

SPRI2M

2016 - 2017

Master [120] en sciences politiques, orientation
relations internationales**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences politiques et sociales**Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Code du programme: **spri2m** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

| | |
|--|----|
| Introduction | 2 |
| Profil enseignement | 3 |
| - Compétences et acquis au terme de la formation | 3 |
| - Structure du programme | 5 |
| - Programme détaillé | 6 |
| - Programme par matière | 6 |
| - Prérequis entre cours | 13 |
| - Cours et acquis d'apprentissage du programme | 13 |
| Informations diverses | 14 |
| - Conditions d'admission | 14 |
| - Enseignements supplémentaires | 18 |
| - Pédagogie | 19 |
| - Evaluation au cours de la formation | 19 |
| - Mobilité et internationalisation | 19 |
| - Formations ultérieures accessibles | 19 |
| - Gestion et contacts | 20 |

SPRI2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master développe une connaissance approfondie de l'environnement mondial : de la commune à l'ONU, des négociations entre États au rôle des ONG, de la géopolitique de la puissance à la gestion des crises internationales, des interventions humanitaires à la résolution pacifique des différends.

Votre profil

Vous

- êtes bachelier universitaire ou diplômé de l'enseignement supérieur et souhaitez prolonger votre formation initiale par un programme qui vous ouvre les portes d'une carrière internationale ;
- envisagez de poursuivre une carrière internationale dans la diplomatie, la fonction publique ou les organisations non gouvernementales ;
- êtes sensible aux questions humanitaires et souhaitez développer une compétence d'analyse et d'intervention dans le cadre de situations d'urgence humanitaire.

Votre futur job

Nos diplômés trouvent un emploi dans

- de nombreuses fonctions administratives de direction ou de cadres au sein des pouvoirs publics et des organisations internationales ;
- les services d'études des institutions publiques, des entreprises commerciales et industrielles, des associations professionnelles, des bureaux d'études privés, des organismes de planification sociale, régionale, familiale, de sécurité sociale, etc. ;
- des carrières internationales (moyennant la réussite d'un concours) ;
- l'enseignement et la recherche.

Votre programme

Ce master vous offre :

- une maîtrise de l'analyse politique au travers de nombreuses études de cas dans des aires géographiques variées ;
- un programme de spécialisation à la carte assuré par des chercheurs de renommée mondiale ;
- une approche interdisciplinaire du politique dans les relations internationales ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre programme à l'étranger à travers un large réseau d'institutions partenaires en Europe et ailleurs dans le monde.

Les spécialisations

À Louvain-la-Neuve, le master propose:

le choix entre deux finalités :

- diplomatie et résolution des conflits ;
- action humanitaire ;

des cours au choix:

- parmi les Aires régionales (Asie, Afrique, Amérique Latine, Monde arabo-musulman, Grande Europe) ;
- dans les perfectionnements linguistiques (anglais, néerlandais, allemand) ;
- en droit international.

SPRI2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un expert-acteur de la vie publique dans la sphère internationale capable d'analyser de manière rigoureuse et critique les phénomènes politiques contemporains et les mutations politiques en cours, de les expliquer et d'agir dans, pour et sur la société en ayant développé un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité, tels sont les défis que l'étudiant du Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales, se prépare à relever.

Si la science politique peut être définie comme la science dédiée à l'étude des relations de pouvoirs dans une entité institutionnalisée, qu'ils s'agissent des rapports au sein d'un Etat ou entre Etats, ... les sciences politiques sont à comprendre au sens large. La politique est la gestion de la société où s'intègrent les composantes économiques, sociales et culturelles. Cette gestion se décline en fonction de différents secteurs et aires géographiques et politiques dont la sphère internationale.

C'est à des fonctions au sein de cette sphère internationale que le master en sciences politiques, orientations relations internationales a pour objectif de former les diplômés pour assurer des rôles d'analyste ou d'acteur ou encore de conseiller, manager ou représentant auprès d'organismes ou d'institution.

Au terme du master en sciences politiques, orientations relations internationales, le diplômé est davantage capable de mettre en place des stratégies d'analyse pour mieux comprendre l'environnement politique mondial et y intervenir avec pertinence :

- Mobiliser des connaissances approfondies de l'environnement mondial, sous ses dimensions politico-institutionnelles, historiques, économiques et socio-anthropologiques, et sur les différents niveaux d'exercice du pouvoir politique.
- Maîtriser différentes approches et méthodes de la négociation internationale, de la théorie des relations internationales, de la FPA (Foreign Policy Analysis).
- Analyser les interactions entre une grande variété d'acteurs allant des relations entre états au rôle des organisations non gouvernementales.
- Maîtriser différentes approches et méthodes en conseils stratégiques, en stratégie de gestion de situations politiques internationales concrètes et en négociation internationale.
- Contribuer à l'analyse et/ou la conception de stratégies de gestion des crises internationales, de résolution pacifique des conflits, d'intervention humanitaire ou de résolution pacifique des conflits.

À travers son choix de finalité et l'élaboration de son projet de recherche (mémoire), le diplômé privilégie une formation spécialisée orientée vers les métiers de/d' :

- la recherche de haut niveau dans le champ des relations internationales (finalité spécialisée : diplomatie et résolution de conflits),
- la gestion et la résolution pacifique de conflits/crises internationaux ou l'intervention diplomatique (carrières internationales dans les secteurs publics ou privés) ; (finalité spécialisée : diplomatie et résolution de conflits),
- la gestion d'une problématique humanitaire, y incluse la réhabilitation post-crise, selon une approche multidisciplinaire (finalité spécialisée : action humanitaire).

Conscient de la responsabilité propre à son rôle d'acteur décideur, le diplômé aura intégré une attitude d'acteur universitaire critique, capable de prendre des décisions en toute autonomie en plaçant les **valeurs citoyennes et éthiques et le service à la collectivité** au cœur de ses préoccupations. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Comme tout diplômé du Master en sciences politiques (et plus particulièrement dans le domaine des relations internationales) :

CG1. Développer un sens et une action politique : développer un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité.

CG1.1. Identifier, comprendre et analyser les enjeux politiques d'une situation donnée.

