

MD2M

2016 - 2017

Master [180] en médecine

A Bruxelles Woluwe - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences médicales**Organisé par: **Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)**Code du programme: **md2m** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	4
- Programme détaillé	5
- Programme par matière	5
- Prérequis entre cours	17
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	17
Informations diverses	18
- Conditions d'admission	18
- Règles professionnelles particulières	20
- Pédagogie	20
- Evaluation au cours de la formation	20
- Mobilité et internationalisation	20
- Formations ultérieures accessibles	20
- Certificats	20

MD2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

La formation clinique théorique se déroule essentiellement sur les deux premières années du master. Elle est organisée au sein de secteurs, qui intègrent les différentes spécialités, pour couvrir tous les aspects de la prise en charge d'une pathologie, depuis l'anamnèse jusqu'au traitement. La troisième année de master est dédiée aux stages.

L'étudiant devra être capable :

- de conduire un raisonnement clinique (démarche diagnostique) ;
- de définir la prise en charge et l'attitude thérapeutique, de les argumenter et d'en planifier le suivi ;
- d'identifier les situations d'urgence et d'en assurer la prise en charge initiale ;
- d'effectuer certains gestes techniques en toute sécurité et dans le respect du patient.

Votre profil

Vous

- souhaitez maîtriser les compétences cliniques et thérapeutiques qui vous permettront d'aborder la formation spécialisée de votre choix ;
- voulez être capable d'établir une relation adéquate avec vos patients et les autres interlocuteurs du domaine de la santé ;
- êtes attentif à développer une bonne pratique de la médecine, soucieuse des principes éthiques et déontologiques et dans le respect des règles légales ;
- désirez être capable d'actualiser vos connaissances et vos compétences tout au long de votre carrière.

Votre futur job

Les perspectives professionnelles du médecin sont nombreuses. Il peut opter pour :

- la médecine soignante et s'orienter dès lors vers la médecine générale ou la médecine spécialisée, après avoir suivi une formation spécifique, essentiellement pratique ;
- l'exercice d'activités médicales non curatives : ce sont notamment le champ de la santé publique et le domaine médico-légal qui s'ouvrent alors à lui ;
- la recherche et rejoindre un laboratoire, à l'université ou dans l'industrie.

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des [règles particulières](#).

Votre programme

Le master vous propose :

- une formation à une démarche diagnostique et thérapeutique calquée sur la pratique clinique, organisée au sein de secteurs, qui intègrent les différentes spécialités, pour couvrir tous les aspects de la prise en charge d'une pathologie, depuis l'anamnèse jusqu'au traitement ;
- une importante formation clinique dans tous les secteurs de la médecine ;
- un grand nombre de stages dans les différents services hospitaliers du réseau Santé Louvain ;
- la possibilité d'effectuer une partie de vos stages à l'étranger ;
- les instruments d'une pratique éthique de la médecine ;
- une formation à la relation médecin-malade.

Les spécialisations

Après les études de base, l'accès à la pratique professionnelle générale ou spécialisée nécessite une formation complémentaire. L'accès à la plupart de ces formations spécialisées est subordonné à la réussite d'un concours.

MD2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme du master en médecine, l'étudiant maîtrisera les compétences cliniques et thérapeutiques lui permettant d'aborder la formation spécialisée.

En particulier :

- il maîtrisera la démarche diagnostique (raisonnement clinique)
- il sera capable de définir une attitude thérapeutique, de l'argumenter et d'en planifier le suivi
- il sera capable d'identifier les situations d'urgence et d'en assurer la prise en charge initiale
- il sera capable d'effectuer certains gestes techniques en toute sécurité et dans le respect du patient

En outre, il témoignera de la capacité :

- d'établir une relation adéquate avec les patients : en particulier, il sera apte à informer les patients et leurs familles en termes simples et compréhensibles, pour mieux les associer aux décisions qui les concernent
- de conduire une « bonne pratique » de la médecine, c'est-à-dire une pratique :
 - respectant les règles légales, déontologiques, ainsi que les principes éthiques
 - soucieuse du coût et des modalités de financement des prescriptions
- d'actualiser ses connaissances et ses compétences, nécessaires à la prestation de soins de qualité.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Développer un esprit/démarche scientifique :

- Intégrer les connaissances essentielles des sciences fondamentales, biomédicales, biopsychosociales, techniques et cliniques à une pratique médicale efficace,
- Reconnaître les structures, fonctions ou comportements physiologiques et/ou pathologiques en fonction de l'âge, de l'état de santé et de la situation du patient,
- Appliquer ces connaissances à toutes les situations cliniques, courantes ou nouvelles, dans une démarche d'analyse critique.

Démontrer l'expertise attendue d'un médecin de base :

- Réaliser une consultation avec un patient
- Recueillir les informations concernant les plaintes et symptômes ainsi que l'histoire antérieure
- Évaluer les aspects psycho-sociaux de l'affection
- Évaluer l'état mental du patient ainsi que son environnement
- Réaliser un examen clinique soigneux adapté à la situation
- Faire une appréciation clinique de la situation et prendre des décisions
- Fournir des explications et donner des conseils
- Assurer l'éducation thérapeutique
- Apporter soutien et réconfort
- Exécuter les actes techniques nécessaires (à définir pour chaque spécialité)
- Identifier les urgences médicales et apporter les premiers soins
- Réaliser une réanimation cardio-pulmonaire de base et maintenir les fonctions vitales

Pratiquer la démarche diagnostique :

- Reconnaître et évaluer la sévérité d'une présentation clinique
- Demander des examens complémentaires appropriés
- Interpréter l'ensemble des résultats cliniques, biologiques, anatomopathologiques et radiologiques dans un but diagnostique,
- Établir un diagnostic différentiel prenant en compte la prévalence et l'urgence de traiter les différentes affections et déterminer parmi les alternatives, le diagnostic final le plus probable.
- Évaluer le pronostic et les risques éventuels

Planifier le traitement :

- Faire une analyse critique des traitements existants (préventifs et curatifs) dans une perspective de pratique basée sur l'évidence et de promotion de la santé,
- Effectuer une analyse « risques-bénéfices » pour s'assurer de ne pas nuire au patient,
- Prescrire les médicaments pour tous les âges

