

A Louvain-la-Neuve - 60 crédits - 1 année - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **OUI**Domaine d'études principal : **Sciences économiques et de gestion**Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Sigle du programme: **ECON2M1** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Structure du programme	4
Programme	4
Programme détaillé par matière	4
Enseignements supplémentaires	17
Cours et acquis d'apprentissage du programme	19
Informations diverses	20
Conditions d'accès	20
Pédagogie	23
Evaluation au cours de la formation	23
Mobilité et internationalisation	23
Formations ultérieures accessibles	23
Certificats	23
Gestion et contacts	23

ECON2M1 - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master 60 est organisé conjointement par l'école d'économie de l'UCLouvain et le département des sciences économiques de l'UNamur, dans le cadre de l'Economics School of Louvain – ESL.

Votre profil

Vous

- êtes bachelier et cherchez à approfondir vos connaissances en économie ;
- êtes déjà en possession d'un master dans une autre discipline et souhaitez une formation personnalisée en économie.

Votre futur job

On retrouve nos diplômés dans les secteurs suivants : banques, administrations publiques, institutions internationales, audit, service d'études économiques, industrie. Ils occupent des fonctions dans le domaine de la finance, comme expert – consultant, dans le marketing, le top management et la stratégie ou encore comme économiste

Votre programme

Le programme est constitué d'un tronc commun (15 crédits), de deux options parmi 11 possibilités (30 crédits) et de 3 cours au choix (15 crédits).

ECON2M1 - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un acteur de la vie économique, principalement dans deux domaines de l'économie, capable (1) de développer une analyse rigoureuse et critique de questions économiques, et (2) de mobiliser ses compétences en économie au service de son environnement professionnel et social, tels sont les défis que l'étudiant du **Master [60] en sciences économiques, orientation générale**, (conjoint UCL-UNamur) se prépare à relever.

Au terme de ce master, le diplômé

- aura acquis et développé des connaissances et compétences spécifiques dans deux domaines d'application de l'économie (à travers son choix d'options) le rendant capable d'approcher une question économique avec rigueur,
- aura acquis les concepts et outils nécessaires à la compréhension et à l'interprétation d'institutions et de faits économiques,
- sera capable de synthétiser avec discernement les éléments essentiels à la compréhension de questions économiques et sociales concrètes de son temps,
- sera capable, en relation avec ces questions, de mener un raisonnement analytique clair et structuré, d'évaluer plusieurs arguments qui mènent à des conclusions divergentes, et d'identifier le rôle des hypothèses dans ces arguments,
- sera capable d'élaborer et de proposer des solutions pertinentes construites à partir des méthodes scientifiques les plus appropriées,
- sera capable d'expliquer et communiquer ses analyses économiques à des publics divers, tant par oral que par écrit,
- sera capable de mobiliser ses savoirs, ses compétences et une démarche scientifique rigoureuse pour porter un regard critique sur les problèmes/questions socio-économiques concrets et complexes du XXI^e Siècle et de leurs enjeux.

A travers ses choix d'options de spécialisation et de cours au choix, le diplômé aura affiné ses compétences dans deux domaines d'application de l'économie (Finance, Développement, Firms' strategies, International Economics, Public Intervention, Economie non marchande, Economie et Société, Macroéconomie, Economie du travail et gestion des ressources humaines) en ayant en perspective le ou les secteurs d'activité au sein duquel/desquels il souhaite s'insérer professionnellement (par exemple : banques, institutions publiques (inter)nationales, industries, consultance, ...).

Le diplômé aura intégré une attitude d'acteur universitaire critique, capable de prendre des décisions en toute autonomie et de les assumer. Il sera capable de **questionner, les contenus, les processus et les finalités des pratiques professionnelles**. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Développer un raisonnement économique, spécifiquement dans deux domaines de l'économie

Développer un raisonnement économique : développer une analyse économique précise de questions/problèmes concrets et souvent complexes, en mettant en œuvre une démarche scientifique rigoureuse et en mobilisant les compétences analytiques nécessaires.

- 1.1. Identifier la ou les questions pertinentes et synthétiser avec discernement les éléments essentiels à leur compréhension.
- 1.2. Identifier et justifier ce qui rend un modèle utile et dans quel contexte l'utiliser, notamment en identifiant le rôle des hypothèses.
- 1.3. Identifier et justifier, en regard de problèmes concrets et de leurs spécificités, les méthodes d'analyse pertinentes.
- 1.4. Mener un raisonnement analytique clair et rigoureux.
- 1.5. Identifier et justifier les méthodes empiriques pertinentes pour évaluer et étudier des questions théoriques et/ou pratiques.
- 1.6. Collecter et sélectionner les données pertinentes, en apprécier les limites et mener une analyse économétrique appropriée.
- 1.7. Interpréter les résultats de l'analyse (statistique), expliquer les problèmes et limites (statistiques) sous-jacents et développer des conclusions pertinentes par rapport aux questions étudiées.

