

**A Bruxelles Saint-Louis - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **optionnel**Activités sur d'autres sites : **OUI**Domaine d'études principal : **Information et communication**Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de la communication Saint-Louis (ESPO-SaintLouis)**Sigle du programme: **COAB1BA** - Cadre francophone de certification (CFC): 6**Table des matières**

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	4
Compétences et acquis au terme de la formation .....	4
Structure du programme .....	4
Programme .....	4
Programme détaillé par matière .....	4
Prérequis entre cours .....	9
Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	11
Programme détaillé par bloc annuel .....	11
COAB1BA - 1er bloc annuel .....	11
COAB1BA - 2e bloc annuel .....	13
COAB1BA - 3e bloc annuel .....	15
Informations diverses .....	19
Conditions d'accès .....	19
Pédagogie .....	21
Evaluation au cours de la formation .....	21
Mobilité et internationalisation .....	21
Formations ultérieures accessibles .....	21
Gestion et contacts .....	22

## COAB1BA - Introduction

### INTRODUCTION

#### Introduction

Réaliser un bachelier en information et communication dans un **programme bilingue français-anglais** constitue un atout dans une société toujours plus ouverte sur le monde. Ce programme bilingue est unique dans le paysage universitaire de Belgique francophone. Il est proposé sur le **campus Saint-Louis Bruxelles**.

Vous témoignez d'un intérêt particulier pour le monde qui vous entoure, la manière dont les informations, les médias, les technologies numériques et les relations sociales dans notre société évoluent ? Le bachelier en information et communication, sur le campus Saint-Louis Bruxelles, vous propose une formation universitaire de premier cycle qui vous prépare de façon optimale à la poursuite d'un master menant aux métiers de l'information et de la communication (journaliste, chargé-e de communication, chargé-e de projet multimédia, gestionnaire de réseaux socio-numériques, etc.). Le bachelier couvre **cinq grands axes** :

1. **un apprentissage des théories scientifiques** de l'information et de la communication ;
2. **une connaissance du monde médiatique belge, européen et international** ;
3. **une formation étendue en sciences humaines et sociales** abordant, notamment, la science politique, la sociologie, l'anthropologie, l'économie, le droit – parmi d'autres disciplines ;
4. **de multiples occasions de mise en Œuvre des connaissances**, par exemple dans le cadre de séminaires de lecture, de travaux pratiques ou d'ateliers de réalisation de productions informationnelles ou communicationnelles ;
5. **une formation en langues**. La maîtrise de plusieurs langues est une condition et un atout pour évoluer dans vos études et votre profession en information et communication. En suivant un programme bilingue en Information et Communication, vous aurez non seulement des cours d'apprentissage et de perfectionnement en anglais et en néerlandais, mais des mais également des cours donnés en anglais.

Au travers de cet éventail de compétences, le bachelier en information et communication vous propose d'agrandir votre fenêtre sur le monde en aiguisant votre questionnement critique sur le quotidien et en vous apportant un bagage scientifique, linguistique et culturel varié. Il vous donne l'occasion d'acquérir des compétences concrètes de recherche d'information, d'analyse de données, de communication écrite et orale, et d'expression dans d'autres langues que le français. La formation vous invite à effectuer des travaux individuels et en groupe dès la première année. L'analyse d'objets et d'événements de notre quotidien (les réseaux socio-numériques, la désinformation, le rôle des journalistes dans notre société, la gestion communicationnelle des crises – sanitaires, économiques, politiques, etc. –, le déploiement des technologies numériques, etc.) constituent l'un des points forts de notre formation.

À l'issue de votre bachelier, vous disposerez de la capacité à repérer les enjeux d'une situation et à les analyser à partir d'un Œil info-communicationnel. Vous pourrez alors mettre en place des dispositifs concrets, pertinents et innovants pour y faire face et relever les défis de notre société.

#### Votre profil

Le bachelier bilingue français-anglais en information et communication est fait pour vous si...

- vous êtes intéressé-e par les sciences humaines et sociales en général, et les questions qui touchent à l'information et à la communication en particulier ;
- vous présentez un intérêt pour les sujets et enjeux d'actualité, ainsi que pour leur mise en perspective ;
- vous désirez développer votre esprit critique, vos capacités de recherche et de restitution d'informations, et vos compétences communicationnelles ;
- vous recherchez une formation étendue qui vous offre des débouchés multiples.
- vous disposez des bases en anglais vous permettant de suivre des enseignements en anglais.

Il n'y a pas de sélection à l'entrée des programmes plurilingues.

- Un test de langue écrit est néanmoins organisé en début d'année. Il permet, à titre indicatif, d'évaluer le niveau en langues et de conseiller ou déconseiller la filière bilingue ou trilingue.
- En cas de difficultés persistantes, la possibilité existe de revenir au programme de base, en français, avec des cours de langue.

#### Votre futur job

Au terme d'un master dans le domaine « Information et communication », les débouchés de nos diplômé-es sont nombreux et variés :

- Journalisme écrit, radio, télé ou web : information quotidienne, périodique (magazine), locale, nationale, internationale, etc.
- Communication d'entreprise, communication politique, communication interne, communication externe, relations publiques, etc.
- Communication numérique : gestion de réseaux socio-numériques, modération de communautés en ligne, gestion de projets multimédia, stratégie digitale, etc.
- Lobbying, marketing, gestion publicitaire.
- Conception de systèmes d'information (bases de données par exemple), audit de la gestion et de la qualité de l'information dans les entreprises, les administrations, etc.
- Communication socio-éducative: conception de médias éducatifs, vulgarisation scientifique, éducation aux médias, à l'information et au numérique, etc.
- Enseignement et recherche scientifique (sous certaines conditions, accès aux études de 3ème cycle ou doctorat).

#### Votre programme

Le programme bilingue français-anglais de bachelier en information et communication se compose d'unités d'enseignement magistrales "classiques", en auditoire, d'introduction aux disciplines des sciences humaines et sociales (philosophie, droit, histoire, économie, psychologie, sociologie, science politique, information et communication), parfois accompagnées d'activité d'apprentissage plus "pratiques", ainsi que d'enseignements de méthodologie scientifique, également accompagnés de travaux pratiques. L'atelier organisé en bloc 3 permet aux étudiant-es de mener (en petits groupes) un travail de recherche qui débouche sur une production destinée, au

moins potentiellement, à des acteurs-trices extérieur-es à l'université. Enfin, le programme initie, tant sur un mode réflexif que pratique, aux principes de l'écriture journalistique et de la communication multimédia. Les étudiant-es de bachelier reçoivent par ailleurs un enseignement linguistique de qualité.