- Prescrire de manière claire et précise
- Combiner judicieusement médicaments et autres thérapies en fonction du contexte clinique
- Réévaluer la pertinence des médicaments et autres thérapies et analyser les bénéfices et risques
- Traiter la douleur et soulager la détresse
- Proposer le plan de traitement multidisciplinaire le plus approprié, en planifier les séquences, négocier un plan de traitement et le suivi avec le patient et éventuellement son entourage
- Planifier le suivi du traitement et en évaluer son efficacité,
- Adresser le patient à un collègue ou un spécialiste lorsque c'est approprié (dentiste, médecin spécialisé, psychologue, kinésithérapeute, ...).
- Assurer la gestion des affections chroniques en partenariat avec le patient
- Négocier une abstention thérapeutique

Gérer la relation au patient :

- Prendre en charge de manière appropriée le stress, que ce soit celui du patient ou le sien,
- Identifier les attentes du patient en termes de besoins et de demandes en faisant preuve d'écoute active (en ce y compris les qualités humaines d'empathie et de compassion),
- Communiquer, dans un degré de complexité approprié et adapté, avec le patient pour lui exposer les possibilités thérapeutiques et lui détailler les tenants et aboutissants, dont l'impact financier, de chaque option,
- Communiquer une mauvaise nouvelle
- Respecter les droits du patient, en particulier en appliquant les règles de confidentialité et du consentement éclairé,
- Identifier les facteurs psycho-médicosociaux provoquant et/ou perpétuant une maladie ou un dysfonctionnement voire une autre pathologie et au besoin diriger le patient à une personne compétente,
- Communiquer avec le patient dans une seconde langue.

Fonctionner dans une équipe :

- Inscrire son action dans une équipe pluridisciplinaire en respectant la hiérarchie, les différents rôles / fonctions de chacun des acteurs et l'organisation de l'institution,
- Fournir des informations à propos de ses connaissances, ses diagnostics, ses propositions de traitements, dans un degré de complexité approprié et adapté (type de vocabulaire, quantités d'informations, ...),
- Connaître ses compétences et les limites de sa propre expertise ainsi que celles d'autres professionnels de la santé,
- Collaborer avec d'autres professionnels pour promouvoir la gestion efficiente des moyens cliniques limités.

Agir de manière éthique, sociale et responsable :

- Situer son action dans le système de santé et tenir compte des enjeux sociétaux et économiques,
- Connaître et respecter les aspects déontologiques et légaux relatifs au traitement médical, à la confidentialité et à l'erreur médicale,
- Développer une pratique professionnelle socialement responsable, morale et éthique,
- Connaître et régler les conflits d'intérêts qui surviennent dans l'exercice de ses fonctions et de son activité professionnelle,
- Gérer l'organisation d'un cabinet (informatique, hygiène, surface exploitable, équipe, gestion de dossier,...) et sa comptabilité ; utiliser judicieusement les moyens mis à disposition dans un cadre hospitalier.

Apprendre et s'améliorer tout au long de la vie :

- Identifier ses acquis d'apprentissages pour constituer un parcours complémentaire de formation (formel ou informel) en fonction de ses besoins et de ses intérêts,
- Etre capable de rechercher et d'analyser de manière critique de nouvelles informations
- Respecter les recommandations scientifiques, promouvoir la recherche, créer de nouvelles connaissances et assurer leur bonne utilisation,
- Contribuer à l'amélioration constante de la qualité des soins de manière individuelle et par le biais de son association professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master en médecine comporte trois années d'étude présentées en blocs annuels de 60 crédits chacun.

Les deux premières années constituent le **socle de la formation théorique commune** à tous les futurs médecins. Elles sont constituées d'enseignement magistraux, cliniques, de travaux pratiques et de séminaires en petits groupes pour les enseignements de formation à la relation notamment.

La dernière année est constituée de 12 mois de stages.

L'étudiant devra également préparer un « **travail personnel de fin d'études** » qu'il présentera en dernière année de master.

Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.

> [Tronc commun](#) [prog-2016-md2m-wmd200t.html]

> [Finalité spécialisée](#) [prog-2016-md2m-wmd200s]

MD2M Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [150.0]

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2 3

o Premier bloc annuel (60 crédits)

o Enseignement obligatoire (58 crédits)

● WMDS2127	Démarche clinique adulte 2	Ivan.Borbath Emmanuel.Coche Etienne.Danse Michel.Dejonghe Olivier.Devuyt Emilie.Dumontier Philippe.Hainaut Anne.Jeanjean Chantal.Lefebvre Daniel.Leonard Audrey.Loumaye Johann.Morelle Jean-Baptiste.Nicolas Sophie.F.pierard Stephane.Thiry Dominique.Vanpee (coord.) JeanCyr.Yombi	60h	5 Crédits	1 + 2q	x			
● WMDS2128	Démarche clinique pédiatrique 1	Catherine.Barrea Veronique.Beuloye Eddy.Bodart Christine.Bonnier Benedicte.Brichard Christian.Debauche Nathalie.Godefroid D.Hermans Philippe.Lysy Stephane.Moniotte Marie-Cecile.Nassogne Isabelle.Scheers Francoise.Smets Etienne.Sokal (coord.) Xavier.Stephenne David.Tuerlinckx Dimitri.Vanderlinden	72h	6 Crédits	1 + 2q	x			