2. « Problem solver »

Penser, analyser et solutionner un problème socio-économique concret et complexe de manière pertinente et critique selon une approche ancrée dans le raisonnement économique, en faisant preuve d'autonomie intellectuelle et méthodologique.

- 2.1. Développer un regard critique et spécifique en distinguant les aspects positifs et normatifs de l'économie.
- 2.2. Formuler une réflexion pertinente, ancrée dans le raisonnement économique, afin de penser et solutionner un problème économique et social.
- 2.3. Faire preuve de la capacité à utiliser les outils de l'économie de manière rigoureuse et pertinente.
- 2.4. Développer une vision critique des enjeux économiques du XXI^e siècle et contribuer positivement au développement de la société.

3. Mobiliser des connaissances spécialisées dans deux domaines de l'économie

Maîtriser et mobiliser de manière critique un corpus de savoirs (concepts et outils) et de compétences spécialisés dans deux domaines de l'économie afin de pouvoir agir avec expertise dans ces domaines (en fonction des options de spécialisation choisies).

4. Compétences communicationnelles et relationnelles

Communiquer, de manière professionnelle, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte et interagir et collaborer de manière respectueuse et constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

- 4.1. Communiquer par écrit de façon claire et structurée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.
- 4.2. Communiquer oralement de façon claire et structurée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.
- 4.3. Faire valoir ses arguments de manière pertinente dans un langage technique, en fonction de l'interlocuteur visé.
- 4.4. Faire valoir ses arguments de manière pertinente dans un langage vulgarisé, en fonction de l'interlocuteur visé.

4.5. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

5. Agir dans un environnement professionnel

Agir dans un environnement professionnel en tant qu'acteur universitaire, selon une approche scientifiquement fondée, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

5.1. S'adapter à des contextes et situations divers et complexes et y agir avec pertinence, dans un monde professionnel exigeant et mouvant.

5.2. Mobiliser ses compétences d'économiste et s'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans sa vie socio-professionnelle.

5.3. S'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) sur l'esprit critique et l'ouverture d'esprit.

5.4. Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme du Master 60, orientation générale, est constitué :

- d'un tronc commun (15 crédits),
- de deux options de spécialisation parmi 11 (30 crédits),
- de 3 cours au choix (15 crédits).

Tout programme fera l'objet d'une demande d'approbation du comité de gestion des programmes ESL.

ECON2M1 Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [15.0]

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

● LECON2950

Travail de fin d'études

FR [q1+q2] [] [15 Crédits] 🌐

Options et/ou cours au choix

L'étudiant choisit soit 3 modules parmi 11 soit 2 modules parmi 11 + 3 cours choisis librement parmi tous les cours offerts dans le Master 60 (11 modules et liste des cours au choix).

- > Business cycles and fluctuations (UCLouvain- FR/EN) [prog-2026-econ2m1-lecon250o]
- > Politique économique : fondements et applications (Site UNamur - FR) [prog-2026-econ2m1-lecon251o]
- > Finance : Markets (Site UNamur - EN) [prog-2026-econ2m1-lecon252o]
- > Money and Finance (UCLouvain - FR/EN) [prog-2026-econ2m1-lecon259o]
- > Economic Development and the Environment (site UNamur - EN) [prog-2026-econ2m1-lecon260o]
- > Growth and Globalisation (site UCLouvain - EN) [prog-2026-econ2m1-lecon261o]
- > Public Affairs (Site UNamur - FR/EN) [prog-2026-econ2m1-lecon255o]
- > Labour and Human Resource Economics (Site UCLouvain - EN) [prog-2026-econ2m1-lecon262o]
- > Economie, société et transition socio-écologique (UCLouvain - FR/EN) [prog-2026-econ2m1-lecon253o]
- > Competition and Innovation (Site UCLouvain - EN) [prog-2026-econ2m1-lecon256o]
- > International and Regional Economics (Site UCLouvain - EN) [prog-2026-econ2m1-lecon257o]
- > Advanced Economic Analysis I - Elective courses taught in UCLouvain or UNamur or KU Leuven [prog-2026-econ2m1-lecon258o]
- > Cours au choix [prog-2026-econ2m1-lecon293o]

Business cycles and fluctuations (UCLouvain- FR/EN) [15.0]

CLUSTER : MACRO & FINANCE

Objectives:

This option aims to provide the students with an understanding of the drivers of business cycle fluctuations and the policy responses enacted by governments, central banks and regulators in response to these swings. The sort of questions addressed are the following. What drives recessions and expansions? How can we forecast business cycle dynamics? How do the economic effects of unexpected events (shocks) propagate through the economic system? What monetary, fiscal and macroprudential policies can be put in place to address them?