CG1.2. Se positionner dans les débats et les négociations pour défendre les intérêts des institutions et des organismes qu'il représente.

CG1.3. Intégrer la dimension éthique et la dimension « service à la collectivité et du bien commun » dans les débats et actions politiques.

CG2. Inscrire son analyse et/ou action dans une perspective multiniveaux.

CG2.1. Identifier les différents niveaux institutionnels.

CG2.2. Démontrer une maîtrise approfondie et spécialisée (en fonction de l'orientation choisie) des différents systèmes politiques et institutionnels et des enjeux politiques à l'échelle internationale, européenne et belge.

CG2.3. Comparer les différents systèmes politiques et institutionnels, nationaux et internationaux.

CG2.4. Identifier les différents acteurs gouvernementaux et non-gouvernementaux (mouvements sociaux, groupes d'intérêt, citoyens) et démontrer une connaissance approfondie de leurs positionnements.

CG2.5. Analyser les interactions entre les différents acteurs allant des relations entre partis politiques, entre états au rôle des organisations non-gouvernementales.

CG3. Analyser selon une démarche rigoureuse et interdisciplinaire des situations politiques, économiques et sociales dans toute leur complexité.

CG3.1. Démontrer une maîtrise de savoirs spécialisés (théories, fondements, phénomènes) en sciences politiques, pour l'orientation choisie.

CG3.2. Démontrer une maîtrise approfondie des connaissances fondamentales les plus significatives des disciplines des sciences humaines et sociales liées aux sciences politiques, pour l'orientation choisie : connaissances juridiques, historiques, géopolitiques, sociologiques et économiques.

CG3.3. Mobiliser de manière pertinente et rigoureuse les outils d'analyse de données (qualitative et quantitative) et de diagnostic en sciences sociales et politiques afin de mieux décoder la complexité de la « vie politique ».

CG3.4. Mobiliser et articuler ces savoirs et outils pour analyser des problématiques/questions particulières en sciences politiques (pour l'orientation choisie).

CG4. Mobiliser son expertise politico-institutionnelle pour conseiller l'action politique, dans un secteur particulier ou une aire particulière (pour l'orientation choisie).

CG4.1. Appréhender et maîtriser (pour l'orientation choisie) les enjeux propres aux différents secteurs de la vie politique (environnement, famille, humanitaire, etc.).

CG4.2. Préciser et analyser des contextes et situations spécifiques :

- Analyser les différentes aires géographiques régionales.
- Évaluer l'action politique par secteur ou par aire.
- Mobiliser les outils rigoureux d'analyse et de diagnostics.
- Mobiliser une démarche comparative rigoureuse.

CG4.3. Conseiller l'action « politique » au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des compétences en conseils stratégiques (stratégie d'influence et de « lobbying », stratégies et outils de communication politique, de négociation/médiation et de marketing).

CG4.4. Contribuer à l'analyse et/ou la conception de stratégie de gestion de situations politiques concrètes, relatives à l'orientation choisie.

CG5. Diffuser des informations politiques, économiques et sociales pertinentes adaptées au public visé et interagir de manière constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

CG5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, de manière pertinente sur des situations / sujets complexes en sciences politiques

- Choisir des informations pertinentes permettant l'analyse et la comparaison de situations politiques.
- Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée (dont une capacité de rapportage pour des rapports, bilan, note, compte-rendu...).
- Adapter sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).

CG5.2. Communiquer en anglais, à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs aux domaines des sciences politiques. (Niveau B2 du cadre européen commun de référence).

CG5.3. Dialoguer, interagir et négocier de manière constructive avec des interlocuteurs variés, dont des collaborateurs, des décideurs politiques et des populations cibles.

CG5.4. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

CG6. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel (mémoire), mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences politiques (dans son domaine d'orientation).

CG6.1. Définir et préciser une problématique de recherche en veillant à sa contextualisation.

CG6.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette problématique en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires.

CG6.3. Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'y répondre.

CG6.4. Concevoir et réaliser, le cas échéant, une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.

CG6.5. Développer une analyse objective et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

CG6.6. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

CG7. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

CG7.1. Se projeter dans une pratique socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.

CG7.2. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.
 CG7.3. Adopter une posture d'acteur conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne.
 CG7.4. Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses limites, ses productions et ses actions), une logique d'apprentissage et de développement continu indispensables pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

Plus spécifiquement, en tant que diplômé du Master en sciences politique, orientation relations internationales :

RI. Développer et acquérir les compétences spécialisées dans le domaine des relations internationales en vue d'assurer une fonction d'analyste ou d'acteur ou encore de conseiller, manager ou représentant auprès d'organismes ou d'institution, dans la scène internationale ou dans l'action humanitaire ou en vue d'intégrer un programme de recherche.

RI.1. Déterminer et analyser les enjeux globaux.
 RI.2. Maîtriser les principes fondamentaux du droit international.
 RI.3. Analyser les politiques étrangères.
 RI.4. Analyser les relations internationales dans ses dimensions géopolitiques, stratégiques, diplomatiques, économiques, militaires, culturelles, etc.
 RI.5. Analyser des négociations entre acteurs internationaux dont les Etats, les ONG et ONU.

RI-DRC. S'il a suivi la finalité spécialisée : diplomatie et résolution de conflits, développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans l'analyse de situations en politique internationale, la gestion de crises internationales, l'intervention diplomatique et la résolution pacifiques des conflits (carrières internationales dans les secteurs publics ou privés).

RI-DRC.1. Démontrer une maîtrise approfondie des diplomaties et stratégies des différentes puissances internationales.
 RI-DRC.2. Négocier dans un environnement international en mobilisant les techniques de négociations spécialisées dans ce domaine.
 RI-DRC.3. Analyser des cas de résolution de conflits et mettre en évidence les éléments clés ayant permis la résolution du conflit.
 RI-DRC.4. Analyser un(e) conflit/crise international et élaborer une stratégie susceptible de contribuer à la résolution de ce conflit/crise en mobilisant les techniques de résolutions de conflits/crises pertinentes.
 RI-DRC.5. Appréhender les différentes fonctions dans la scène politique internationale.