						Bloc annuel		
						1	2	3
○ WMDS2129	Développements des compétences cliniques et techniques 1	Caroline.Boulouffe Stephan.Clementdeclety Thierry.Detaille Veronique.Gerard Philippe.Hantson D.Hermans Laurent.Houtekie David.Kahn Sophie.Leconte Daniel.Leonard Fernande.Lois (coord.) Alessandro.Manara Philippe.Meert Didier.Duboullay Dimitri.Vanderlinden Michel.Vandyck JeanCyr.Yombi	20h	3 Crédits	1 + 2q	x		
○ WMDS2125	Secteur digestif	Laurence.Annet Cl.Bertrand Alessandra.Camboni Etienne.Danse Pdeprez Olivier.Dewit Yves.Horsmans Nicolas.Jabbour Alex.Kartheuser (coord.) Mina.Komuta Isabelle.Leclercq Chantal.Lefebvre Anne.Mourin Benoit.Navez Hubert.Piessevaux Raymond.Reding Francoise.Smets Etienne.Sokal	84h	7 Crédits	1q	x		
○ WMDS2137	Secteur maladies infectieuses	Liliane.Marot Etienne.Sokal Dimitri.Vanderlinden Bernard.Vandercam (coord.)	48h	4 Crédits	2q	x		
○ WMDS2122	Secteur urologie-néphrologie	Laurence.Annet Selda.Aydin Etienne.Danse Olivier.Devuyst Axel.Feyaerts Nathalie.Godefroid Eric.Goffin Michel.Jadoul (coord.) Laura.Labriola Reinier- Jacques.Opsomer Annabelle.Stainier Bertrand.Tombal	60h	5 Crédits	1q	x		
○ WMDS2123	Secteur endocrinologie	Orsalia.Alexopoulou Veronique.Beauloye Emmanuel.Coche Etienne.Delgrange Julian.Donckier Thierry.Duprez Michel.Hermans Yves.Horsmans Dominique.Maiter (coord.) Etienne.Marbaix Michel.Mourad Vanessa.Preumont Jeanpaul.Thissen Bernard.Vandeleene	60h	5 Crédits	2q	x		
○ WMDS2110	Secteur médecine générale	Guy.Beuken Cecile.Bolly Michel.Dejonghe Emilie.Dumontier Jean-Marc.Feron Dominique.Lamy Sophie.Leconte (coord.) Didier.Duboullay Bruno.Verstraete	48h	4 Crédits	1q	x		

						Bloc annuel		
						1	2	3
○ WMDS2100	Maladies neurologiques	Adrian.Ivanoiu Anne.Jeanjean (coord.) Patrice.Laloux Jean-Marie.Maloteaux Marie-Cecile.Nassogne Christian.Raftopoulos	60h	5 Crédits	2q	x		
○ WMDS2112	Génétique humaine 2	Anne.Deleener Yves.Sznajer (coord.) Miikka.Vikkula	15h	2 Crédits	1q	x		
○ WMDS2133	Déontologie	Genevieve.Schamps Dominique.Vanpee (coord.)	15h	2 Crédits	1q	x		
○ WMDS2140	Allergologie	Marie.Baeck Charles.Pilette (coord.) Olivier.Vandenplas	15h	2 Crédits	1q	x		
○ WMDS2135	Enjeux sociaux et éthique de la santé et de la médecine 1	Anne.Berquin Cecile.Bolly Mylene.Botbol (coord.) Jean-Philippe.Cobbaut William.Dhoore Michel.Dupuis Christian.Leonard Vincent.Lorant Jean-Marie.Maloteaux Luc.Roegiers Genevieve.Schamps Bruno.Verstraete	24h	2 Crédits	2q	x		
○ WMDS2136	Formation à la relation 1	Eric.Constant Emmanuel.Debecker Denis.Hers Christine.Reynaert (coord.) Sophie.Symann Sebastien.Theunissen Anne.Wintgens Nicolas.Zdanowicz	24h	2 Crédits	1q	x		
○ WMDS2190	Stage clinique			2 Crédits	1q	x		

○ Sciences religieuses (2 crédits)

L'étudiant choisit un cours parmi les suivants.

⌘ LTECO2101	Bible et santé	Claude.Lichtert	15h	2 Crédits	1q	x		
⌘ LTECO2102	Christianisme et questions de sens	Arnaud.Join-Lambert	15h	2 Crédits	1q	x		
⌘ LTECO2103	Questions d'éthique chrétienne	Eric.Gaziaux	15h	2 Crédits	1q	x		

○ Cours au choix (2 crédits)

L'étudiant choisit 2 crédits dans la liste de cours reprise ci-dessous.

⌘ Stage d'été facultatif

L'étudiant qui le souhaite peut faire un stage durant les vacances d'été. Ce stage qui s'effectue sur initiative personnelle n'est donc pas prévu au programme obligatoire de l'étudiant et aucune organisation n'est prise en charge par la faculté. L'étudiant trouve donc son lieu de stage par lui-même. Cependant, pour être couvert par une assurance, l'étudiant doit s'inscrire au cours ci-dessous. Ce dernier est repris à son programme, mais ne comporte ni crédit, ni évaluation.

⌘ WMDS2199	Stage d'été facultatif (master)			Crédits	3q	x	x	
------------	---------------------------------	--	--	---------	----	---	---	--

○ Deuxième bloc annuel (60 crédits)

Outre le programme obligatoire et au choix indiqué ci-dessous, il est fortement conseillé à l'étudiant du deuxième bloc annuel d'inscrire à son programme pour 6 crédits de stages de la finalité spécialisée. Voir les activités d'enseignement à cette rubrique.

o Enseignement obligatoire (58 crédits)

o WMDS2227	Démarche clinique adulte 3	Marie.Baek Xavier.Banse Benoit.Boland Chantal.Lefebvre Mathieu.Luyckx Alessandro.Manara Mina.MhallemGziri Cassian.Minguet Andrea.Penaloza Lucie.Pothen Maria.Stoenoiu Dominique.Vanpee (coord.)	48h	4 Crédits	1 + 2q	x	
o WMDS2228	Démarche clinique pédiatrique 2	Catherine.Barrea Veronique.Beaulye Benedicte.Brichard Stephan.Clementdeclety Christian.Debauche Nathalie.Godefroid Patrick.Lebecque Philippe.Lysy Marie-Cecile.Nassogne Isabelle.Scheers Francoise.Smets (coord.) Etienne.Sokal Xavier.Stephenne Dimitri.Vanderlinden	36h	3 Crédits	1 + 2q	x	
o WMDS2229	Développements des compétences cliniques et techniques 2	Olga.Cicarelli Stephan.Clementdeclety Thierry.Detaille Philippe.Hantson Catherine.Hubert Sophie.Leconte Daniel.Leonard Xavier.Libouton Fernande.Loïs (coord.) Mathieu.Luyckx Alessandro.Manara Philippe.Meert Michel.Mourad Annabelle.Stainier Arnaud.Steyaert Michel.Vandyck	20h	2 Crédits	1 + 2q	x	
o WMDS2222	Secteur gynécologie obstétrique	Martine.Berliere Pierre.Bernard (coord.) Christian.Debauche Frederic.Debieve Marie- Madeleine.Dolmans Christine.Galant Corinne.Hubinont Pascale.Jadoul Etienne.Marbaix Mina.MhallemGziri Celine.Pirard Jean-Luc.Squifflet Christine.Wyns	72h	6 Crédits	1q	x	