Overall this strand has a strong quantitative and data-oriented component and will provide the students with an understanding of the models and the econometric techniques used to understand the causes of business cycle dynamics and the policy responses enacted, as well as technique to forecast its evolution.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu:

● LECON2313	Empirical macroeconomics	Francesca Monti	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
● LECON2311	Cycles économiques, analyse conjoncturelle et prévisions	Vincent Bodart	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
● LECON2021	Fluctuations économiques et fondements de la politique macro	David De la Croix	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

Politique économique : fondements et applications (Site UNamur - FR) [15.0]

CLUSTERS : MACRO & FINANCE; PUBLIC AFFAIRS

L'objectif de cette option est de sensibiliser les étudiants aux effets attendus des décisions de politique économique. L'accent porte sur les politiques qui ont pour but de modifier les décisions privées et qui affectent les agrégats macroéconomiques. Il tient compte des interdépendances entre différents marchés et de l'évolution du cadre décisionnel européen. Les étudiants apprennent également à manipuler un outil informatique de simulation de l'économie belge.

Au terme de l'option, l'étudiant a acquis une capacité à :

- discerner les conditions sous lesquelles des politiques économiques sont souhaitables, même en l'absence d'externalité explicite ou de volonté de redistribution ;
- évaluer les stratégies européennes adoptées pour répondre aux défis économiques et budgétaires ;
- identifier et quantifier les effets macroéconomiques attendus des décisions de politique économique en Belgique ;
- choisir les politiques à mettre en œuvre pour atteindre les objectifs économiques qu'il s'est fixé.

○ Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027

⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante

■ Activité avec prérequis

🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange

🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

3 cours :

o Contenu:

○ LECON2862	Politique économique et finances publiques Cours dispensé par UNamur / code cours UNamur ECONM862 / Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM862		[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LECON2861	Imperfections et interdépendances des marchés : un rôle pour l'intervention de l'état Cours donné à l'UNamur - ECONM861 - Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM861		[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LECON2860	Politiques économiques : exercices de simulation Cours donné à l'UNamur (Code cours UNamur : ECONM860 / Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM860)		[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

Finance : Markets (Site UNamur - EN) [15.0]**CLUSTERS : MACRO & FINANCE; FIRM STRATEGIES AND MARKETS**

Objectives:

The "Financial markets" option prepares the students to the management of financial risk at the level of a firm, a bank or any portfolio of assets and activities. It studies and measures how risk originates in market movements (a.o. volatility), in leverage, in asset quality, liquidity and maturity, and in asymmetric information. Diversification, hedging and mutualisation of risk are studied and put in the context of various situations and economic actors. Students are also introduced into the processing of information produced by markets and by financial intermediaries. The three courses take three different points of view, one starts from the financing of the firm (corporate finance), the second one starts from the management of a bank and of other financial institutions (including insurance companies, pension funds and market infrastructure), the third one starts from interest rates and credit risk. The pedagogical approach is mixed in all three courses: next to the presentation of concepts and tools by the professor, students are asked to look at data, discuss challenging questions and write or present brief reports on scientific papers, case studies or data analysis.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Contenu:

● LECON2331	Economics of Finance and Risk Management <i>Cours dispensé à Namur (UNamur)</i>	Pascal Van Wynendaele	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
● LECON2336	Management of Banks and Financial Institutions <i>Course taught at UNamur (Namur)</i>	Jean Dessain	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
● LECON2831	Corporate Finance and Financial Intermediation <i>Course taught at UNamur (Namur) / UNamur course code ECONM831 / Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM831</i>		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

Money and Finance (UCLouvain - FR/EN) [15.0]**CLUSTERS : MACRO & FINANCE; FIRM STRATEGIES AND MARKETS**

Objectives:

The courses in this option will discuss important concepts in monetary, financial economics, banking and monetary policy, focusing on both domestic and international aspects. Issues that will be addressed include, for instance, the objectives and implementation of monetary policy, the transmission channels of monetary policy and its impact on the main macroeconomic variables, the interactions between financial markets and the real economy, the determination of interest rates and exchange rates, the choice of exchange rate regimes, the analysis of banking crisis and exchange rate crisis.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu:

○ LECON2436	Monetary and Financial Macroeconomics	Luca Pensieroso	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LECON2335	Relations monétaires internationales	Vincent Bodart	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LECON2834	Central Banking and Monetary Policy <i>Course taught at UCLouvain / Course description available on UNamur ECONM834 / https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM834</i>		EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

Economic Development and the Environment (site UNamur - EN) [15.0]**CLUSTERS : SUSTAINABLE DEVELOPMENT; PUBLIC AFFAIRS**

This option tackles the challenges facing economic development policies in a context of environmental challenges. What are the tools to fight poverty and inequality? Are governments and societies willing and able to use these tools? Are development policies compatible with a sustainable use of natural resources? What are the policy options to protect the environment?

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu:

○ LECON2821	Growing population and the environment: economic approach <i>Course taught at UNamur / Course description available on UNamur ECONM821 / https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM821</i>		EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LECON2822	Development and society: economic approaches <i>Course taught at UNamur / Course description available on UNamur ECONM822 / https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM822</i>		EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LECON2825	World Poverty and Inequality: diagnostic and policies <i>Course taught at UNamur / Course description available on UNamur ECONM825 / https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM825</i>		EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

Growth and Globalisation (site UCLouvain - EN) [15.0]**CLUSTERS : SUSTAINABLE DEVELOPMENT; MACRO & FINANCE**

Objectives:

This option studies driving forces of economic growth and structural change and presents the foundations of stabilization policies in a context of increasingly globalized economies. Which policies are effective in correcting disturbances that spill over across countries? How do migration and the demographic transition affect factor accumulation and innovation? To what extent does the diffusion of innovation across borders help poor countries to catch up? How to promote inclusive growth ?