### Dans le programme bilingue français-anglais

Trois matières (cours) par année sont enseignées en anglais. Les enseignements sont généralement donnés par des membres du corps enseignant dont l'anglais est la langue maternelle ou qui ont suivi tout ou partie de leur cursus universitaire en langue anglaise.

- En première année : [Communication Science](#), [Political Science](#), [Geopolitics](#)
- En deuxième année: [Intercultural communication](#), [Economics 1](#), [Economics 2](#)
- En troisième année: [Corporate Communication and Public relations](#), [International Communications](#), [Ethics and the Economy](#)

De plus, les étudiant-es continuent à se perfectionner en suivant des cours d'anglais et de néerlandais en 1<sup>ère</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année. Ces unités d'enseignement de langues sont axées sur l'acquisition progressive de compétences permettant de faire face à diverses situations, notamment dans le contexte de l'information et de la communication. Données dans des groupes de taille limitée, elles visent une démarche active basée sur la réalisation de multiples exercices de compréhension à l'audition et d'expression orale.

Par ailleurs, les étudiant-es qui le souhaitent peuvent, durant le 2<sup>e</sup> quadrimestre du 3<sup>e</sup> bloc, poursuivre un [séjour Erasmus ou assimilé](#), au sein d'une des universités dont les programmes sont dispensés dans une autre langue que le français et avec lesquelles la Faculté a établi une convention. Autre formule proposée : les étudiant-es dont la réussite a été proclamée à l'issue de la session de juin peuvent postuler à une bourse annuelle pour séjour linguistique d'été en Flandre ou à l'étranger.

### Opter pour un bachelier supplémentaire

Les programmes de bacheliers supplémentaires sont l'une des spécificités de l'UCLouvain Saint-Louis Bruxelles.

Tout-e étudiant-e peut entamer un deuxième bachelier, parallèlement à son bachelier principal. Il s'agira de compléter le cursus principal avec un minimum de 60 et un maximum de 125 crédits supplémentaires à répartir sur plusieurs années. Le bachelier supplémentaire peut être terminé après le bachelier principal. Une série de cours suivis dans le programme principal sont valorisés dans le cadre du bachelier supplémentaire et ne font donc plus l'objet d'une évaluation. Le grade de bachelier supplémentaire a la même valeur que le grade de bachelier principal et assure un accès immédiat au master correspondant.

Sont possibles des bacheliers supplémentaires en:

- [Bachelier en philosophie \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en en information et communication\]](#)
- [Bachelier en sciences économiques et de gestion \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en information et communication\]](#)

Plus d'informations en contactant l'administration facultaire : [espo-slb@uclouvain.be](mailto:espo-slb@uclouvain.be).

## COAB1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme de son bachelier, l'étudiant-e aura acquis les compétences suivantes :

#### **I. Acquérir les bases disciplinaires et méthodologiques dans le domaine des sciences politiques**

- Maîtriser les savoirs fondamentaux des sciences politiques, situés sur le plan épistémologique, permettant de répondre aux questions clés de recherche adressées par la discipline.
- Acquérir progressivement une culture poussée en science politique, dans ses différentes branches : relations internationales, études européennes, institutions et régimes politiques (nationaux), études des partis politiques et des groupes de pression, analyse des politiques publiques, des idées politiques...

#### **II. Acquérir les savoirs de base dans les domaines complémentaires aux sciences politiques**

- Mobiliser, de manière interdisciplinaire, des savoirs issus de divers domaines des sciences humaines afin d'analyser des phénomènes de société contemporains ou historiquement situés.
- Acquérir une culture générale en sciences humaines et sociales, reposant sur la connaissance des principaux postulats et enseignements des différentes disciplines, ainsi que de leurs méthodes et des enjeux éthiques qui leur sont liés,

#### **III. Se former à la démarche scientifique**

- Maîtriser et mettre en Œuvre les règles et les principes éthiques de la démarche scientifique en sciences politiques
- Collecter et traiter avec discernement les données empiriques, tant quantitatives que qualitatives
  - Acquérir progressivement la capacité à produire, seul et en équipe, un travail d'analyse sur des problèmes politiques contemporains
  - Acquérir progressivement la capacité à conduire de façon fructueuse une recherche de données, en usant des méthodes de récolte des données les plus appropriées (statistiques, etc.).
- Produire une analyse en autonomie et en collaboration avec ses pairs
- Faire preuve d'esprit critique et d'indépendance de jugement
- Acquérir la capacité à traiter les données, à partir d'un état des travaux pertinents en la matière et selon les méthodes d'analyse les plus appropriées.

#### **IV. Maîtriser la communication orale et écrite**

- Acquérir la capacité à communiquer le résultat d'une analyse de façon claire, cohérente, structurée et attractive, sous des formes tant écrites qu'orales.
- Mettre en pratique des compétences linguistiques dans au moins une langue étrangère (anglais et néerlandais ou espagnol).
- Se familiariser avec un environnement allophone actif (séjours à l'étranger avec une possibilité d'échange ERASMUS en Europe ou hors Europe en troisième année de bachelier)

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier bilingue français - anglais en information et communication est un **programme de 1er cycle** (bachelier dit de "transition"), qui comporte 180 crédits, et fait l'objet d'une découpe en trois blocs annuels de 60 crédits. Il prépare à plusieurs formations universitaires de 2e cycle (programmes de master) dans le domaine de l'information et de la communication.

La formation de bachelier affiche une **forte composante d'interdisciplinarité**, spécialement dans le premier bloc qui, sur le campus Saint-Louis Bruxelles, est commun aux étudiant-es en information et communication, sciences politiques, et sociologie et anthropologie (le programme de bloc 1 inclut notamment deux unités d'enseignement de chaque discipline). Ce **premier bloc commun** facilite les réorientations en début de cursus : un-e étudiant-e peut modifier son orientation au bloc 2 vers une des deux autres filières sans avoir d'unités d'enseignement#à rattraper.

La **spécialisation en information et communication** se fait de plus en plus forte à mesure que l'on progresse dans le programme de bachelier, grâce à des unités d'enseignement de la discipline de plus en plus nombreuses et spécialisées. Par ailleurs, une **formation méthodologique** (travail universitaire, recherche documentaire et démarche scientifique) est proposée tout au long du bachelier.