						Bloc annuel		
						1	2	3
○ WMDS2224	Secteur locomoteur 	Xavier.Banse Olivier.Barbier Anne.Berquin Pascale.Cornette Olivier.Cornu Christian.Delloye Pierre-Louis.Docquier Jean-Emile.Dubuc Patrick.Durez Christine.Galant Luc.Haenecour Frederic.Houssiau (coord.) Bernard.Lauwerys Frederic.Lecouvet Thierry.Lejeune Jean-Marie.Maloteaux Henri.Nielens Adrien.Nzeusseu Maria.Stoenoiu Gaetan.Stoquart Bruno.Vandeberg	84h	7 Crédits	2q		x	
○ WMDS2221	Secteur hématologie 	Benedicte.Brichard Marianne.Desmedt Chantal.Doyen Stephane.Eeckhoudt Violaine.Havelange Cedric.Hermans (coord.) Laurent.Knoops Dominique.Latinne Jean-Pascal.Machiels Nicole.Straetmans Eric.Vandenneste Marie- Christiane.Vekemans Christiane.Vermynen	48h	4 Crédits	2q		x	
○ WMDS2226	Secteur psychiatrie 	Eric.Constant (coord.) Emmanuel.Debecker Philippe.Detimary Vincent.Dubois Alain.Luts Jean-Marie.Maloteaux Christine.Reynaert Anne.Wintgens Nicolas.Zdanowicz	48h	4 Crédits	2q		x	
○ WMDS2210	Secteur médecine générale 	Guy.Beuken Cecile.Bolly Michel.Dejonghe Emilie.Dumontier Jean-Marc.Feron Philippe.Heureux Dominique.Lamy (coord.) Sophie.Leconte	36h	3 Crédits	1q		x	
○ WMDS2215	Secteur tête et cou (ophtalmologie, oto-rhino-laryngologie, stomatologie) 	Patrick.Depotter (coord.) Naima.Deggouj Gauthier.Desuter Pierre.Mahy Philippe.Rombaux Sandra.Schmitz	48h	4 Crédits	1q		x	
○ WMDS2223	Secteur oncologie 	Martine.Berliere Benedicte.Brichard Philippe.Collard Frank.Cornelis Pascale.Cornette Francois.Duhoux Jean-Pascal.Machiels (coord.) Pierre.Scalliet Bertrand.Tombal	24h	2 Crédits	1q		x	

						Bloc annuel		
						1	2	3
○ WMDS2225	Médecine aiguë	Diego.CastanaresZapatero (coord.) Stephan.Clementdeclely Thierry.Detaille Mona.Momeni Andrea.Penalozza T.Pirotte Franck.Verschuren Xavier.Wittebole	36h	3 Crédits	2q		x	
○ WMDS2238	Vieillessement et médecine gériatrique	Guy.Beuken Benoit.Boland Pascale.Cornette (coord.) Isabelle.DeBrauwere Marie.Desainthubert Gerald.Deschietere Didier.Schoevaerdt Anne.Spinewine	36h	3 Crédits	2q		x	
○ WMDS2234	Médecine légale	Frederic.Bonbled	15h	2 Crédits	1q		x	
○ WMDS2235	Enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine 2	Cecile.Bolly Michel.Dupuis Luc.Roegiers (coord.) Genevieve.Schamps Isabelle.Scheers	18h	2 Crédits	2q		x	
○ WMDS2236	Formation à la relation 2	Eric.Constant Emmanuel.Debecker Denis.Hers Denis.Jacques Brice.Lepiece Christine.Reynaert (coord.) Sophie.Symann Sebastien.Theunissen Anne.Wintgens Nicolas.Zdanowicz	12h	1 Crédits	1q		x	
○ WMDS2220	Dermatologie	Marie.Baeck (coord.) Liliane.Marot Isabelle.Tromme	15h	2 Crédits	1q		x	
○ WMDS2237	Algologie - maladies chroniques	Anne.Berquin (coord.) Bernard.Lepolain	15h	2 Crédits	1q		x	
○ WMDS2239	Soins palliatifs	Marianne.Desmedt Laurent.Knoops (coord.)	15h	2 Crédits	2q		x	
○ WMDS2290	Stage de médecine générale			2 Crédits	1q		x	

○ Cours au choix (2 crédits)

L'étudiant choisit 2 crédits dans la liste de cours reprise ci-dessous.

○ Troisième bloc annuel (60 crédits)

○ Travail personnel (15 crédits)

L'étudiant choisit parmi trois activités : réalisation d'un portfolio, réalisation d'un travail d'étudiant chercheur ou réalisation d'un mémoire. Le contenu de chacune d'entre elles est détaillé sur la page <http://www.uclouvain.be/81814.html> du site de l'école de médecine.

⌘ WMDS2329	Travail personnel (portfolio)			15 Crédits	2q			x
⌘ WMDS2339	Travail personnel (étudiant chercheur)			15 Crédits	2q			x
⌘ WMDS2349	Travail personnel (mémoire)			15 Crédits	2q			x

○ Journées de retour et examen de synthèse (15 crédits)

○ WMDS2337	Journée de formation continue et examen de synthèse			15 Crédits	Δ			x
------------	-----------------------------------------------------	--	--	------------	---	--	--	---

○ Finalité spécialisée (30 crédits)

Ce programme de 30 crédits de tronc commun (travail personnel et journées de retour-examen de synthèse clinique) est complété de 30 crédits de finalité spécialisée constituée des stages cliniques. Voir le contenu à cette rubrique.