RI-AH. S'il a suivi la finalité spécialisée : action humanitaire, développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans la construction et la gestion d'une problématique humanitaire et de la réhabilitation post-crise selon une approche multidisciplinaire.

RI-AH.1. Analyser les enjeux et les problèmes liés à la mise en Œuvre de l'action humanitaire en situation de conflit ou de désastre naturel.
 RI-AH.2. Intégrer les dimensions juridiques, culturelles, sociologiques, politiques et sanitaires dans l'analyse et dans la gestion de situations nécessitant des interventions humanitaires.
 RI-AH.3. Appréhender les liens entre situation d'urgence et politique de développement plus durable.
 RI-AH.4. Analyser des conflits et des situations nécessitant des interventions humanitaires et élaborer une stratégie d'intervention et de suivi pertinente.
 RI-AH.5. Analyser des situations de réconciliation post-conflit en cernant les facteurs explicatifs de la transformation (ou absence de transformation) des relations entre anciens belligérants et en portant un regard critique sur la portée et les limites de tout appel à la réconciliation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme est constitué de 3 grands ensembles cohérents:

- un tronc commun différent suivant la finalité choisie (65 crédits) dont un mémoire (20 crédits);
- une finalité (30 crédits);
- des cours au choix (25 crédits).

Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.

[> Tronc commun](#) [prog-2016-spr2m-Ispr200t.html]

Finalités

[> Finalité spécialisée:diplomatie et résolution des conflits](#) [prog-2016-spr2m-Ispr200s]

[> Finalité spécialisée:action humanitaire](#) [prog-2016-spr2m-Ispr201s]

[> Cours au choix](#) [prog-2016-spr2m-Ispr200o.html]

SPRI2M Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [65.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

○ Mémoire (20 crédits)

L'étudiant aura le choix entre 3 formules : un mémoire classique, un mémoire d'analyse, un mémoire-projet associé à un stage (cfr le vade mecum mémoire)

| | | | | | | | |
|--------------|-----------------------|--|--|------------|----|---|---|
| ○ LSPRI2900A | Mémoire - 1ère partie | | | 2 Crédits | 2q | x | |
| ○ LSPRI2900B | Mémoire - 2ème partie | | | 6 Crédits | 2q | | x |
| ○ LSPRI2900C | Mémoire - 3ème partie | | | 12 Crédits | | | x |

○ Cours obligatoires (45 crédits)

L'étudiant choisit l'une des deux matières suivantes :

⊗ Cours approfondis pour la finalité spécialisée en diplomatie et résolution des conflits (45 crédits)

| | | | | | | | |
|-------------|---|--------------------------------------|---------|-----------|----|---|---|
| ○ LSPRI2020 | Introduction aux relations internationales : théories et systèmes (Partie II) | Michel.Liegeois | 30h+15h | 5 Crédits | 1q | x | |
| ○ LSPRI2005 | Chaire André Molitor de réformes politiques, administratives et internationales | Philippe.Destatte Michel.Liegeois | 30h | 5 Crédits | 2q | | x |
| ○ LSPRI2000 | Analyse des politiques publiques | David.Aubin | 30h | 5 Crédits | 2q | | x |
| ○ LEUSL2010 | Political Theories and Regime of the European Union | Tom.Delreux | 30h | 5 Crédits | 1q | | x |
| ○ LSPRI2070 | Relations économiques internationales | Guy.Ertz | 30h | 5 Crédits | 2q | | x |
| ○ LSPRI2045 | Organisations internationales | Amine.Ait-Chaalal | 30h | 5 Crédits | 2q | | x |
| ○ LSPRI2080 | Foreign Policy Analysis | Tanguy.Struye | 30h | 5 Crédits | 1q | | x |
| ○ LSPRI2328 | Comparative Politics | Lieven.Dewinter | 30h | 5 Crédits | 1q | | x |

○ Séminaire au choix pour la finalité spécialisée en diplomatie et résolution des conflits

Un parmi :

| | | | | | | | |
|-------------|--|------------------------------------|-----|-----------|----|--|---|
| ⊗ LSPRI2010 | Current Issues of International Security | Elena.Aoun | 15h | 5 Crédits | 2q | | x |
| ⊗ LSPRI2060 | Séminaire de relations internationales | Amine.Ait-Chaalal Tanguy.Struye | 15h | 5 Crédits | 1q | | x |

⊗ Cours approfondis pour la finalité spécialisée en action humanitaire (45 crédits)

| | | | | | | | |
|-------------|------------------------------------|--|-----|-----------|----|--|---|
| ○ LHUMA2010 | Géopolitique et action humanitaire | Michel.Liegeois Giulia.Prelz (supplée Michel.Liegeois) | 30h | 5 Crédits | 1q | | x |
| ○ LHUMA2020 | Santé publique | Nathalie.Maulet | 30h | 5 Crédits | 1q | | x |
| ○ LHUMA2030 | Droit humanitaire | Raphael.Vansteenbergh | 30h | 5 Crédits | 1q | | x |

| | | | | | | Bloc annuel | |
|--|--|--|---------|------------|----|-------------|---|
| | | | | | | 1 | 2 |
| ○ LHUMA2040 | Management de l'action humanitaire | Catherine.Gourbin (coord.) Jan.Weuts | 30h | 5 Crédits | 1q | x | |
| ○ LHUMA2210 | Politique étrangère et action humanitaire | Amine.Ait-Chaalal Giulia.Prelz (supplée Amine Ait-Chaalal) | 30h | 5 Crédits | 2q | x | |
| ○ LHUMA2050 | Séminaire interdisciplinaire en action humanitaire | Amine.Ait-Chaalal Catherine.Gourbin Jose.Rodriguez | 45h+15h | 10 Crédits | 2q | x | |
| ○ LDVLP2320 | Anthropologie du développement et de l'environnement | Pierre-Joseph.Laurent | 30h | 5 Crédits | 1q | x | |
| ○ Activités au choix pour la finalité spécialisée en action humanitaire (5 crédits) | | | | | | | |
| ⌘ LHUMA2000 | Programme intensif | | | 5 Crédits | 1q | x | |
| ⌘ LHUMA2001 | Etude de cas | | | 5 Crédits | 1q | x | |

Liste des finalités

parmi :

- > Finalité spécialisée:diplomatie et résolution des conflits [prog-2016-spr2m-Ispr200s]
- > Finalité spécialisée:action humanitaire [prog-2016-spr2m-Ispr201s]

Finalité spécialisée:diplomatie et résolution des conflits [30.0]

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2016-2017
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017
- ⊗ Au choix
- ⊖ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Cette finalité prépare aux carrières internationales dans les secteurs public ou privé par une étude ciblée de la scène internationale. La diplomatie et la stratégie des différentes puissances font l'objet d'analyses approfondies parallèlement aux techniques de négociation et de résolution des crises et des conflits. Un séminaire prépare spécialement aux fonctions internationales.