## COAB1BA Programme

### PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2 3

## o Contenu de la formation :

### o Information et communication

○ BPOLS1114	Communication science		EN [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BPOLS1113	Analyse des institutions médiatiques	Victor Wiard	FR [q2] [30h+4h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BCOMU1213	Intercultural communication ■	Greet De Baets	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ BCOMU1310	Sémiotique ■	Anne-Sophie Collard	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ BMHFR1234	Français : Pratique de la communication orale et écrite		FR [q1] [15h+30h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ BCOMU1250	Usage et réception des médias ■	Geoffroy Patriarche	FR [q1] [30h+14h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ BCOMU1318	Communication multimédia et technologies du web ■	Cassandra Burnier	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐			X
○ BCOMU1316	Enjeux et pratiques du journalisme ■	Marie Dufasne	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			X
○ BCOMU1317	Espace public, connaissance et médias ■	Marie Dufasne	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
○ BCOMU1212	Socio-histoire des médias ■	Geoffroy Patriarche	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
○ BCOMU1211	Corporate communication and public relations ■		EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
○ BCOMU1313	International communications ■	Georgios Terzis	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X

### o Droit

○ BESPO1176	Droit	Diane Bernard	FR [q1] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BCOMU1314	Droit de l'information et de la communication ■		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X	

### o Économie et gestion

○ BESPO1170	Principles of Microeconomics	Hélène Latzer	EN [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ BPOLS1127	Principles of Macroeconomics	Hélène Latzer	EN [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X	

### o Autres sciences humaines et sociales

○ BESPO1160	Sociologie	Benedikte Zitouni	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BESPO1165	Political Science	Emmanuel Klimis	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BPOLS1112	Institutions politiques de la Belgique	Yannick Vanderborght	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BPOLS1111	Anthropologie	Jean-Pierre Delchambre	FR [q2] [30h+9h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BESPO1164	Geopolitics	Jeroen Joly	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BESPO1360	Ethics and the economy ■	Yannick Vanderborght	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
○ BPOLS1125	Psychologie générale et sociale	Karine Dejean (coord.) Mauricio Garcia Penafiel	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ BPOLS1322	Santé mentale, individualisme et société ■ <i>L'étudiant-e inscrit à son programme de bloc 3 cette unité d'enseignement ou peut la remplacer par une unité d'enseignement optionnelle (à crédits constants).</i>	Nicolas Marquis	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X

## o Informatique et méthodes

○ BPOLS1150	Introduction au travail universitaire en sciences sociales	Karine Dejean (coord.) Marie Dufrasne	FR [q1] [22.5h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BPOLS1231	Démarche et méthodes en sciences sociales	Karine Dejean Nicolas Marquis	FR [q2] [22.5h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BPOLS1235	Méthodes quantitatives I : statistique et production de données 🟡		FR [q1] [30h+22.5h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ BPOLS1331	Méthodes quantitatives II: analyse des données 🟡	Nicolas Marquis	FR [q2] [30h+22.5h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ BSOCA1330	Méthodes de terrain: observation et entretiens 🟡		FR [q1] [30h+7.5h] [5 Crédits] 🌐		X	

## o Atelier pluridisciplinaire

○ BPOLS1352	Ateliers 🟡	Valentina Brogna Marie Dufrasne Abraham Franssen Sophie Jacquot Emmanuelle Lenel Jean-Luc Nsengiyumva	FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
-------------	------------	--	--------------------------------	--	--	---

## o Langues

○ BANGL1192	Anglais I	Sebastiano Ferrari Françoise Longrée (coord.) Erwin Ochsenmeier (coord.)	EN [q1+q2] [0h+30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BNEER1183	Néerlandais I <i>Pourra bénéficier d'une unité d'enseignement de Néerlandais débutant ou Espagnol en bloc 1: 1) l'étudiant-e qui a eu moins de deux heures de néerlandais par semaine tout au long de l'année au cours d'une des quatre dernières années de ses études secondaires; 2) l'étudiant-e ayant terminé ses études secondaires en 2022-2023 ou avant et qui n'a pas suivi de cours de Néerlandais entre la fin de ses études secondaires et son inscription à Saint-Louis.</i>	Astrid De Munter (coord.)	NL [q1+q2] [0h+30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BANGL1292	Anglais II 🟡	Sebastiano Ferrari Erwin Ochsenmeier (coord.)	EN [q1+q2] [0h+60h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ BNEER1282	Néerlandais II 🟡 <i>L'étudiant-e qui a remplacé l'unité d'enseignement de Néerlandais I en bloc 1 par Néerlandais débutant I ou Espagnol I doit suivre en bloc 2, la même unité d'enseignement, niveau supérieur (Néerlandais débutant II ou Espagnol II).</i>	Astrid De Munter (coord.)	NL [q1+q2] [0h+60h] [5 Crédits] 🌐		X	

## o Choix d'une UE parmi :

☒ BANGL1392	Anglais III 🟡	Gerlanda Cipolla Françoise Longrée (coord.) Erwin Ochsenmeier (coord.)	EN [q1] [0h+30h] [5 Crédits] 🌐			X
☒ BNEER1382	Néerlandais III 🟡	Isolde Boutsen (coord.) Astrid De Munter (coord.)	NL [q1] [0h+30h] [5 Crédits] 🌐			X

## o Unités d'enseignement optionnelles

L'étudiant-e doit choisir une unité d'enseignement optionnelle pour 5 crédits.

Si l'étudiant-e a choisi de remplacer l'unité d'enseignement "Santé mentale, individualisme et société", il-elle doit inscrire une unité d'enseignement optionnelle supplémentaire à son programme.