o Liste de cours au choix du master en médecine

WANES2111	Formation à la réanimation cardio-pulmonaire <i>L'étudiant qui s'inscrit à ce cours ne peut durant la même année académique, s'inscrire au cours WMED2121.</i>	Thierry.Detaille Philippe.Hantson David.Kahn Alessandro.Manara Philippe.Meert Audrey.Pospiech Michel.Vandyck (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x		
WANES2310	Eléments avancés d'anesthésiologie	Phil.Dubois Patrice.Forget Maximilien.Gourdin Irina.Grosu David.Kahn Fernande.Loïs (coord.) T.Pirotte Fabienne.Roelants Michel.Vandyck Francis.Veyckemans	22.5h	2 Crédits	2q		x	x
WCHG2010	Recherche en chirurgie	Xavier.Banse Jean-Paul.Dehoux Pierre.Gianello (coord.) Daniel.Leonard Michel.Mourad Alain.Poncelet Bertrand.Tombal	15h	2 Crédits	1q	x	x	x
WCHG2200	Chirurgie plastique	Benedicte.Bayet Laurence.Boon (coord.) Francois.Château Benoit.Lengele	15h	2 Crédits	2q		x	x
WCHG2250	Séminaire de transplantation d'organes	Olivier.Cornu Patrick.Evrard Pierre.Gianello (coord.) Dominique.Latinne Michel.Mourad Alain.Poncelet Raymond.Reding Xavier.Stephenne Olivier.Vancaenegem	15h	2 Crédits	2q		x	x
WCHGC2110	Chirurgie cardiaque	Laurent.Dekerchove Gebrine.Elkhoury (coord.) Luc-Marie.Jacquet Jean.Rubay Olivier.Vancaenegem	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
WDERM2120	Compléments de dermatologie	Marie.Baek Valerie.Dekeuleneer Liliane.Marot (coord.)	15h	2 Crédits	1q		x	x
WESP1010	Introduction à la statistique descriptive et aux probabilités	William.Dhoore (coord.) Niko.Speybroeck	15h+15h	3 Crédits	1q	x	x	x
WESP2123	Principes des essais cliniques	Laurence.Habimana Annie.Robert (coord.) Francoise.Smets	20h+10h	4 Crédits	1q	x	x	x
WESP2234	Stratégies de la décision médicale	Laurence.Habimana Annie.Robert (coord.)	30h	3 Crédits	1q	x	x	x
WFARM1247	Traitement statistique des données	Celine.Bugli (supplée Ingrid Van Keilegom) Ingrid.Vankeilegom	15h+15h	3 Crédits	2q	x	x	x
WFSP2270	Gérontologie sociale	Marie.Desainthubert Catherine.Gourbin (coord.)	22.5h	3 Crédits	2q		x	x
WFSP2271	Psychogériatrie: psychologie et psychopathologie de la personne âgée	Eric.Constant Adrian.Ivanoiu	22.5h	3 Crédits	2q		x	x
WFSP2272	Vieillesse normale et épidémiologie du vieillissement pathologique	Benoit.Boland Pascale.Cornette Isabelle.DeBrauwere Marie.Desainthubert (coord.) Didier.Schoevaerdt	22.5h	3 Crédits	1q		x	x

						Bloc annuel		
						1	2	3
WFSP2273	Evaluation et réadaptation en gériatrie	Pascale.Cornette (coord.) Isabelle.DeBrauwere Marie.Desainthubert Didier.Schoevaerdt Jean-Marie.Vanmarsenille	22.5h	3 Crédits	1q		x	x
WINTR3650	Séminaire de médecine interne	Leïla.Belkhir Philippe.Hainaut Chantal.Lefebvre Bernard.Vandercam JeanCyr.Yombi (coord.)	45h	4 Crédits				x
WINTR3290	Interprétation de l'électrocardiogramme	Bernhard.Gerber Jean-Benoit.Lepolain Christophe.Scavee (coord.)	45h	4 Crédits	1q			x
WINTR2330	Compléments de médecine interne	Jean-Luc.Balligand Pascale.Cornette Philippe.Hainaut (coord.) Chantal.Lefebvre JeanCyr.Yombi	22.5h	2 Crédits	2q		x	x
WINTR2292	Exploration fonctionnelle pulmonaire	Giuseppe.Liistro Eric.Marchand	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
WINTR2291	Exploration fonctionnelle cardiaque	Bernhard.Gerber Claude.Hanet (coord.) Agnes.Pasquet Christophe.Scavee Erwin.Schroeder	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
WINTR2281	Compléments de rhumatologie	Patrick.Durez Frederic.Houssiau (coord.) Bernard.Lauwerys Maria.Stoenoiu	15h	2 Crédits	2q		x	x
WINTR2271	Compléments de néphrologie	Nathalie.Demoulin Olivier.Devuyt Eric.Goffin Michel.Jadoul (coord.) Nada.Kanaan Laura.Labriola Johann.Morelle	15h	2 Crédits	1q		x	x
WINTR2266	Compléments de pathologie chirurgicale digestive de l'enfant	D.Hermans Raymond.Reding (coord.)	9h	2 Crédits	2q	x	x	x
WINTR2265	Compléments de pathologie chirurgicale de l'appareil digestif	Cl.Bertrand Alex.Kartheuser (coord.) Daniel.Leonard Benoit.Navez	15h	2 Crédits	1q	x	x	x
WINTR2260	Compléments de gastro-entérologie	Abdenor.Badaoui Ivan.Borbath Pdeprez (coord.) Olivier.Dewit Anne.Druetz Nicolas.Lanthier Jean-Paul.Martinet Tom.Moreels Hubert.Piessevaux Peter.Starkel	15h	2 Crédits	1q	x	x	x
WINTR2230	Compléments de maladies vasculaires	Benoit.Boland Pierre.Goffette Philippe.Hainaut Chantal.Lefebvre (coord.) Robert.Verhelst	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
WINTR2211	Compléments d'endocrinologie	Orsalia.Alexopoulou Veronique.Beuloye Michel.Hermans Dominique.Maiter (coord.)	15h	2 Crédits	2q		x	x