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

3 cours :

o Contenu:

● LECON2828	Structural change, inequality, and development <i>Course taught at UCLouvain / Course description available on UNamur ECONM828 / https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM828</i>		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
● LECON2310	The origins of growth and development	Fabio Mariani	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
● LECON2823	Global macro-financial linkages <i>Course taught at UCLouvain / Course description available on UNamur ECONM823 / https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM823</i>		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

Public Affairs (Site UNamur - FR/EN) [15.0]**CLUSTERS : PUBLIC AFFAIRS; SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

Headline:

This option aims to provide students with rigorous methods to understand, design and assess public policy. It proposes useful tools to develop effective, evidence-based solutions and equip students with knowledge and understanding needed to reform and enhance public policies – from the design to the implementation. There is special attention to the formal and quantitative methods in the framing, analysis, and resolution of public policy problems as well as on the practical implementation (the so-called “tinkering and fixing approach to public policy with hands on approach”).

Perspectives:

Three perspectives on public policy are developed:

- Doing the right thing (prescriptive approach based on operational and relevant objectives);
- Doing things right (the impact and implementation approach with tinkering and fixing in practice)
- Balancing conflicting interests: the “making of” public policy (politics and interest groups)

○ Obligatoire

⊗ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027

⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante

■ Activité avec prérequis

⊕ Cours accessibles aux étudiants d'échange

⊖ Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

(FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu:

○ LECON2350	Public Management <i>Cours dispensé à Namur (UNamur)</i>	Jean Hindriks	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕
○ LECON2411	Norms and Public Intervention <i>Course taught at Namur (UNamur)</i>	François Maniquet	EN [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕
○ LECON2904	Political Economics : Explaining Public Policies <i>Course taught at UNamur / Course description available on UNamur ECONM904 / https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM904</i>		EN [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕

Labour and Human Resource Economics (Site UCLouvain - EN) [15.0]**CLUSTERS : PUBLIC AFFAIRS; FIRM STRATEGIES AND MARKETS**

Objectives:

The three courses forming this option aim to acquaint students with traditional and more recent topics in labour economics and to encourage the development of independent research interests and an ability to apply economic theory and econometrics to real-life problems with a labour dimension.

Addressed topics include the question of the future of work (in the presence of rapid technological and demographic changes; but also the energy transition); unemployment and earnings inequalities (causes and remedies); the role of labour market legislation (minimum wage, employment protection, ...), labour taxation, social norms, and social partners (unions...) in wage and employment determination; the contribution of the division of labour and human capital to labour productivity and earnings; the labour vs. capital distribution of income, the origins of gender wage inequality and discrimination on the labour market; and human resources topics (the role and limits of monetary incentives and promotions and the internal labour market inside firms).

To analyse such questions, students need tools. The proposed courses will cover the theories of labour supply and labour demand, the interaction between them under perfect and mainly imperfect competition; these courses discuss labour market (dis)equilibrium, the determinants and consequences of labour productivity, and personnel economics (i.e. the application of economics to traditional questions in human resources management). There is particular emphasis on the interaction between theoretical and empirical modelling. Students will learn to interpret econometric results and to analyse microdata.

- Obligatoire
- ✘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu:

○ LECON2051	Labor Economics and Employment Policies	Muriel Dejeppe	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LECON2353	Labour Productivity	Vincent Vandenberghe	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LECON2905	Personnel Economics <i>Course taught at UCLouvain / Course description available on UNamur ECONM905 / https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM905</i>		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

Economie, société et transition socio-écologique (UCLouvain - FR/EN) [15.0]

CLUSTERS : SUSTAINABLE DEVELOPMENT; PUBLIC AFFAIRS; FIRM STRATEGIES AND MARKETS

Cette option part d'un constat : l'économie est aussi un construit sociale. L'option "Économie, société et transition socio-écologique" vise à développer l'analyse socio-économique, avec un accent particulier sur les perspectives institutionnalistes en économie, en dialogue avec les autres sciences sociales. L'objectif est de développer un pluralisme épistémologique nécessaire pour mieux comprendre les enjeux de la transition socio-écologique en cours dans nos sociétés et au sein des organisations. Les étudiant.es seront formé.es à un pluralisme d'éclairages, y compris au sein des sciences économiques, afin de mieux comprendre le pluralisme institutionnel qui caractérise nos sociétés : l'économie n'est pas seulement composée de consommateurs, de travailleurs et d'entreprises à but lucratif qui interagissent sur des marchés, mais aussi d'institutions et de politiques publiques qui façonnent et régulent ces marchés, d'organisations à but non lucratif, d'entreprises sociales,...