☒ BSOCA1211	Analyse des théories sociologiques 🟡	Jean-Pierre Delchambre	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
☒ BSOCA1312	Socio-anthropologie du symbolique 🟡	Jean-Pierre Delchambre	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
☒ BHDPO1316	Mutations et politiques urbaines 🟡		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X

				Bloc annuel		
				1	2	3
✘ BSPOL1322	Analyse de l'action publique 🇺🇦	Abraham Franssen Amandine Orsini	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BSOCA1210	Sociologie de la culture 🇺🇦	Jean-Pierre Delchambre	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BSPOL1214	Doctrines politiques 🇺🇦	Florence Delmotte	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BSPOL1315	Régimes politiques 🇺🇦	Denis Duez	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BGERM1263	Civilisation of English-speaking territories	Marleen Cré	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BRELI1000	Religions d'Occident (judaïsme, christianisme, islam) et société	Benoît Bourguine Farid El Asri Raphaël Gély (coord.) David Lemler	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐			X
<b>✘ Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :</b>						
✘ BECGE1321	Théorie des organisations 🇺🇦	Karine Dejean	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BECGE1326	Mens en organisatie 🇺🇦	Ludo Struyven	NL [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
<b>✘ Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :</b>						
✘ BHDPO1312	Analyse des relations internationales 🇺🇦	Amandine Orsini	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BSPOL1312	International relations 🇺🇦	Amandine Orsini	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
<b>✘ Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :</b>						
✘ BECGE1328	Management and strategy	Frank Janssen	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BECGE1320	Management et stratégie	Isabelle Callens Pierre Hermant	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
<b>✘ Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :</b>						
<i>Pour les étudiant-es qui souhaitent s'inscrire ultérieurement au Master en stratégie de la communication et culture numérique, il est vivement conseillé d'opter pour ce cours de marketing.</i>						
✘ BECGE1322	Marketing	Julie Masset	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BECGE1324	Marketing	Irene Roozen	NL [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BPOLS1252	Questions spéciales d'anthropologie 🇺🇦	Jean-Pierre Delchambre	FR [q2] [30h+12h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BSOCA1310	Sociologie de l'action collective 🇺🇦	Abraham Franssen	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BSOCA1315	Analyses et théories du pouvoir 🇺🇦	Benedikte Zitouni	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BHDPO1317	Partis politiques et groupes d'intérêt 🇺🇦	Olivier Paye	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BSPOL1310	Travail, emploi et protection sociale 🇺🇦	Olivier Paye	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BSPOL1313	Politique comparée 🇺🇦	Yannick Vanderborght	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BSPOL1316	Système politique européen 🇺🇦	Denis Duez	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BHDPO1315	EU politics 🇺🇦	Valentina Brogna	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BSPOL1215	International Organizations 🇺🇦	Amandine Orsini	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BPOLS1320	Media en politiek 🇺🇦	Dave Sinardet	NL [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BHIST1122	History of European Integration	Nathalie Tousignant	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BROMA1100	Littératures européennes comparées	Isabelle Ost	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BSOCA1313	Sociologie historique de l'intégration européenne 🇺🇦	Florence Delmotte	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BROMA1215	Théorie de la littérature	Isabelle Ost	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BHDPO1319	Relations interculturelles et migrations	Maryam Kolly	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
<b>✘ Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :</b>						
✘ BECGE1214	Management humain	Laurianne Terlinden	FR [q2] [30h+7.5h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BECGE1216	Human Resource Management	Ralf Caers	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BHIST1310	Images, films et société	Nathalie Tousignant	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BMHCI1000	Organisational Communication in a Multicultural Context 🇺🇦		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
✘ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X

Bloc  
annuel

1 2 3

⊗ BPOLS1331	Méthodes quantitatives II: analyse des données 🇯🇵 UE proposée en option de manière transitoire, pour les étudiant-es de bloc 3 qui souhaiteraient approfondir leurs connaissances en méthodes quantitative et qui n'ont pas suivi cette UE auparavant.	Nicolas Marquis	FR [q2] [30h+22.5h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ BSPOL1210	Sociologie politique 🇯🇵	Yannick Vanderborght	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ BPOLS1321	Society and Environment 🇯🇵	Benedikte Zitouni	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ BPOLS1210	Politieke communicatie en politieke strategie		NL [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ BPOLS1211	Globalisering tussen moderniteit en traditie		NL [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

### Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

### # Tableau des prérequis

<b>BANGL1292</b>	" <a href="#">Anglais II</a> " a comme prérequis BANGL1192
	• BANGL1192 - <a href="#">Anglais I</a>
<b>BANGL1392</b>	" <a href="#">Anglais III</a> " a comme prérequis BANGL1292
	• BANGL1292 - <a href="#">Anglais II</a>
<b>BCOMU1211</b>	" <a href="#">Corporate communication and public relations</a> " a comme prérequis BPOLS1114
	• BPOLS1114 - <a href="#">Communication science</a>
<b>BCOMU1212</b>	" <a href="#">Socio-histoire des médias</a> " a comme prérequis BPOLS1113
	• BPOLS1113 - <a href="#">Analyse des institutions médiatiques</a>
<b>BCOMU1213</b>	" <a href="#">Intercultural communication</a> " a comme prérequis BPOLS1114
	• BPOLS1114 - <a href="#">Communication science</a>
<b>BCOMU1250</b>	" <a href="#">Usage et réception des médias</a> " a comme prérequis BPOLS1114
	• BPOLS1114 - <a href="#">Communication science</a>
<b>BCOMU1310</b>	" <a href="#">Sémiotique</a> " a comme prérequis BPOLS1114
	• BPOLS1114 - <a href="#">Communication science</a>
<b>BCOMU1313</b>	" <a href="#">International communications</a> " a comme prérequis BPOLS1114
	• BPOLS1114 - <a href="#">Communication science</a>
<b>BCOMU1314</b>	" <a href="#">Droit de l'information et de la communication</a> " a comme prérequis BESPO1176
	• BESPO1176 - <a href="#">Droit</a>
<b>BCOMU1316</b>	" <a href="#">Enjeux et pratiques du journalisme</a> " a comme prérequis BPOLS1113
	• BPOLS1113 - <a href="#">Analyse des institutions médiatiques</a>
<b>BCOMU1317</b>	" <a href="#">Espace public, connaissance et médias</a> " a comme prérequis BPOLS1114
	• BPOLS1114 - <a href="#">Communication science</a>
<b>BCOMU1318</b>	" <a href="#">Communication multimédia et technologies du web</a> " a comme prérequis BCOMU1310
	• BCOMU1310 - <a href="#">Sémiotique</a>
<b>BECGE1321</b>	" <a href="#">Théorie des organisations</a> " a comme prérequis BESPO1160
	• BESPO1160 - <a href="#">Sociologie</a>
<b>BECGE1326</b>	" <a href="#">Mens en organisatie</a> " a comme prérequis BESPO1160
	• BESPO1160 - <a href="#">Sociologie</a>
<b>BESPO1360</b>	" <a href="#">Ethics and the economy</a> " a comme prérequis BESPO1170 ET BPOLS1127
	• BESPO1170 - <a href="#">Principles of Microeconomics</a>
	• BPOLS1127 - <a href="#">Principles of Macroeconomics</a>
<b>BHDPO1312</b>	" <a href="#">Analyse des relations internationales</a> " a comme prérequis BESPO1165
	• BESPO1165 - <a href="#">Political Science</a>
<b>BHDPO1315</b>	" <a href="#">EU politics</a> " a comme prérequis BESPO1165
	• BESPO1165 - <a href="#">Political Science</a>
<b>BHDPO1316</b>	" <a href="#">Mutations et politiques urbaines</a> " a comme prérequis BESPO1160
	• BESPO1160 - <a href="#">Sociologie</a>
<b>BHDPO1317</b>	" <a href="#">Partis politiques et groupes d'intérêt</a> " a comme prérequis BESPO1165
	• BESPO1165 - <a href="#">Political Science</a>
<b>BMHC1000</b>	" <a href="#">Organisational Communication in a Multicultural Context</a> " a comme prérequis BPOLS1114