						Bloc annuel		
						1	2	3
⊗ WINTR2182	Compléments d'hématologie	Chantal.Doyen Carlos.Graux Violaine.Havelange Cedric.Hermans (coord.) Xavier.Poire Anne.Sonet Eric.Vandenneste Marie- Christiane.Vekemans	15h	2 Crédits	2q		x	x
⊗ WINTR2181	Compléments d'hémostase	Stephane.Eeckhoudt Cedric.Hermans (coord.) Catherine.Lambert	15h	2 Crédits	2q		x	x
⊗ WMDTR3270	Législation médico-sociale	Jacques.Vandro Luc.Vanhamme	15h	2 Crédits	1q		x	x
⊗ WMDTR3160	Physiologie du travail	Henri.Nielens	15h	2 Crédits	2q		x	x
⊗ WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)	Pascale.Champagne Michel.Dupuis (coord.) Sarah.Sepulchre	20h+10h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)	Pascale.Champagne Michel.Dupuis (coord.) Sarah.Sepulchre	20h+10h	2 Crédits	1q	x	x	x
⊗ WMED2121	Compléments de sémiologie intégrée <i>L'étudiant qui s'inscrit à ce cours ne peut durant la même année académique, s'inscrire au cours WANES2111.</i>	Gilles.Caty Pascale.Jadoul Anne.Jeanjean Chantal.Lefebvre Annabelle.Stainier Dominique.Vanpee JeanCyr.Yombi (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WMED2181	Compléments de pathologie tropicale	JeanCyr.Yombi	15h	2 Crédits	1q	x	x	x
⊗ WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne.Simon	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WMED2346	Séminaires de soins intensifs: le patient critique	Diego.CastanaresZapatero Stephan.Clementdeclely Thierry.Detaille Philippe.Hantson Laurent.Houtekie Luc-Marie.Jacquet Pierre-Francois.Laterre (coord.) Olivier.Vancaenegem Xavier.Wittebole	20h	2 Crédits	1q			x
⊗ WMED2332	Stratégie d'utilisation du laboratoire et des thérapeutiques en pathologie infectieuse	Leïla.Belkhir Gerald.Glupczynski (coord.) Benoit.Kabamba	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WMED2331	Stratégie d'utilisation de l'imagerie médicale et de la biologie clinique	Philippe.Clapuyt Emmanuel.Coche Etienne.Danse (coord.) Latifa.Fellah Isabelle.Lecointe Frederic.Lecouvet Chantal.Lefebvre	16.5h	2 Crédits	2q		x	x
⊗ WMED2320	Education du patient à sa maladie	Isabelle.Aujoulat Veronique.Beaulye Didier.Duboullay Bruno.Verstraete (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WMED2420	Algologie	Anne.Berquin Jacques.Grisart Bernard.Lepolain (coord.) Etienne.Masquelier	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WMED2252	Stomatologie, théorie et clinique	Pierre.Mahy	6h	2 Crédits	1q			x
⊗ WMED2285	Sexologie médicale	Alexandra.Hubin Reinier- Jacques.Opsomer Christine.Reynaert (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x

						Bloc annuel		
						1	2	3
⊗ WMED2840	Compléments d'orthopédie et de traumatologie	Olivier.Barbier (coord.) Olivier.Cornu Christian.Delloye Pierre-Louis.Docquier Jean-Emile.Dubuc Dan.Putineanu Thomas.Schubert Emmanuel.Thienpont Maite.Vancauter	22.5h	2 Crédits	2q		x	x
⊗ WNEPE2310	Compléments de neurologie infantile	Christine.Bonnier Florence.Christiaens Anne.De.volder Sophie.Ghariani Marie-Cecile.Nassogne (coord.)	15h	2 Crédits	1q	x	x	x
⊗ WNEPE2311	Diagnosics différentiels en neurologie infantile	Christine.Bonnier Florence.Christiaens Anne.De.volder Sophie.Ghariani Marie-Cecile.Nassogne (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WNEUR2190	Questions cliniques de neurologie	Adrian.Ivanoiu (coord.) Anne.Jeanjean Patrice.Laloux Vincent.Vanpesch	15h	2 Crédits	1q		x	x
⊗ WOBST2161	Compléments de gynécologie et d'infertilité	Pascale.Jadoul Celine.Pirard Jean-Luc.Squifflet (coord.)	15h	2 Crédits	1q		x	x
⊗ WOBST2162	Compléments d'andrologie et volet masculin de la fécondation in vitro	Christine.Wyns	15h	2 Crédits	1q		x	x
⊗ WOBST2180	Médecine foetale	Pierre.Bernard (coord.) Jean-Marc.Biard Frederic.Debieve Corinne.Hubinont Patricia.Steenhaut	21h	2 Crédits	1q		x	x
⊗ WOFTA2120	Compléments d'ophtalmologie	Patrick.Depotter	15h	2 Crédits	2q		x	x
⊗ WORL2112	Consultations journalières en oto-rhino-laryngologie	Naima.Deggouj Philippe.Eloy Marc.Hamoir Philippe.Rombaux (coord.) Jean-Philippe.Vandamme Sebastien.Vandervorst	15h	2 Crédits	1q		x	x
⊗ WPEDI2140	Cardiologie pédiatrique	Catherine.Barrea Stephane.Moniotte Thierry.Sluysmans (coord.)	15h	2 Crédits	1q	x	x	x
⊗ WPEDI2190	Formation complémentaire en médecine préventive du nourrisson et du jeune enfant	Dominique.Beckers Eddy.Bodart Naima.Deggouj Valerie.Dekeuleneer Pierre-Louis.Docquier Genevieve.Francois Sophie.Leconte Francoise.Smets David.Tuerlinckx (coord.) Demet.Yuksel	30h	3 Crédits	2q			x
⊗ WPNEU2110	Compléments de pneumologie	Philippe.Collard Sebahat.Ocak Charles.Pilette (coord.) Olivier.Vandenplas	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse	Nicolas.Zdanowicz	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WPSYC2144	Psychosomatique II : pathologies médicales fonctionnelles, psychothérapie systémique et comportementale	Denis.Jacques Christine.Reynaert (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
⊗ WPSYC2151	Psychiatrie infantile : psychopathologie de la vie quotidienne	Anne.Wintgens	15h	2 Crédits	1q	x	x	x
⊗ WPSYC2152	Psychiatrie infantile : syndromes psychiatriques et psychosomatiques infantiles	Emmanuel.Debecker	15h	2 Crédits	2q	x	x	x