Différents thèmes sont abordés, pour lesquels le croisement des disciplines est particulièrement fécond, tels que l'analyse critique des fondements et de l'évolution du capitalisme, les défis actuels de la transition écologique et sociale, l'innovation sociale, les biens communs, les politiques publiques et la protection sociale, les entreprises sociales, l'économie sociale et, plus généralement, l'interdépendance entre l'économie, la société et la biosphère.

A l'issue de cette option, les étudiant.es seront capables d'analyser la diversité des acteurs, des institutions et des organisations qui constituent nos économies. Ils et elles seront en mesure de développer un regard pluridisciplinaire, expert et critique sur les faits dits " économiques ", et les politiques publiques concernées par les enjeux de la transition socio-écologique. Ils et elles seront capables d'intégrer leurs analyses dans des contextes socio-politiques et de travailler avec des spécialistes d'autres disciplines.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Contenu:

○ LECON2351	Economie sociale	Marthe Nyssens	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LECON2340	Economie et société	Tom Duterme Isabelle Ferreras Géraldine Thiry	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

o Un cours au choix parmi (5 crédits)

⊗ LTRAV2720	Comparative social protection systems	Laura Merla	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LECSO2320	Innovation sociale, politiques publiques et transitions	Florence Degavre	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LECSO2330	Economie sociale et transition écologique et sociale	Anaïs Perilleux	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

Competition and Innovation (Site UCLouvain - EN) [15.0]**CLUSTERS : PUBLIC AFFAIRS; FIRM STRATEGIES AND MARKETS**

Objectives:

Recent decades saw turbulent and disruptive changes in many markets, especially in the digital economy. Some innovative firms like GAFAM (Google, Amazon, Facebook, Apple, or Microsoft) disrupted markets through their new and innovative products, creating huge benefits. But also over the last decades, the markups of firms increased in many markets, suggesting competition is less effective.

This option tackles challenges about firm strategies in markets related to innovation and competition policies. What drives firms to offer new innovative products and to compete with each other? Which strategies do firms apply to benefit from their innovations, or to relax competition and gain a dominant position? When does innovation and competition actually benefit consumers and society? What are the tools of policymakers to induce innovation and competition to the benefit of society?

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

N.B : L'étudiant qui choisit cette option ne peut pas choisir par ailleurs l'option « INEO - Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat ».

o Contenu:

○ LECON2370	Industrial Organization and Competition Policy	Johannes Johnen	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LECON2372	Economics of Competition Policy	Valerio Serse	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LLSMS2041	Economics of Innovation	Paul Belleflamme	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

International and Regional Economics (Site UCLouvain - EN) [15.0]**CLUSTERS : FIRM STRATEGIES AND MARKETS; SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

Objectives:

The strong expansion of international trade and the development of global value chains in the last decades has had a profound impact on modern economies. The international division of production, a potential engine of growth, has inevitably raised questions about the distribution of its gains, as well as its social and environmental impact. Within countries, the urban-rural divide has become a source of economic and political concern, and has raised a fear of disconnection between unequal regions. This OS will help students develop their critical thinking on these questions, based on rigorous theoretical and empirical analyses.

We will stress on the key challenges faced both by firms as well as by policy makers in a more integrated world. From the perspective of firms, the spatial organization of production is a major challenge for firms. Should firms locate their establishment in densely populated areas and benefit from agglomeration economies? Should they offshore part of their production abroad? How do they fare in ever more integrated markets? From a policy perspective, should countries protect their local industries through tariffs or other measures? Should regions compete through subsidies to attract investment? What are the best tools to address the distributive, political and environmental issues of globalization?

Useful skills: Beyond gaining analytical rigor in a policy-relevant area of economics, the students following this OS will acquire and hone a valuable set of quantitative skills for the job market. In the International Trade course, students will learn how to manipulate and analyze very large datasets on trade flows. As part of the Economic Geography Course, students will be introduced to Geographic Information System (GIS) methods using ArcGIS, QGIS and Python. The course will cover the essential aspects of working with GIS, including assembling, storing, displaying and analyzing geographically referenced data including data from satellite images, aerial images, remote sensing data, old maps and other sources. By the end of the course, students will acquire the necessary skills to undertake the GIS applications themselves.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu:

✂ LECON2314	Economic Geography	Joseph Gomes	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LECON2041	International Trade	Gonzague Vannoorenberghe	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LECON2865	Trade Policy and International Cooperation <i>Course taught at UCLouvain / Course description available on UNamur ECONM865 / https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM865</i>		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

Advanced Economic Analysis I - Elective courses taught in UCLouvain or UNamur or KU Leuven [20.0]

L'option « Advanced Economic Analysis I » est réservée aux étudiants de la finalité approfondie du master 120, et leur est fortement recommandée. Elle offre la possibilité d'appliquer à des champs particuliers de l'économie les méthodes d'analyse les plus avancées.