Bloc
annuel

1 2

o Cours obligatoires (10 crédits)

| | | | | | | | |
|-------------|--------------------------------------|-----------------|-----|-----------|----|--|---|
| ○ LSPRI2310 | Geoeconomy | Tanguy.Struye | 30h | 5 Crédits | 2q | | x |
| ○ LSPRI2330 | Stratégie et sécurité internationale | Michel.Liegeois | 30h | 5 Crédits | 1q | | x |

o Séminaire (5 crédits)

L'étudiant choisit un séminaire de 5 crédits parmi :

| | | | | | | | |
|-------------|---|---|---------|-----------|----|--|---|
| ⊗ LSPRI2320 | Séminaire de relations internationales et de préparation aux fonctions diplomatiques et internationales | Nadim.Farhat (supplée Tanguy Struye de Swielande) Tanguy.Struye | 15h+15h | 5 Crédits | 2q | | x |
| ⊗ LSPRI2325 | Séminaire approfondi de relations internationales : questions théoriques | Michel.Liegeois Giulia.Prelz (supplée Michel Liegeois) | 15h | 5 Crédits | 2q | | x |
| ⊗ LSPRI2335 | Séminaire approfondi de relations internationales : questions culturelles | Tanguy.Dewilde | 15h | 5 Crédits | 1q | | x |

o Cours au choix (15 crédits)

3 cours parmi

| | | | | | | | |
|-------------|--|------------------------------|-----|-----------|----|--|---|
| ⊗ LSPRI2300 | International Negotiation | Elena.Aoun Valerie.Rosoux | 30h | 5 Crédits | 2q | | x |
| ⊗ LSPRI2311 | Politique étrangère des Etats-Unis | Amine.Ait-Chaalal | 30h | 5 Crédits | 1q | | x |
| ⊗ LSPRI2315 | Politique étrangère de la Belgique | Tanguy.Dewilde | 15h | 5 Crédits | 1q | | x |
| ⊗ LEUSL2301 | Politique étrangère, sécurité et défense européenne | Tanguy.Dewilde | 30h | 5 Crédits | 1q | | x |
| ⊗ LEUSL2308 | Chaire Baillet Latour : Le partenariat euro-russe: enjeux et processus | Tanguy.Dewilde | 30h | 5 Crédits | 2q | | x |

Finalité spécialisée: action humanitaire [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Cette finalité vise à la construction d'une problématique de l'humanitaire et de la réhabilitation post-crise sur une base multidisciplinaire. Elle conjugue les perspectives juridique, culturelle, politique et sanitaire permettant l'analyse des situations nécessitant les interventions humanitaires. Elle permet notamment de faire le lien entre situation d'urgence et politique de développement plus durable.

Bloc
annuel

1 2

o Activités obligatoires (25 crédits)

| | | | | | | | |
|-------------|--------------------------------------|--|-----|------------|---------|---|---|
| ○ LHUMA2200 | Action humanitaire et développement | Thierry.Amougou (supplée Vincent Legrand) Catherine.Gourbin Vincent.Legrand | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ○ LHUMA2220 | Santé dans les opérations de secours | Debarati.Guha Philippe.Meert | 30h | 5 Crédits | 2q | x | |
| ○ LHUMA9001 | Stage | | | 10 Crédits | 1 ou 2q | | x |
| ○ LHUMA2225 | Seminar : conflict transformation | Valerie.Rosoux | 30h | 5 Crédits | 2q | x | |

o Cours au choix (5 crédits)

Minimum 5 crédits parmi:

| | | | | | | | |
|-------------|--|--|-----|-----------|----|---|---|
| ⊗ LDRHO3406 | Droit d'asile et des réfugiés | Jean-Yves.Carlier Francois.Crepeau | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ⊗ LECON2342 | Théories du développement | Thierry.Amougou (supplée Andreia Lemaître) Andreia.Lemaitre Anais.Perilleux | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ⊗ LDVLP2315 | Analyse socio-politique du développement | Isabel.Yeppez | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ⊗ LDEMO2610 | Population et santé | Philippe.Bocquier Catherine.Gourbin | 30h | 5 Crédits | 1q | x | x |
| ⊗ LSOC2050 | Sociologie des inégalités sociales | Nathalie.Burnay | 30h | 5 Crédits | 1q | x | x |
| ⊗ WMED2181 | Compléments de pathologie tropicale | JeanCyr.Yombi | 15h | 2 Crédits | 1q | x | x |

COURS AU CHOIX [25.0]

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant choisit 25 crédits parmi les activités reprises dans les thématiques suivantes:

Bloc
annuel

1 2

⊗ Aires régionales

⊗ Belgique

| | | | | | | | |
|-------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----------|----|---|---|
| ⊗ LSPRI2630 | Fédéralisme et collectivités locales | Christian.Devisscher Kris.Wauters | 30h | 5 Crédits | 2q | X | X |
| ⊗ LSPRI2670 | Structures économiques de la Belgique | Guillaume.Wunsch | 30h | 5 Crédits | 2q | X | X |
| ⊗ LDEF2202 | Développement territorial et régional | Laurence.Moyart | 30h | 5 Crédits | 1q | X | X |