- BPOLS1114 - [Communication science](#)
- BNEER1282** "[Néerlandais II](#)" a comme prérequis BNEER1183
- BNEER1183 - [Néerlandais I](#)
- BNEER1382** "[Néerlandais III](#)" a comme prérequis BNEER1282
- BNEER1282 - [Néerlandais II](#)
- BPOLS1235** "[Méthodes quantitatives I : statistique et production de données](#)" a comme prérequis BPOLS1231
- BPOLS1231 - [Démarche et méthodes en sciences sociales](#)
- BPOLS1252** "[Questions spéciales d'anthropologie](#)" a comme prérequis BESPO1160 OU BPOLS1111
- BESPO1160 - [Sociologie](#)
- BPOLS1111 - [Anthropologie](#)
- BPOLS1320** "[Media en politiek](#)" a comme prérequis BESPO1165 OU BPOLS1114
- BESPO1165 - [Political Science](#)
- BPOLS1114 - [Communication science](#)
- BPOLS1321** "[Society and Environment](#)" a comme prérequis BESPO1165 OU BESPO1160
- BESPO1165 - [Political Science](#)
- BESPO1160 - [Sociologie](#)
- BPOLS1322** "[Santé mentale, individualisme et société](#)" a comme prérequis BESPO1160
- BESPO1160 - [Sociologie](#)
- BPOLS1331** "[Méthodes quantitatives II: analyse des données](#)" a comme prérequis BPOLS1235
- BPOLS1235 - [Méthodes quantitatives I : statistique et production de données](#)
- BPOLS1352** "[Ateliers](#)" a comme prérequis BPOLS1235 ET BPOLS1331 ET BSOCA1330
- BPOLS1235 - [Méthodes quantitatives I : statistique et production de données](#)
- BPOLS1331 - [Méthodes quantitatives II: analyse des données](#)
- BSOCA1330 - [Méthodes de terrain: observation et entretiens](#)
- BSOCA1210** "[Sociologie de la culture](#)" a comme prérequis BESPO1160
- BESPO1160 - [Sociologie](#)
- BSOCA1211** "[Analyse des théories sociologiques](#)" a comme prérequis BESPO1160
- BESPO1160 - [Sociologie](#)
- BSOCA1310** "[Sociologie de l'action collective](#)" a comme prérequis BESPO1160
- BESPO1160 - [Sociologie](#)
- BSOCA1312** "[Socio-anthropologie du symbolique](#)" a comme prérequis BESPO1160
- BESPO1160 - [Sociologie](#)
- BSOCA1313** "[Sociologie historique de l'intégration européenne](#)" a comme prérequis BESPO1160
- BESPO1160 - [Sociologie](#)
- BSOCA1315** "[Analyses et théories du pouvoir](#)" a comme prérequis BESPO1165 OU BESPO1160 OU BPOLS1114
- BESPO1165 - [Political Science](#)
- BESPO1160 - [Sociologie](#)
- BPOLS1114 - [Communication science](#)
- BSOCA1330** "[Méthodes de terrain: observation et entretiens](#)" a comme prérequis BPOLS1231
- BPOLS1231 - [Démarche et méthodes en sciences sociales](#)
- BSPOL1210** "[Sociologie politique](#)" a comme prérequis BESPO1165 OU BESPO1160
- BESPO1165 - [Political Science](#)
- BESPO1160 - [Sociologie](#)
- BSPOL1214** "[Doctrines politiques](#)" a comme prérequis BESPO1165
- BESPO1165 - [Political Science](#)
- BSPOL1215** "[International Organizations](#)" a comme prérequis BESPO1165
- BESPO1165 - [Political Science](#)
- BSPOL1310** "[Travail, emploi et protection sociale](#)" a comme prérequis BESPO1165
- BESPO1165 - [Political Science](#)
- BSPOL1312** "[International relations](#)" a comme prérequis BESPO1165
- BESPO1165 - [Political Science](#)
- BSPOL1313** "[Politique comparée](#)" a comme prérequis BESPO1165
- BESPO1165 - [Political Science](#)
- BSPOL1315** "[Régimes politiques](#)" a comme prérequis BESPO1165
- BESPO1165 - [Political Science](#)
- BSPOL1316** "[Système politique européen](#)" a comme prérequis BESPO1165
- BESPO1165 - [Political Science](#)
- BSPOL1322** "[Analyse de l'action publique](#)" a comme prérequis BESPO1165 OU BESPO1160

- BESPO1165 - [Political Science](#)
- BESPO1160 - [Sociologie](#)

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

### COAB1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### o Contenu de la formation :

#### o Information et communication

○ BPOLS1114	<a href="#">Communication science</a>		(FR) [q1] [30h] +15h] [5 Crédits] 🌐
○ BPOLS1113	<a href="#">Analyse des institutions médiatiques</a>	Victor Wiard	(FR) [q2] [30h] +4h] [5 Crédits] 🌐

#### o Droit

○ BESPO1176	<a href="#">Droit</a>	Diane Bernard	(FR) [q1] [45h] +15h] [5 Crédits] 🌐
-------------	-----------------------	---------------	--

#### o Autres sciences humaines et sociales

○ BESPO1160	<a href="#">Sociologie</a>	Benedikte Zitouni	(FR) [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ BESPO1165	<a href="#">Political Science</a>	Emmanuel Klimis	(FR) [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ BPOLS1112	<a href="#">Institutions politiques de la Belgique</a>	Yannick Vanderborght	(FR) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ BPOLS1111	<a href="#">Anthropologie</a>	Jean-Pierre Delchambre	(FR) [q2] [30h] +9h] [5 Crédits] 🌐
○ BESPO1164	<a href="#">Geopolitics</a>	Jeroen Joly	(FR) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