						Bloc annuel		
						1	2	3
WPSYC2171	Traitements psychopharmacologiques	Anne.Jeanjean	15h	2 Crédits	2q ⊕	x	x	x
WPSYC2172	Techniques de psychiatrie biologique et imagerie en psychiatrie	Eric.Constant	15h	2 Crédits	2q ⊕		x	x
WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas.Zdanowicz	15h	2 Crédits	2q	x	x	x
WPSYC2211	Organisation des services de santé mentale	Vincent.Dubois	15h	3 Crédits	2q		x	x
WPSYC2212	Assuétudes et troubles alimentaires	Philippe.Detimary Denis.Hers (coord.) Isabelle.Maisin	15h	2 Crédits	2q ⊙		x	x
WPSYC2213	Troubles anxio-dépressifs	Eric.Constant Alain.Luts	15h	2 Crédits	2q ⊙		x	x
WRDGN2120	Neuroradiologie	Thierry.Duprez	15h	2 Crédits	1q		x	x
WRDGN2130	Compléments d'imagerie médicale	Laurence.Annet Philippe.Clapuyt Emmanuel.Coche Etienne.Danse Thierry.Duprez Latifa.Fellah Benoit.Ghaye Pierre.Goffette Francois.Jamar Isabelle.Leconte Frederic.Lecouvet Renaud.Menten Bruno.Vandeberg (coord.)	15h	2 Crédits	1q		x	x
WRDGN3120	Principes, techniques et contrôle de qualité en imagerie médicale	Emmanuel.Coche Francois.Jamar Renaud.Lhommel Nicolas.Michoux (coord.) Bruno.Vandeberg	25h+5h	3 Crédits			x	x
WRDTH2120	Compléments de cancérologie	Jean-Francois.Baurain (coord.) Lionel.Dhondt Yves.Humblet Joseph.Kerger Jean-Pascal.Machiels Marc.Vandeneynde	30h	2 Crédits	1q		x	x
WSBIM1001	Méthodes mathématiques en sciences biomédicales	Julien.Federinov Andre.Nauts Annie.Robert	45h+20h	5 Crédits	2q	x	x	x
WSBIM2115	Relations structure/fonction des protéines	Luc.Bertrand Jean-Francois.Collet Etienne.Deplaen Mark.Rider (coord.)	30h	4 Crédits	1q	x	x	x
WSBIM2136	Nutrition clinique	Jeanpaul.Thissen	30h	4 Crédits	1q	x	x	x
WSBIM2215	Régulations post-traductionnelles des protéines	Luc.Bertrand (coord.) Jean-Francois.Collet Jean-Baptiste.Demoulin Mark.Rider Emile.Vanschafingen	20h	2 Crédits	1q	x	x	x
WSBIM2230	Biochimie des erreurs innées du métabolisme	Marie-Cecile.Nassogne	30h	3 Crédits	1q	x	x	x
WSBIM2134	Physiopathologie de la nutrition	Sonia.Brichard (coord.) Isabelle.Leclercq Dominique.Maiter Jeanpaul.Thissen	30h	4 Crédits	1q	x	x	x
WURO2120	Compléments d'urologie	Axel.Feyaerts Reinier-Jacques.Opsomer Annabelle.Stainier Bertrand.Tombal (coord.)	15h	2 Crédits	2q		x	x
WMDS2195	Introduction au mémoire de recherche clinique, 1re partie			2 Crédits	2q	x		
WMDS2196	Introduction au travail de laboratoire, 1re partie			2 Crédits		x		
WMDS2295	Introduction au mémoire de recherche clinique, 2e partie			2 Crédits	2q		x	
WMDS2296	Introduction au travail de laboratoire, 2e partie			2 Crédits			x	

						Bloc annuel		
						1	2	3
⊗ WPNEU2120	Compléments d'allergologie clinique	Charles.Pilette Carine.Sohy Olivier.Vandenplas (coord.)	15h	2 Crédits	1q	x	x	x
⊗ WMED2260	Santé et développement	Christian.Declippele Debarati.Guha Jean.Macq (coord.)	30h	3 Crédits	1q	x	x	x

Finalité spécialisée [30.0]

La finalité spécialisée est constituée de stages cliniques.

Au terme de la formation, l'étudiant aura réalisé un ensemble de stages obligatoires et l'un ou l'autre stage qu'il aura choisi en fonction de son projet futur.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel		
						1	2	3
o Stages (24 crédits)								
○ WMDS2341	Stage de médecine interne 1			2 Crédits	1 ou 2q			x
○ WMDS2342	Stage de médecine interne 2			2 Crédits	1 ou 2q			x
○ WMDS2343	Stage de médecine interne 3			2 Crédits	1 ou 2q			x
○ WMDS2344	Stage de médecine interne 4			2 Crédits	1 ou 2q			x
○ WMDS2350	Stage de chirurgie			2 Crédits	1 ou 2q			x
○ WMDS2360	Stage de pédiatrie			2 Crédits	1 ou 2q			x
○ WMDS2370	Stage de gynécologie-obstétrique			2 Crédits	1 ou 2q			x
○ WMDS2381	Stage de médecine d'urgence 1			2 Crédits	1 ou 2q			x
○ WMDS2382	Stage de médecine d'urgence 2			2 Crédits	1 ou 2q			x
○ WMDS2391	Stage au choix 1			2 Crédits	3q		x	x
○ WMDS2392	Stage au choix 2			2 Crédits	3q		x	x
○ WMDS2393	Stage au choix 3			2 Crédits	3q		x	x

o Evaluation continue des stages (6 crédits)

Cette évaluation se basera sur l'ensemble des notes de stages obtenues par l'étudiant durant les 12 périodes et sur une analyse approfondie de son carnet de stages, démontrant que l'étudiant aura joué un rôle actif dans sa formation.

○ WMDS2330	Evaluation continue des stages			6 Crédits	2q △			x
------------	--------------------------------	--	--	-----------	------	--	--	---

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document [prerequis-2016-md2m.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE. (Rem: Ce document n'est donc disponible que s'il y a des prérequis au sein du programme.)

Par ailleurs, ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter le [règlement des études et des examens](#).