⊗ Asie (en particulier Chine, Japon, Corée et Inde)

| | | | | | | | |
|-------------|---|------------------|-----|-----------|------|---|---|
| ⊗ LSPRI2650 | Geostrategy in the Asia-Pacific | Elena.Atanassova | 15h | 5 Crédits | 1q | X | X |
| ⊗ LSPRI2661 | Géopolitique des puissances émergentes | Tanguy.Struye | 30h | 5 Crédits | 2q | X | X |
| ⊗ LASI2302 | Analyse de la société chinoise contemporaine II | Paul.Servais | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕ | X | X |
| ⊗ LASI2303 | Analysis of contemporary Japanese society | Kanako.Goto | 30h | 5 Crédits | 2q | X | X |
| ⊗ LASI1302 | Chaire Chiang Ching-Kuo I | Paul.Servais | 15h | 3 Crédits | 1q ⊕ | X | X |
| ⊗ LASI2301 | Chaire Chiang Ching-Kuo II | | 15h | 5 Crédits | 2q ⊗ | X | X |
| ⊗ LGLOR2839 | Chaire Satsuma | | 15h | 5 Crédits | 2q ⊕ | X | X |
| ⊗ LGLOR2849 | Chaire Satsuma | | 15h | 5 Crédits | 1q ⊗ | X | X |
| ⊗ LGLOR2543 | Culture et civilisation de l'Inde et de l'Extrême-Orient II | Robert.Deliege | 30h | 5 Crédits | 1q ⊗ | X | X |
| ⊗ LASI2304 | Analyse de la société indienne contemporaine | Robert.Deliege | 30h | 4 Crédits | 1q | X | X |
| ⊗ LGLOR2544 | Histoire et société de l'Inde et de l'Extrême-Orient II | Paul.Servais | 30h | 5 Crédits | 1q ⊕ | X | X |
| ⊗ LGLOR2943 | Questions d'anthropologie de l'Inde et de l'Extrême-Orient | Robert.Deliege | 30h | 5 Crédits | 1q ⊗ | X | X |

⊗ Afrique

| | | | | | | | |
|-------------|---------------------------------------|-------------------|-----|-----------|----|---|---|
| ⊗ LDVLP2626 | Analyse socio-politique de l'Afrique | Philippe.Deleener | 30h | 5 Crédits | 2q | X | X |
| ⊗ LDVLP2625 | Analyse socio-économique de l'Afrique | Philippe.Deleener | 30h | 5 Crédits | 1q | X | X |

⊗ Amérique Latine

| | | | | | | | |
|-------------|---|--|-----|-----------|----|---|---|
| ⊗ LDVLP2631 | Analyse socio-politique de l'Amérique latine | Isabel.Yopez | 30h | 5 Crédits | 2q | X | X |
| ⊗ LDVLP2630 | Analyse socio-économique de l'Amérique latine | Emmanuelle.Piccoli (supplée Isabel Yépez Del Castillo) Isabel.Yopez | 30h | 5 Crédits | 1q | X | X |

⊗ Monde arabo-musulman

| | | | | | | | |
|-------------|---|---|-----|-----------|------|---|---|
| ⊗ LDVLP2641 | Analyse socio-politique du Monde arabe | Vincent.Legrand | 30h | 5 Crédits | 1q | X | X |
| ⊗ LDVLP2640 | Analyse socio-économique du Monde arabe | Mohamed.Elhatti (supplée Vincent Legrand) Vincent.Legrand | 30h | 5 Crédits | 2q | X | X |
| ⊗ LGLOR2534 | Culture et civilisation de l'Islam et du monde arabe II | Godefroid.Decallatay Jean-Charles.Ducene (supplée Godefroid De Callatay) | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕ | X | X |
| ⊗ LGLOR2533 | Histoire et société de l'Islam et du monde arabe II | Godefroid.Decallatay | 30h | 5 Crédits | 2q ⊗ | X | X |

⌘ Grande Europe

⌘ Institutions et politiques de l'Union européenne

| | | | | | | | |
|-------------|--|-------------------------------|-----|-----------|----|---|---|
| ⌘ LEUSL2020 | Droit institutionnel de l'Union européenne | Antoine.Bailleux | 45h | 6 Crédits | 1q | X | X |
| ⌘ LEUSL2021 | Droit matériel de l'Union européenne | Marc.Fallon | 45h | 6 Crédits | 2q | X | X |
| ⌘ LEUSL2011 | Acteurs du système politique européen | Denis.Duez | 30h | 5 Crédits | 2q | X | X |
| ⌘ LEUSL2030 | Economic and social integration in Europe | Jean- Christophe.Defraigne | 30h | 5 Crédits | 2q | X | X |

⌘ Europe centrale et orientale

| | | | | | | | |
|-------------|--|----------------|-----|-----------|----|---|---|
| ⌘ LSPRI2700 | Analyse politique des pays de l'Europe centrale et orientale | Tanguy.Dewilde | 15h | 5 Crédits | 2q | X | X |
|-------------|--|----------------|-----|-----------|----|---|---|

⌘ Relations extérieures de l'Union européenne

| | | | | | | | |
|-------------|--|-----------------|-----|-----------|------|---|---|
| ⌘ LEUSL2105 | Modèle social européen et emploi | Philippe.Pochet | 30h | 5 Crédits | 1q | X | X |
| ⌘ LEUSL2308 | Chaire Baillet Latour : Le partenariat euro-russe: enjeux et processus | Tanguy.Dewilde | 30h | 5 Crédits | 2q | X | X |
| ⌘ LEUSL2310 | Chaire Baillet Latour - Séminaire : Conflits et coopérations entre l'Union européenne et la Russie dans l'espace post-soviétique | | 30h | 5 Crédits | 1q Δ | X | X |
| ⌘ LEUSL2012 | External Action of the European Union | Tom.Delreux | 30h | 5 Crédits | 2q | X | X |

⌘ Law of international globalization

| | | | | | | | |
|-------------|--|--|-----|-----------|----|---|---|
| ⌘ LDREU2211 | World Trade Organization Law | Colin.Brown Isabelle.Vandamme | 30h | 5 Crédits | 1q | X | X |
| ⌘ LDROP2182 | International Organizations and World Governance | Frederic.Dopagne Philippe.Gautier | 30h | 5 Crédits | 2q | X | X |
| ⌘ LDREU2210 | International Protection of the Environment | Nicolas.Desadeleer Philippe.Gautier | 30h | 5 Crédits | 1q | X | X |