## o Informatique et méthodes

○ BPOLS1150	Introduction au travail universitaire en sciences sociales	Karine Dejean (coord.) Marie Dufrasne	ES [q1] [22.5h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ BPOLS1231	Démarche et méthodes en sciences sociales	Karine Dejean Nicolas Marquis	ES [q2] [22.5h +15h] [5 Crédits] 🌐

## o Langues

○ BANGL1192	Anglais I	Sebastiano Ferrari Françoise Longrée (coord.) Erwin Ochsenmeier (coord.)	ES [q1+q2] [0h +30h] [5 Crédits] 🌐
○ BNEER1183	Néerlandais I <i>Pourra bénéficier d'une unité d'enseignement de Néerlandais débutant ou Espagnol en bloc 1: 1) l'étudiant-e qui a eu moins de deux heures de néerlandais par semaine tout au long de l'année au cours d'une des quatre dernières années de ses études secondaires; 2) l'étudiant-e ayant terminé ses études secondaires en 2022-2023 ou avant et qui n'a pas suivi de cours de Néerlandais entre la fin de ses études secondaires et son inscription à Saint-Louis.</i>	Astrid De Munter (coord.)	SI [q1+q2] [0h +30h] [5 Crédits] 🌐

**COAB1BA - 2e bloc annuel**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

**o Contenu de la formation :****o Information et communication**

○ BCOMU1213	<a href="#">Intercultural communication</a> ■	Greet De Baets	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ BCOMU1310	<a href="#">Sémiotique</a> ■	Anne-Sophie Collard	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ BMHFR1234	<a href="#">Français : Pratique de la communication orale et écrite</a>		EN [q1] [15h +30h] [5 Crédits] 🌐
○ BCOMU1250	<a href="#">Usage et réception des médias</a> ■	Geoffroy Patriarche	EN [q1] [30h +14h] [5 Crédits] 🌐

**o Droit**

○ BCOMU1314	<a href="#">Droit de l'information et de la communication</a> ■		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---	--	-----------------------------------

**o Économie et gestion**

○ BESPO1170	<a href="#">Principles of Microeconomics</a>	Hélène Latzer	EN [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ BPOLS1127	<a href="#">Principles of Macroeconomics</a>	Hélène Latzer	EN [q2] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐

**o Informatique et méthodes**

○ BPOLS1235	<a href="#">Méthodes quantitatives I : statistique et production de données</a> ■		EN [q1] [30h +22.5h] [5 Crédits] 🌐
○ BPOLS1331	<a href="#">Méthodes quantitatives II: analyse des données</a> ■	Nicolas Marquis	EN [q2] [30h +22.5h] [5 Crédits] 🌐
○ BSOCA1330	<a href="#">Méthodes de terrain: observation et entretiens</a> ■		EN [q1] [30h +7.5h] [5 Crédits] 🌐

**o Langues**

○ BANGL1292	<a href="#">Anglais II</a> ■	Sebastiano Ferrari Erwin Ochsenmeier (coord.)	EN [q1+q2] [0h +60h] [5 Crédits] 🌐
-------------	------------------------------	---	--

● BNEER1282	<b>Néerlandais II</b> 🇳🇱 <i>L'étudiant-e qui a remplacé l'unité d'enseignement de Néerlandais I en bloc 1 par Néerlandais débutant I ou Espagnol I doit suivre en bloc 2, la même unité d'enseignement, niveau supérieur (Néerlandais débutant II ou Espagnol II).</i>	<b>Astrid De Munter (coord.)</b>	<b>NL</b> [q1+q2] [0h +60h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---	----------------------------------	---

## COAB1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

## o Contenu de la formation :

## o Information et communication

○ BCOMU1318	Communication multimédia et technologies du web ■	Cassandra Burnier	[FR] [q1] [45h] [5] Crédits 🌐
○ BCOMU1316	Enjeux et pratiques du journalisme ■	Marie Dufrasne	[FR] [q1] [30h] +15h] [5] Crédits 🌐
○ BCOMU1317	Espace public, connaissance et médias ■	Marie Dufrasne	[FR] [q2] [30h] [5] Crédits 🌐
○ BCOMU1212	Socio-histoire des médias ■	Geoffroy Patriarche	[FR] [q2] [30h] [5] Crédits 🌐
○ BCOMU1211	Corporate communication and public relations ■		[FR] [q1] [30h] [5] Crédits 🌐
○ BCOMU1313	International communications ■	Georgios Terzis	[FR] [q2] [30h] [5] Crédits 🌐

## o Autres sciences humaines et sociales

○ BESPO1360	Ethics and the economy ■	Yannick Vanderborght	[FR] [q1] [30h] [5] Crédits 🌐
○ BPOLS1125	Psychologie générale et sociale	Karine Dejean (coord.) Mauricio Garcia Penafiel	[FR] [q2] [45h] [5] Crédits 🌐
⊗ BPOLS1322	Santé mentale, individualisme et société ■ <i>L'étudiant-e inscrit à son programme de bloc 3 cette unité d'enseignement ou peut la remplacer par une unité d'enseignement optionnelle (à crédits constants).</i>	Nicolas Marquis	[FR] [q1] [30h] [5] Crédits 🌐

## o Atelier pluridisciplinaire

○ BPOLS1352	Ateliers ■	Valentina Brogna Marie Dufrasne Abraham Franssen Sophie Jacquot Emmanuelle Lenel Jean-Luc Nsengiyumva	[FR] [q1+q2] [30h] [5] Crédits 🌐
-------------	------------	--	---

## o Langues

## o Choix d'une UE parmi :

⊗ BANGL1392	Anglais III ■	Gerlanda Cipolla Françoise Longrée (coord.) Erwin Ochsenmeier (coord.)	[FR] [q1] [0h] +30h] [5] Crédits 🌐
-------------	---------------	--	---

⊗ BNEER1382	Néerlandais III 🇳🇱	Isolde Boutsen (coord.) Astrid De Munter (coord.)	🇳🇱 [q1] [0h] +30h] [5 Crédits] 🌐
-------------	--------------------	--	---

### o Unités d'enseignement optionnelles

L'étudiant-e doit choisir une unité d'enseignement optionnelle pour 5 crédits.