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

MD2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant les conditions d'admission générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers UCL			
Bachelier en médecine		Accès direct	
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en médecine		Accès direct	
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Pas d'accès.		-	
Bacheliers étrangers			
Pas d'accès.		-	

Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les passerelles vers l'université		
Aucune passerelle dans le cas de ce Master.		

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Pas d'accès.		-	
Masters			
Pas d'accès.		-	

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
----------	-------	-----------

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Aucune passerelle pour ce master.

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Procédures particulières :

Pour les titulaires d'un diplôme de médecin hors union européenne, l'accès au master en médecine est conditionné à la réussite d'un examen interuniversitaire. Des renseignements peuvent être obtenus au secrétariat des inscriptions ([Noémie Dartois](#)).

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

PÉDAGOGIE

- **L'enseignement de la pathologie par secteur**, qui, confié à une équipe d'enseignants issus de disciplines différentes, permet une approche pluridisciplinaire calquée sur le travail clinique.
- **L'articulation étroite des cours théoriques, des cours cliniques et des stages** permet une plus grande contextualisation des enseignements théoriques : certaines notions enseignées prennent en effet une signification différente après qu'elles aient été rencontrées lors des stages.
- **La diversité des méthodes pédagogiques** qui sont choisies en fonction des compétences dont le développement est recherché : par exemple, la « formation à la relation » fait l'objet de séminaires interactifs, la « formation aux enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine » fait l'objet successivement de cours magistraux et de séminaires en petits groupes où le vécu des stages est questionné et retravaillé, l'apprentissage du raisonnement clinique fait l'objet de séances d'apprentissage actif, etc...
- **La possibilité de choix** qui est offerte aux étudiants pour le travail personnel lui permet d'orienter sa formation en fonction de ses intérêts (recherche notamment, médecine clinique...)
- **L'évaluation**, associant une évaluation au terme de l'enseignement de chaque secteur et une évaluation de synthèse au terme de l'année, permet à l'étudiant une construction progressive de ses apprentissages.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Chaque enseignement fait l'objet d'une évaluation prenant place au terme du quadrimestre où il est organisé.

Certaines activités de type "intégration professionnelle" ne font l'objet que d'une seule évaluation sur l'année : apprentissage de l'exercice médical (démarche clinique), développements des compétences cliniques et techniques, stages cliniques.

Un secteur aura un poids déterminant dans la réussite de l'année : il s'agit du secteur « Démarche clinique et thérapeutique » auquel sera rattachée l'évaluation de synthèse dont les objectifs seront précisés en fonction du niveau de formation de l'étudiant.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Les étudiants qui le souhaitent peuvent effectuer une partie de leurs stages obligatoires dans les universités avec lesquelles des accords Erasmus ont été conclus.

Moyennant certaines conditions, les étudiants qui le souhaitent ont également la possibilité d'effectuer des stages dans les pays en voie de développement.

L'organisation du programme en secteurs concentrés sur un quadrimestre d'enseignement rend notre programme particulièrement accessible aux étudiants étrangers.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Le master en médecine donne accès aux masters de spécialisation de l'École de médecine.

L'accès à la plupart de ces masters de spécialisation est conditionné par la réussite d'un concours. Le règlement de ces concours est précisé sous l'onglet "masters de spécialisation" de l'école de médecine.

CERTIFICATS

Interprétation de l'électro-cardiogramme

Les étudiants et les médecins qui souhaitent obtenir le certificat d'aptitude en interprétation de l'électro-cardiogramme, suivent le cours :

INTR3290 | Interprétation de l'électrocardiogramme [45h+0h] (4 crédits)

Le certificat est attribué à l'étudiant qui a obtenu un minimum de **14/20** à l'examen et n'est octroyé qu'au moment de l'obtention du diplôme de docteur en médecine.

Ce cours n'est pas considéré comme un cours au choix.

Médecine préventive

Pour répondre aux exigences imposées aux médecins qui souhaitent travailler dans les consultations de l'Office de la Naissance et de l'Enfance, la Faculté de médecine et de médecine dentaire assure une formation complémentaire de 30 heures dans le domaine de la médecine préventive du nourrisson et du jeune enfant.

PEDI2190 Formation complémentaire en médecine préventive du nourrisson et du jeune enfant [30h] (3 crédits)

Ce cours, donné en 2 parties, est principalement accessible aux étudiants de la finalité spécialisée en médecine générale en master 4 et donne lieu à un certificat si l'étudiant choisit également la 2e partie qui est donnée dans le cadre du master de spécialisation en médecine générale.

Cette formation est également accessible :

- aux médecins généralistes moyennant l'inscription à un cours isolé à l'UCL.
- aux médecins généralistes inscrits en Master complémentaire en médecine générale à l'UCL.
- aux pédiatres inscrits en Master complémentaire en pédiatrie à l'UCL.
- aux étudiants du Master complémentaire en santé publique.

L'inscription au cours et à l'examen se prennent au secrétariat de médecine générale.

Ce cours n'est pas considéré comme un cours au choix.

Un certificat est délivré au porteur du diplôme de docteur en médecine qui obtient un minimum de **12/20** à l'évaluation.

Utilisation des rayons X en diagnostic médical (A.R. du 07/09/1993, Moniteur belge du 15/10/1993)

Les étudiants et docteurs en médecine qui souhaitent obtenir l'agrégation ministérielle pour l'utilisation des rayons X à des fins de diagnostic médical ou de traitement radioguidé dans le cadre de leur spécialité, suivent les cours suivants

RDGN3120 Principes, techniques et contrôle de qualité en imagerie médicale [25h+5h] (3 crédits)

RPR2002 Compléments de radioprotection [20h+10h] (3 crédits)

En outre, les candidats devront effectuer un **stage de 4 semaines** dans un service d'imagerie médicale reconnu par la Commission d'enseignement. Pour le cours RDGN 3120 et le stage, des dérogations peuvent être accordées par la Commission d'enseignement pour les médecins spécialistes ou candidats spécialistes dans certaines disciplines dont la cardiologie, pneumologie, gastro-entérologie, rhumatologie, anesthésiologie, chirurgie orthopédique et vasculaire, neurologie et neurochirurgie.

Ce cours n'est pas considéré comme un cours au choix.