⌘ Perfectionnement linguistique ciblé

⌘ Perfectionnement en langues et civilisations germaniques

| | | | | | | | |
|-------------|---|--|---------|-----------|----|---|---|
| ⌘ LMULT2414 | Mündliche Kommunikationsstrategien im Betrieb : Deutsch (Partie / Teil 1) | Hedwig.Reuter | 15h+15h | 6 Crédits | 1q | X | X |
| ⌘ LMULT2424 | Oral business communication techniques in English (Partie 1 / Part 1) | Sylvie.Decock | 15h+15h | 6 Crédits | 1q | X | X |
| ⌘ LMULT2434 | Mondelinge communicatiestrategieën in het bedrijf: Nederlands (Partie / Deel 1) | An.Goedgezelschap | 15h+15h | 6 Crédits | 1q | X | X |
| ⌘ LMULT2411 | Wirtschaftliche, juristische, soziale und politische Gegebenheiten der deutschsprachigen Länder | Dany.Etienne | 30h+15h | 5 Crédits | 1q | X | X |
| ⌘ LMULT2421 | Economic, legal, social and political issues in English-speaking countries | Paul.Arbaster | 30h+15h | 5 Crédits | 1q | X | X |
| ⌘ LMULT2431 | Economische, juridische, sociale en politieke teksten uit het Nederlandse taalgebied | Philippe.Hilgsmann Matthieu.Sergier (supplée Philippe Hilgsmann) | 30h+15h | 5 Crédits | 1q | X | X |
| ⌘ LMULT2213 | Leseverstehen und Wortschatzerweiterung : deutsche Wirtschafts- und Handelstexte | Marie-Luce.Collard | 22.5h | 4 Crédits | 1q | X | X |
| ⌘ LMULT2223 | Reading comprehension and vocabulary extension: economic and commercial texts in English | Sylvie.Decock | 22.5h | 4 Crédits | 1q | X | X |
| ⌘ LMULT2233 | Leesvaardigheid en woordenschatuitbreiding: economische en commerciële Nederlandse teksten | Jean-Pierre.Colson | 22.5h | 4 Crédits | 1q | X | X |

⌘ Sciences religieuses

| | | | | | | | |
|-------------|-------------------------------|------------------|-----|-----------|------|---|---|
| ⌘ LSREL2012 | Histoire de la religion juive | Philippe.Pierret | 30h | 3 Crédits | 2q ⊕ | X | X |
|-------------|-------------------------------|------------------|-----|-----------|------|---|---|

| | | | | | | Bloc annuel | |
|-------------|--|---------------------|-----|-----------|-----------|-------------|---|
| | | | | | | 1 | 2 |
| ⌘ LTHEO1242 | Religions et médias | Walter.Lesch | 30h | 3 Crédits | 2q △ ⊕ | x | x |
| ⌘ LTHEO1251 | Questions d'anthropologie chrétienne | | 30h | 3 Crédits | 1q ⊕ | x | x |
| ⌘ LTHEO2261 | Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I | Walter.Lesch | 30h | 4 Crédits | 1q ⊕ | x | x |
| ⌘ LTHEO1362 | Art et religion | Ralph.Dekoninck | 30h | 3 Crédits | 2q ⊕ | x | x |
| ⌘ LTHEO2262 | Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II | Walter.Lesch | 30h | 4 Crédits | 1q ⊕ | x | x |
| ⌘ LTHEO2312 | Ethique familiale | Dominique.Jacquemin | 30h | 4 Crédits | 2q ⊕ | x | x |
| ⌘ LTHEO2430 | Religions et genre | Walter.Lesch | 30h | 3 Crédits | 1q | x | x |
| ⌘ LTECO2201 | Questions de sciences religieuses : lectures bibliques | Hans.Ausloos | 15h | 2 Crédits | 2q | x | x |
| ⌘ LTECO2202 | Questions de sciences religieuses : christianisme et questions de sens | Benoit.Bourguine | 15h | 2 Crédits | 1q | x | x |
| ⌘ LTECO2203 | Questions de sciences religieuses : questions d'éthique | Serge.Maucq | 15h | 2 Crédits | 2q | x | x |

⌘ *Stage pour la finalité spécialisée en diplomatie et résolution des conflits*

De 5 à 10 crédits en accord avec le responsable académique du programme

| | | | | | | | |
|-------------|----------|--|--|------------|---------|---|---|
| ⌘ LSPRI9000 | Stage I | | | 5 Crédits | 1 ou 2q | x | x |
| ⌘ LSPRI9001 | Stage II | | | 10 Crédits | 1 ou 2q | x | x |

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document [prerequis-2016-spri2m.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE. (Rem: Ce document n'est donc disponible que s'il y a des prérequis au sein du programme.)

Par ailleurs, ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter le [règlement des études et des examens](#).

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

SPRI2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant les conditions d'admission générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

Conditions spécifiques d'admission

ACCES DIRECT

Conformément aux [conditions d'admission générales](#), ont un accès direct les titulaires porteurs d'un des grades académiques de la Communauté française de Belgique suivants :

- un grade académique de premier cycle du même cursus;
- un diplôme universitaire de premier cycle reconnu comme comprenant les crédits suivants :
 - 35 crédits d'unités d'enseignement (EU) en sciences politiques, dont 3 EU parmi les 4 EU suivants (ou leur équivalent) : LPOLS 1328 "Comparative politics" (5 crédits), LPOLS 1319 "Introduction à la géopolitique" (5 crédits), LPOLS 1223 "Action publique" (5 crédits), LPOLS 1320 "Introduction aux relations internationales : théories et systèmes- partie I" (5 crédits)
 - 10 crédits de EU en méthodologie en sciences sociales
 - 6 crédits de EU de langue anglaise tout en ayant atteint le niveau moyen dans cette langue.

ACCES SUR DOSSIER

Le responsable académique détermine l'admissibilité des candidats sur la base du dossier et, s'il le juge nécessaire, d'un entretien individuel. Il détermine, le cas échéant, quels sont les enseignements supplémentaires obligatoires (maximum 60 crédits) que le candidat ajoutera à son programme de master (voir Module complémentaire).