Si l'étudiant-e a choisi de remplacer l'unité d'enseignement "Santé mentale, individualisme et société", il-elle doit inscrire une unité d'enseignement optionnelle supplémentaire à son programme.

⊗ BSOCA1211	Analyse des théories sociologiques 🇳🇱	Jean-Pierre Delchambre	🇳🇱 [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BSOCA1312	Socio-anthropologie du symbolique 🇳🇱	Jean-Pierre Delchambre	🇳🇱 [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BHDPO1316	Mutations et politiques urbaines 🇳🇱		🇳🇱 [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BSPOL1322	Analyse de l'action publique 🇳🇱	Abraham Franssen Amandine Orsini	🇳🇱 [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BSOCA1210	Sociologie de la culture 🇳🇱	Jean-Pierre Delchambre	🇳🇱 [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BSPOL1214	Doctrines politiques 🇳🇱	Florence Delmotte	🇳🇱 [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BSPOL1315	Régimes politiques 🇳🇱	Denis Duez	🇳🇱 [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BGERM1263	Civilisation of English-speaking territories	Marleen Cré	🇳🇱 [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BRELI1000	Religions d'Occident (judaïsme, christianisme, islam) et société	Benoît Bourguine Farid El Asri Raphaël Gély (coord.) David Lemler	🇳🇱 [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐

#### ⊗ Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :

⊗ BECGE1321	Théorie des organisations 🇳🇱	Karine Dejean	🇳🇱 [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BECGE1326	Mens en organisatie 🇳🇱	Ludo Struyven	🇳🇱 [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

#### ⊗ Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :

⊗ BHDPO1312	Analyse des relations internationales 🇳🇱	Amandine Orsini	🇳🇱 [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BSPOL1312	International relations 🇳🇱	Amandine Orsini	🇳🇱 [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

#### ⊗ Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :

⊗ BECGE1328	Management and strategy	Frank Janssen	🇳🇱 [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BECGE1320	Management et stratégie	Isabelle Callens Pierre Hermant	🇳🇱 [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

#### ⊗ Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :

Pour les étudiant-es qui souhaitent s'inscrire ultérieurement au Master en stratégie de la communication et culture numérique, il est vivement conseillé d'opter pour ce cours de marketing.

⊗ BECGE1322	Marketing	Julie Masset	🇳🇱 [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
-------------	-----------	--------------	---

☒ BECGE1324	Marketing	Irene Roozen	EN [q1] [30h] +15h] [5 Crédits] 🌐
☒ BPOLS1252	Questions spéciales d'anthropologie 🇺🇸	Jean-Pierre Delchambre	FR [q2] [30h] +12h] [5 Crédits] 🌐
☒ BSOCA1310	Sociologie de l'action collective 🇺🇸	Abraham Franssen	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
☒ BSOCA1315	Analyses et théories du pouvoir 🇺🇸	Benedikte Zitouni	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
☒ BHDPO1317	Partis politiques et groupes d'intérêt 🇺🇸	Olivier Paye	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
☒ BSPOL1310	Travail, emploi et protection sociale 🇺🇸	Olivier Paye	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
☒ BSPOL1313	Politique comparée 🇺🇸	Yannick Vanderborght	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
☒ BSPOL1316	Système politique européen 🇺🇸	Denis Duez	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
☒ BHDPO1315	EU politics 🇺🇸	Valentina Brogna	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
☒ BSPOL1215	International Organizations 🇺🇸	Amandine Orsini	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
☒ BPOLS1320	Media en politiek 🇺🇸	Dave Sinardet	NL [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
☒ BHIST1122	History of European Integration	Nathalie Tousignant	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
☒ BROMA1100	Littératures européennes comparées	Isabelle Ost	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
☒ BSOCA1313	Sociologie historique de l'intégration européenne 🇺🇸	Florence Delmotte	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
☒ BROMA1215	Théorie de la littérature	Isabelle Ost	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
☒ BHDPO1319	Relations interculturelles et migrations	Maryam Kolly	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

☒ **Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :**

☒ BECGE1214	Management humain	Laurianne Terlinden	FR [q2] [30h] +7.5h] [5 Crédits] 🌐
☒ BECGE1216	Human Resource Management	Ralf Caers	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
☒ BHIST1310	Images, films et société	Nathalie Tousignant	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
☒ BMHCI1000	Organisational Communication in a Multicultural Context 🇺🇸		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
☒ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

⊗ BPOLS1331	Méthodes quantitatives II: analyse des données 🟡 <i>UE proposée en option de manière transitoire, pour les étudiant-es de bloc 3 qui souhaiteraient approfondir leurs connaissances en méthodes quantitative et qui n'ont pas suivi cette UE auparavant.</i>	Nicolas Marquis	PS [q2] [30h] +22.5h [5 Crédits] 🌐
⊗ BSPOL1210	Sociologie politique 🟡	Yannick Vanderborght	PS [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BPOLS1321	Society and Environment 🟡	Benedikte Zitouni	PS [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BPOLS1210	Politieke communicatie en politieke strategie		SI [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BPOLS1211	Globalisering tussen moderniteit en traditie		SI [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

## COAB1BA - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.  
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

#### SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

### Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

#### Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

### Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidats de nationalité hors Union européenne qui ne sont pas assimilés aux ressortissants belges est conditionné aux critères suivants :
  - ne pas avoir obtenu de diplôme d'enseignement secondaire depuis plus de 3 ans maximum. Exemple: pour une demande d'admission pour l'année académique 2026-2027, vous devez avoir obtenu votre diplôme lors des années académiques 2023-2024, 2024-2025 ou 2025-2026. En Communauté française de Belgique, l'année académique s'étend du 14 septembre au 13 septembre.
  - ne pas être déjà titulaire d'un diplôme de 1er cycle
- Les candidats, quelle que soit leur nationalité, disposant d'un diplôme d'études secondaires d'un pays hors Union européenne, doivent avoir obtenu une moyenne de 13/20 minimum.
- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays de l'Union européenne**, la demande d'admission **doit** contenir l'équivalence de votre diplôme ou, à tout le moins, la preuve du dépôt de la demande d'équivalence auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [service compétent](#).

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

### Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

## Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

De plus, les étudiants inscrits en 1<sup>ère</sup> année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain à la suite du cycle. L'étudiant ne peut présenter le concours que 2 fois et sur 2 années consécutives.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un concours d'accès.

Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

- Accès au **Bachelor of Science in Business Engineering**

The Bachelor of Science in Business Engineering is a joint program organised by KU Leuven and UCLouvain Saint-Louis Bruxelles. In order to register, all candidate must first submit an application via the [KU Leuven admission platform](#). The [conditions of access](#) to this programme are specific.

- Accès au **Bachelier en Droit - Rechten – Laws**

Le Bachelier en Droit - Rechten - Laws est un programme conjoint organisé par la KU Leuven et l'UCLouvain Saint-Louis Bruxelles.

Pour s'inscrire, tout-e candidat-e doit d'abord soumettre une candidature via [la plateforme d'admission de la KU Leuven](#). Les [conditions d'accès](#) à ce [programme](#) sont spécifiques.

## PÉDAGOGIE

---

À côté de cours magistraux classiques, de type ex cathedra, qui se donnent dans des auditoriums de taille raisonnable, la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de la communication Saint-Louis a souhaité mettre en place des pratiques d'enseignement actif qui favorisent le déploiement et l'appropriation de compétences théoriques, méthodologiques et analytiques.

Ainsi, le programme en information et communication est composé, outre les cours magistraux, d'activités d'apprentissage plus "pratiques", sous la forme de séminaires ou d'ateliers par exemple, qui offrent la particularité pédagogique de reposer sur les contributions des étudiant-es et d'être dispensées en petits groupes. Ces dispositifs permettent à l'étudiant-e, au sein d'une groupe de travail de taille restreinte, d'entretenir un contact privilégié avec les professeur-es et les chercheur-euses enseignant-es, et de mettre en oeuvre des démarches qui mobilisent et concrétisent les acquis de sa formation. Des enseignant-es utilisent également les technologies numériques afin de favoriser l'interactivité avec les étudiant-es dans le cadre des cours ex cathedra en grand auditorium. Tous ces dispositifs sont mis en place dès le premier quadrimestre du bloc 1, ce qui permet aux étudiant-es de s'acclimater plus aisément aux études universitaires et de "prendre le train" à une allure raisonnable.

### Des aides méthodologiques

Quel que soit le programme de bachelier, le campus Saint-Louis Bruxelles accorde une place importante à l'accompagnement pédagogique. Le Service d'orientation et d'accompagnement vers la réussite (SOAR) propose diverses activités de soutien ou de remédiation et est disponible pour rencontrer les étudiant-es qui le souhaitent.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des évaluations](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Les évaluations s'effectuent généralement sous la forme d'un examen. Pour les séminaires, elles prennent en compte les résultats obtenus aux travaux réalisés durant l'année. Les examens sont écrits (pour les cours en grand auditorium) ou oraux. Ils portent non seulement sur la connaissance de la matière mais également sur la capacité de l'étudiant-e à se l'approprier et à l'appliquer à des objets non vus au cours.

Trois sessions d'examens sont organisées au cours de l'année académique: en janvier, en juin et en août-septembre. Au 1er bloc annuel standardisé, les examens de la session de janvier qui n'auraient pas été réussis peuvent être représentés jusqu'à deux fois: en juin et en septembre.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

### Programmes d'échange Erasmus

Le campus Saint-Louis Bruxelles a conclu des conventions d'échanges avec des universités situées en dehors de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ces conventions permettent aux étudiant-es de suivre une partie de leur programme de bachelier dans une université partenaire tout en restant inscrits à titre principal à l'UCLouvain Saint-Louis Bruxelles. En échange, des étudiant-es des universités partenaires peuvent également venir suivre une partie de leur programme de bachelier dans notre université.

Trois types d'échanges sont proposés aux étudiant-es du campus Saint-Louis Bruxelles :

- des **échanges Erasmus** avec des universités de pays de l'Union européenne
- des **échanges Erasmus Belgica** avec des universités néerlandophones
- des **échanges avec des universités hors Europe**, sur base d'accords bilatéraux

Les étudiant-es en information et communication peuvent participer à un séjour Erasmus au second quadrimestre du 3e bloc annuel standardisé. En savoir plus sur les [destinations](#) proposées.

Le programme suivi durant ce séjour équivaut à environ 30 crédits. La réalisation d'un séjour Erasmus au cours de votre troisième année de bachelier n'empêche pas la réalisation d'un autre séjour au cours de votre master.

### Bourses pour séjours linguistiques

La Faculté octroie des bourses aux étudiant-es qui souhaitent effectuer un séjour linguistique durant l'été. Les candidats et candidates à ces bourses sont sélectionné-e-s sur la base de leur résultat et de leur motivation.

En savoir plus sur les [séjours et bourses linguistiques](#).

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Le programme de bachelier en information et communication donne un accès direct aux masters suivants :

- [Master \[120\] en journalisme](#)
- [Master \[120\] en communication](#)
- [Master \[120\] en sciences et technologies de l'information et de la communication](#)

- [Master \[120\] en stratégie de la communication et culture numérique \(horaire décalé\)](#) (master conjoint ISFSC - UCLouvain Saint-Louis – Bruxelles, horaire décalé)
- [Master \[120\] en arts du spectacle](#)
- [Master \[120\] en études européennes](#)

Les diplômés-es du bachelier en information et communication peuvent également accéder, sous certaines conditions, au:

- [Master \[120\] en communication multilingue](#)

D'autres masters sont également accessibles moyennant un complément de formation.

**Les études de master peuvent être poursuivies à l'UCLouvain, campus de Louvain-la-Neuve, dans une autre université en Belgique ou en Europe.**

## GESTION ET CONTACTS

---

### L'administration facultaire

02 211 78 79 - [espo-slb@uclouvain.be](mailto:espo-slb@uclouvain.be)

Bureau : Ommegang 6 - 2e étage - bureau OM 205

Permanences : du lundi au jeudi, de 10h à 12h30

### Dérogation pour non-finançabilité

La [demande de dérogation](#) doit parvenir pour le 30 septembre au plus tard à l'adresse suivante: [derogation-inscription-slb@uclouvain.be](mailto:derogation-inscription-slb@uclouvain.be).

## Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/ESPB

Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de la communication Saint-Louis ([ESPB](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

ESPB

Boulevard du Jardin Botanique 43 - bte  
1000 Bruxelles

Mandat(s)

- Doyen : Abraham Franssen

Responsable académique du programme: [Marie Dufrasne](#)

Jury

- président: [Abraham Franssen](#)
- secrétaire: [Marie Dufrasne](#)
- 3e membre du jury: [Karine Dejean](#)