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊗ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- ⊕⊗ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant inscrit dans la finalité approfondie du master 120 choisit 20 crédits parmi l'ensemble des cours offerts dans les deux blocs suivants :

Contenu:

⌘ Advanced electives taught in UCLouvain (ESL)

⌘ LECON2600	Dynamical Methods in Economics	Rigas Oikonomou	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LECON2601	Advanced Econometrics II - Time Series Econometrics	Sébastien Van Bellegem	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LECON2602	Advanced Econometrics II - Microeconometrics	William Parienté	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LECON2604	Advanced International Trade	Joseph Gomes Gonzague Vannoorenberghe	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LECON2605	Capital Markets Theory		EN [q2] [30h] [5 Crédits] △ ⊕ 🌐
⌘ LECON2607	Public Economics	Jean Hindriks	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LECON2608	Advanced Labour Economics	Vincent Vandenberghe	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LECON2609	Game Theory	Vincent Vannetelbosch	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LECON2610	Industrial Organization	Johannes Johnen	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LECON2655	Population and Family Economics	Fabio Mariani	EN [q2] [30h] [5 Crédits] ⊗ 🌐
⌘ LECON2374	Firm-Level analysis of labour and related issues		EN [q2] [30h] [5 Crédits] △ 🌐

⌘ Advanced electives taught in KU Leuven

The possibility is also offered to take advanced electives taught in KU Leuven within the following offer:

- Master of Advanced Studies in Economics (Leuven)
- Master of Economics (Leuven)

The integration of a KU Leuven course within the annual program will be subject to the approval of the academic coordinator in the beginning of the year.

Attention is drawn on potential schedule conflicts that may occur when a student decides to take a course outside of the university.

⌘ Advanced electives taught at UNamur

⌘ LECON2652	Advanced development Economics Course taught at UNamur / UNamur course code ECONM652/ Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM652		EN [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⌘ LECON2654	Advanced Monetary Economics Course taught at UNamur / UNamur course code ECONM654/ Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM654		EN [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐

Cours au choix

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

En plus de 2 modules parmi les 11 disponibles, l'étudiant peut choisir librement 3 cours parmi tous les cours offerts dans le Master 60 (c'est-à-dire dans les 11 modules et dans la liste des cours au choix suivante).

o Contenu:

⊗ Cours au choix ESL (Economics School of Louvain)

Pour les étudiant-es inscrit-es dans la finalité spécialisée du master 120, le cours LECON2500 est accessible uniquement sur autorisation du professeur (cours avancé).

⊗ LESPO2103	Environmental Economics and Policy		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LESPO2104	Séminaire de gestion des questions environnementales		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LECON2500	Mathematics and Statistics for Economics	Rigas Oikonomou Sébastien Van Bellegem	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Pour les masters [60] et [120] en sciences économiques, orientation générale : le choix des enseignements supplémentaires est établi par la commission d'admission du programme, en fonction du parcours antérieur de l'étudiant (maximum 60 crédits).

Pour les masters [60] et [120] en enseignement : sciences économiques section 4 et 5 : en fonction du parcours antérieur de l'étudiant.e, un maximum de 30 ou 60 crédits, dans la liste des cours ci-dessous, pourront être ajoutés au PAE afin de lui permettre d'acquérir les bases disciplinaires suffisantes pour enseigner les sciences économiques

⊗ Cours de base

⊗ LECGE1212	Macroéconomie	Fabio Mariani	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐
⊗ LECGE1222	Microéconomie	François Maniquet	FR [q2] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐
⊗ LECGE1230	Mathématiques (2) et recherche opérationnelle		FR [q1] [45h+30h] [6 Crédits] 🌐
⊗ LECGE1316	Econométrie	Muriel Dejemppe	FR [q1] [30h+15h] [6 Crédits] 🌐

⊗ Un cours parmi

En fonction des connaissances de départ, un cours parmi :

⌘ LECGE1216	Croissance et développement	David De la Croix	FR [q1] [30h] [6 Crédits] 🌐
⌘ LECGE1217	History of Economic Thoughts	Luca Pensieroso	EN [q2] [30h] [6 Crédits] 🌐
⌘ LECGE1228	Regional Economy	Joseph Gomes	EN [q2] [30h+10h] [6 Crédits] 🌐
⌘ LECGE1312	Economie publique	Jean Hindriks	FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] 🌐
⌘ LECGE1330	Industrial organization	Paul Belleflamme	EN [q1] [30h+15h] [6 Crédits] 🌐
⌘ LECGE1331	European Economy	Joseph Gomes	EN [q2] [30h+15h] [6 Crédits] 🌐
⌘ LECGE1208	Doing Economics (2) and Managing Organizations at the time of Climate Change	Amma Panin Maxence Postaire	EN [q2] [45h+20h] [6 Crédits] 🌐
⌘ LECGE1301	Data Science en économie et gestion		FR [q1] [30h+15h] [6 Crédits] ⚠️ 🌐
⌘ LECGE1303	Digital economics		EN [q1] [45h+15h] [6 Crédits] ⚠️ 🌐
⌘ LECGE1333	Game theory and information in economics		EN [q2] [30h+10h] [6 Crédits] ⚠️ 🌐
⌘ LECGE1308	Doing Economics (3) : Environmental and Public Economics		EN [q2] [45h+20h] [6 Crédits] ⚠️ 🌐

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout·e diplômé·e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

ECON2M1 - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^e cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^e cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats ne disposant pas d'un diplôme d'études supérieures délivré en Communauté française de Belgique (ou dans un pays dans lequel le français est l'unique langue officielle) devront apporter la preuve d'une maîtrise active et passive suffisante de la langue française (niveau B1 du CECR [Cadre européen commun de référence pour les langues](#)).