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

Bacheliers universitaires

| Diplômes | Conditions spécifiques | Accès | Remarques |
|--|--|---|-----------|
| Bacheliers UCL | | | |
| Bachelier en sciences politiques, orientation générale | | Accès direct | |
| Bachelier en sociologie et anthropologie Bachelier en sciences humaines et sociales | Avec la mineure en sciences politiques | Accès direct | |
| Bachelier en droit Bachelier en sciences économiques et de gestion Bachelier en information et communication Bachelier en histoire Bachelier en philosophie Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales | Avec la mineure en sciences politiques et programme répondant aux conditions générales d'accès | Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation | |

Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques
 Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale
 Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes

Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

| | | | |
|--|--|---|--|
| Bachelier en sciences politiques, orientation générale | | Accès direct | |
| Bachelier en sociologie et anthropologie Bachelier en sciences humaines et sociales Bachelier en droit Bachelier en économie et gestion Bachelier en information et communication Bachelier en histoire Bachelier en philosophie | Programme répondant aux conditions générales d'accès | Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation | |

Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

| | | | |
|---|--|---|--|
| Bachelor in de politieke en sociale wetenschappen | Programme répondant aux conditions générales d'accès | Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation | |
|---|--|---|--|

Bacheliers étrangers

| | | | |
|---|--|---|--|
| Bachelier en sciences politiques Bachelier en sciences administratives | Programme répondant aux conditions générales d'accès | Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation | |
|---|--|---|--|

Bacheliers non universitaires

| Diplômes | Accès | Remarques |
|----------|-------|-----------|
|----------|-------|-----------|

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Ces bacheliers de type court ajoutent à leur programme de master des enseignements complémentaires obligatoires de 60 crédits maximum.

Ces bacheliers de type long passent une épreuve d'admission. En fonction du résultat, ils ajoutent à leur programme de master des enseignements complémentaires obligatoires de 60 crédits maximum.

| | | |
|---|---|------------|
| > BA - assistant(e) social(e) > BA - conseiller(ère) social(e) > BA en communication > BA en droit > BA en sciences administratives et gestion publique | Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire' | Type court |
| > BA en communication appliquée - type long > BA en gestion publique - type long > BA en traduction et interprétation - type long | Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire' | Type long |

Diplômés du 2° cycle universitaire

| Diplômes | Conditions spécifiques | Accès | Remarques |
|------------------|------------------------|-------|-----------|
| Licenciés | | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|--|
| Toute licence en 4 années d'études | | Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation | Prérequis (3 unités d'enseignement parmi les 4 suivantes) : LPOLS1223 Action publique (5 crédits) LPOLS1319 Introduction à la géopolitique (5 crédits) LPOLS1320 Introduction aux relations internationales : théories et système, partie I (5 crédits) LPOLS1328 Comparative politics (5 crédits) |
|------------------------------------|--|---|--|

Masters

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| Tout master | | Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation | Prérequis (3 unités d'enseignement parmi les 4 suivantes) : LPOLS1223 Action publique (5 crédits) LPOLS1319 Introduction à la géopolitique (5 crédits) LPOLS1320 Introduction aux relations internationales : théories et système, partie I (5 crédits) LPOLS1328 Comparative politics (5 crédits) |
|-------------|--|---|--|

Diplômés de 2° cycle non universitaire

| Diplômes | Accès | Remarques |
|----------|-------|-----------|
|----------|-------|-----------|

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Prérequis :

POLS1328 Comparative politics (5 crédits)

POLS1319 Géopolitique (5 crédits)

POLS1323 Institutions et politiques européennes (4 crédits)

Les équivalences entre unités d'enseignement sont soumises à l'approbation du responsable académique du programme.

| | | |
|--|---|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> > MA en communication appliquée spécialisée, animation socioculturelle et éducation permanente > MA en communication appliquée spécialisée, publicité et communication commerciale > MA en communication appliquée spécialisée, relations publiques > MA en communication appliquée, animation socioculturelle et éducation permanente > MA en communication appliquée, publicité et communication commerciale > MA en communication appliquée, relations publiques > MA en gestion publique > MA en interprétation > MA en presse et information > MA en presse et informations spécialisées > MA en sciences administratives > MA en traduction | Accès direct au master moyennant ajout éventuel de 15 crédits max | Type long |
|--|---|-----------|

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Le master est accessible par Valorisation des acquis de l'expérience (VAE) [http:// www.uclouvain.be/72954.html](http://www.uclouvain.be/72954.html)

Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Procédures particulières :

Le master en sciences politiques, orientation relations internationales, institue une commission d'admission et d'évaluation composée d'académiques et de scientifiques impliqués dans le programme pour régler, sous la présidence du responsable académique de programme, les questions d'admission et pour évaluer périodiquement la qualité du programme proposé.

Les demandes de renseignements complémentaires sont adressées au gestionnaire du programme (C. Herman).

Les demandes d'admission sont à introduire via le lien www.uclouvain.be/14041.html.

Les demandes de dispenses et d'équivalences entre cours et les admissions sur dossier sont soumises à l'approbation du responsable académique du programme.

Ce dernier est également responsable de l'approbation du programme individuel de chaque étudiant.