Conformément aux [conditions d'admission générales](#), ont un accès direct les titulaires porteurs d'un des grades académiques délivrés par un établissement de la Communauté française de Belgique de la Fédération Wallonie-Bruxelles suivants :

- un grade académique de premier cycle du même cursus;
- un même grade académique du deuxième cycle mais avec une autre finalité;
- un diplôme universitaire de premier cycle reconnu comme comprenant au minimum les matières suivantes (prérequis):
 - Microéconomie (6 crédits)
 - Macroéconomie (6 crédits)
 - Mathématiques en économie et gestion II (6 crédits)
 - Econométrie (6 crédits)
 - un parmi : Economie publique (6 crédits), Economie industrielle (6 crédits), Economie européenne (6 crédits), Théorie des jeux et économie de l'information (6 crédits), Analyse de données (6 crédits), Economie digitale (6 crédits).

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier : ingénieur de gestion (Louvain-la-Neuve) Bachelier : ingénieur de gestion (Mons) Bachelier : ingénieur de gestion (Saint-Louis Bruxelles) Bachelier : ingénieur de gestion (français-anglais) (Saint-Louis Bruxelles) Bachelier : ingénieur de gestion (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles) Bachelor of Science in Business Engineering (Saint-Louis Bruxelles) Bachelier en sciences économiques et de gestion (Louvain-la-Neuve) Bachelier en sciences économiques et de gestion (Saint-Louis Bruxelles) Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)		Accès direct	

Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)
 Bachelier en sciences de gestion (Mons)
 Bachelier en sciences philosophique, politique et économique

Tout autre bachelier

Avec la [Mineure d'accès au master en économie](#) et programme répondant aux conditions générales d'accès

Accès direct

Même en cas d'accès direct, il est possible que le service des inscriptions soumette la demande d'inscription de l'étudiant-e à la faculté. En effet, celle-ci vérifiera le respect des éventuelles conditions spécifiques mentionnées.

Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

Bachelier en sciences économiques et de gestion
 Bachelier en sciences économiques
 Bachelier Ingénieur de gestion

Programme répondant aux conditions générales d'accès

Accès direct

Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Bachelor in de (toegepaste) economische wetenschappen

Programme répondant aux conditions générales d'accès

[Accès sur dossier](#)

Bacheliers étrangers

Tous les programmes de premier cycle

Programme répondant aux conditions générales d'accès

[Accès sur dossier](#)

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Toute licence	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Accès sur dossier	
Masters			
Tout master	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Accès sur dossier	

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Aucune passerelle entre votre diplôme initial et ce master n'est prévue par l'Arrêté du Gouvernement. Peut-être avez-vous néanmoins accès à ce master, éventuellement moyennant l'ajout d'enseignements supplémentaires à votre programme. Veuillez vous adresser à la faculté qui organise ce master afin de connaître les démarches à effectuer. Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission sont à adresser à [Laetitia Dablemont](#).

Sont particulièrement visés, les:

- > MA - ingénieur commercial
- > MA en gestion de l'entreprise
- > MA en gestion publique
- > MA en sciences administratives
- > MA en sciences commerciales

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Les étudiants non-porteurs d'un des grades académiques délivrés par un établissement de la Communauté française de Belgique (voir supra) ont la possibilité de demander leur admission au master en sciences économiques (60 ou 120) moyennant la rencontre des critères ci-joints :

- Être détenteur d'un diplôme délivré par un établissement reconnu (centres ENIC-NARIC) attestant de la réussite d'un grade académique de premier cycle universitaire en économie ou assimilé et avoir obtenu au moins 60% (ou 12/20) de moyenne pour l'ensemble des années universitaires réussies dans leur université d'origine
- Avoir validé - endéans les 7 dernières années – la totalité ou l'essentiel des matières considérées comme prérequis à l'accès au programme du master en économie, à savoir
 - Microéconomie (6 crédits)
 - Macroéconomie (6 crédits)
 - Mathématiques en économie et gestion II (6 crédits)
 - Économétrie (6 crédits)
 - un parmi : Économie publique (6 crédits), Économie industrielle (6 crédits), Économie européenne (6 crédits), Théorie des jeux et économie de l'information (6 crédits), Analyse de données (6 crédits), Économie digitale (6 crédits).
- Attester d'un **bon niveau d'anglais**. Une preuve d'aptitude à suivre des unités d'enseignement en anglais DOIT IMPÉRATIVEMENT être jointe au dossier de la demande d'admission :
 - soit un relevé de note universitaire prouvant que la réussite de minimum 3 cours d'économie en anglais durant le parcours universitaire antérieur;
 - soit la preuve de la réussite d'un test d'anglais de niveau B2 du CECR : Cadre Européen Commun de Référence (Common European Framework). Ce niveau se traduit par un test TOEFL (iBT) d'au moins 79 et d'un test IELTS 6,5 (les autres tests certifiés sont également pris en compte).

La décision d'admission prendra également en compte la qualité générale du dossier d'admission, les dates d'obtention des prérequis en sciences économiques, le curriculum vitae, la motivation exprimée dans une lettre originale et personnelle, ainsi que le parcours complet de l'étudiant.

Ces critères d'admissibilité sont nécessaires mais non-suffisants.

Il peut toutefois y être dérogé moyennant une expérience professionnelle significative et de qualité dûment attestée.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

PÉDAGOGIE

Les méthodes pédagogiques utilisées ont pour objectif de former des personnes capables d'analyser des problèmes de nature économique et de proposer des solutions élaborées à partir des méthodes scientifiques les plus appropriées.

Travaux de groupe, travail de fin d'étude, discussion de lectures, présentations orales permettront à l'étudiant de développer ses capacités d'analyse et de réflexion critique, de même qu'ils lui permettront d'acquérir les capacités de rédaction et d'expression nécessaires à la pratique de l'économie en milieu professionnel.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des évaluations. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Plusieurs méthodes d'évaluation sont utilisées, en fonction du type d'activité. L'évaluation du travail réalisé dans le cadre des cours sera typiquement basée sur un examen (écrit ou oral) et/ou sur un travail personnalisé ; l'évaluation des participations aux séminaires sera basée sur la rédaction et la présentation orale d'un travail personnel ou de groupe. Le travail de fin d'études est évalué par un jury, sur base du document écrit et de sa présentation orale, dans sa version intermédiaire et sa version finale.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Le programme proposé a pour objectif de former des économistes ouverts sur le monde et habitués aux contacts internationaux. Grâce à l'offre de cours bilingue l'étudiant pourra s'il le souhaite suivre un cursus entièrement en anglais. Cette possibilité permet d'accueillir les étudiants étrangers ; elle permet aux étudiants belges d'acquérir une excellente maîtrise de l'anglais professionnel, dans un milieu étudiant international.

Les étudiants du master 60 ne peuvent pas prendre part aux séjours internationaux.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Le [Master \[120\] en sciences économiques, orientation générale](#) est accessible.

La définition du programme de deuxième année de ce Master 120 se fera au cas par cas, en fonction du parcours suivi dans le Master 60.

CERTIFICATS

L'objectif de cette option est de familiariser les étudiants avec l'économie du travail moderne, un domaine de l'économie ayant une pertinence pratique directe. L'analyse classique des marchés du travail couvre la demande et l'offre de travail, le capital humain, la discrimination, la concurrence parfaite et imparfaite sur le marché du travail, le chômage. La nouvelle économie du travail met l'accent sur la gestion des ressources humaines (carrières des travailleurs, contrats de travail), les implications de l'asymétrie d'information et des flux (recherche d'emploi, taux de rotation des travailleurs, adéquation entre emplois vacants et demandeurs d'emploi). Singulièrement en Europe, comprendre le marché du travail exige de prendre en compte institutions (syndicats), normes (droit du travail) et intervention publique (fiscalité du travail, subventions salariales...).

Cette option met l'accent sur l'interaction entre analyses théoriques et empiriques ainsi que sur des études de cas. Les acquis de l'apprentissage comprennent:

- une bonne connaissance de faits stylisés et une capacité à utiliser de façon critique les statistiques officielles ;
- une familiarité avec les techniques actuelles utilisées en économie empirique pour analyser les relations causales et une aptitude à combiner théories et données dans le traitement de questions plus politiques concernant l'emploi (cause du chômage ou des inégalités des revenus) ;
- une capacité à formuler des recommandations de politique de l'emploi fondées sur la connaissance et l'analyse.

L'option prépare les étudiants à occuper des postes du privé ou du public où une bonne compréhension du marché du travail et des questions connexes est nécessaire (entreprises, conseil en gestion des ressources humaines, partenaires sociaux, départements de recherche des différents organismes privés et publics, instituts statistiques...).

GESTION ET CONTACTS

Inscriptions : www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/s-inscrire-en-master.html

Gestion du programme

Entité	SSH/ESPO/ECON
Entité de la structure	Ecole des Sciences économiques/Economics School of Louvain
Dénomination	(ECON)
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Sigle	ECON
Adresse de l'entité	Place Montesquieu 3 - bte L2.06.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél: +32 (0) 10 47 39 53 - Fax: +32 (0) 10 47 32 90 http://www.uclouvain.be/econ.html
Site web	
Responsable académique du programme:	Jean-François Maystadt
Jury	
	<ul style="list-style-type: none">• Président: yuliya.rychalovska@unamur.be• Secrétaire: François Maniquet
Personne(s) de contact	
	<ul style="list-style-type: none">• Responsable administrative: Laetitia Dablemont