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, il doit ajouter à son programme de master des enseignements supplémentaires.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|---------|-----------|---------|
| ○ LCOPS1114 | Statistiques et éléments de probabilité | Marie-Paule.Kestemont | 30h+30h | 5 Crédits | 1q |
| o Cours au choix | | | | | |
| ⊗ LPOLS1221 | Analyse des données quantitatives | Jacques.Marquet | 25h+20h | 4 Crédits | 1q |
| ⊗ LCOPS1212 | Collecte et analyse des données qualitatives | M.Berger | 25h+20h | 4 Crédits | 2q |
| ○ LPOLS1235 | Introduction à l'épistémologie et à la démarche scientifique des sciences sociales | Nathalie.Burnay | 20h | 2 Crédits | 1q |
| ○ LPOLS1327 | Séminaire pratique de recherche en sciences politiques | Amine.Ait-Chaalal Min.Reuchamps (supplée Amine Ait-Chaalal) Benoit.Rihoux | 30h+20h | 5 Crédits | 2q |
| ○ LESPO1114 | Sciences politiques | Pierre.Baudewyns Min.Reuchamps | 30h | 5 Crédits | 1 ou 2q |
| ○ LPOLS1224 | Système politique et administratif de la Belgique | Christian.Devisscher Lieven.Dewinter Benoit.Rihoux | 37.5h | 5 Crédits | 2q |
| ○ LPOLS1212 | Régimes politiques contemporains | Lieven.Dewinter | 30h | 5 Crédits | 2q |
| ○ LPOLS1319 | Introduction à la géopolitique | Tanguy.Dewilde | 30h+15h | 5 Crédits | 1q |
| ○ LPOLS1323 | Institutions et politiques européennes | Tanguy.Dewilde Lisa.Isnard (supplée Tanguy de Wilde d'Estmael) | 40h | 5 Crédits | 1q |
| ○ LPOLS1320 | Introduction aux relations internationales : théories et systèmes - Partie I | Michel.Liegeois | 30h+15h | 5 Crédits | 2q |

PÉDAGOGIE

En vue d'aider les étudiants à développer une expertise politico-institutionnelle et à cibler les stratégies pour aborder l'environnement mondial, la formation propose :

- **Une approche pluridisciplinaire.** La plupart des enseignants possèdent des formations doubles ou triples qui contribuent à favoriser des approches interdisciplinaires.
- **Des méthodes d'enseignement variées.** Les enseignements proposés associent généralement plusieurs méthodes pédagogiques telles que les exposés dynamiques avec un support multimédia, des exercices en eLearning, des études de cas, des apprentissages par problèmes, des stages et des travaux en groupe. Ces différentes méthodes visent à favoriser un apprentissage de qualité en tissant des liens entre la théorie et la pratique.
- **Une intégration des nouvelles technologies.** Pour dynamiser l'enseignement et pour suivre individuellement chaque étudiant, la plupart des cours utilisent une plate-forme d'apprentissage en ligne qui permet à chaque étudiant d'apprendre à son rythme et de profiter de feedback individualisé.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les modes d'évaluation sont précisés dans le cahier des charges de chaque activité.

A savoir : examen écrit, oraux, travaux personnels ou en groupes, présentation et défense du mémoire.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

L'internationalisation se manifeste dans les diverses possibilités de rencontres internationales offertes à l'étudiant:

- Grâce aux cours de la Chaire André Molitor des Réformes politiques, administratives et internationales et de la Chaire Inbev-Baillet Latour (programme Union européenne-Chine-Russie), les étudiants peuvent suivre chaque année des enseignements de chercheurs de renommée internationale en français ou en anglais.
- Un séjour à l'étranger d'un quadrimestre est encouragé grâce aux financements Erasmus ou Mercator. L'échange doit comporter de 30 crédits (<http://www.uclouvain.be/6271.html>, <http://www.uclouvain.be/6276.html>).
- L'accord général avec la KULeuven facilite les échanges croisés de cours.
- Des liens sont établis avec les doctorants et les réseaux du Centre d'études des Crises et des Conflits internationaux - CECRI.

La finalité spécialisée en Action humanitaire fait partie de la formation créée en 1993 par un consortium d'universités européennes sous l'égide du Network on Humanitarian Action (NOHA : <http://www.nohanet.org/>) et en collaboration avec ECHO, Office à l'aide humanitaire de l'Union Européenne.

Le programme Erasmus Mundus offre la possibilité à l'étudiant de réaliser un semestre dans une des 6 universités du réseau NOHA organisant le master citées ci-dessous, et permet à l'étudiant de recevoir un double diplôme ou un diplôme conjoint:

- Ruhr-Universität Bochum, Allemagne
- Université Paul Cézanne, Aix-Marseille, France
- University College Dublin, Irlande
- Rijksuniversiteit Groningen (RUG), Pays-Bas
- Universidad de Deusto, Espagne
- Uppsala Universitet, Suède

Par ailleurs, dans le cadre des échanges Erasmus Mundus (NOHA), ce sont des séjours de recherche d'une durée de 3 mois sans co-diplomation. Les étudiants sont sélectionnés sur la base de leur projet de mémoire de Master afin que le séjour dans cette université partenaire leur permette de rassembler les documents et témoignages utiles à leur travail de recherche:

- University Western Cape - Afrique du Sud
- Monash University - Australie
- Universidad Javeriana - Colombie
- Columbia University - Etats-Unis
- Bangalore University - Inde
- Universitas Gadjaj Mada - Indonésie
- Université Saint-Joseph - Liban

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Masters complémentaires accessibles

[Master de spécialisation en analyse interdisciplinaire de la construction européenne \(horaire décalé\)](#)

Formations doctorales accessibles

Doctorat en sciences politiques et sociales pour une recherche en relations internationales moyennant une réussite avec minimum une distinction.

Ecole doctorale en science politique (FNRS), ou autre Ecole doctorale thématique agréée par le Graduate College en sciences politiques et sociales.

Autres masters accessibles

Des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#) et le [Master \[60\] en sciences et gestion de l'environnement](#) (accès direct moyennant compléments éventuels)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

GESTION ET CONTACTS

Inscriptions : www.uclouvain.be/676183.html

Gestion du programme

Entité de la structure PSAD

| | |
|-------------------------|--|
| Acronyme | PSAD |
| Dénomination | Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences |
| Adresse | Place Montesquieu, 1 bte L2.08.05 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 474119 - Fax 010 472736 |
| Email | secretariat-psad@uclouvain.be |
| Site web | http://www.uclouvain.be/psad.html |
| Secteur | Secteur des sciences humaines (SSH) |
| Faculté | Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO) |
| Commission de programme | Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences (PSAD) |

Responsable du programme pour la finalité en diplomatie et résolution des conflits : [Tanguy de Wilde d'Estmael](#)

Responsable du programme pour la finalité en action humanitaire : [Catherine Gourbin](#)

Jury

Président du Jury : [Benoît Rihoux](#)

Secrétaire du Jury : [Lieven De Winter](#)

Personnes de contact

Responsable administrative : [Chantal Herman](#)