

**A Bruxelles Saint-Louis - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **optionnel**Activités sur d'autres sites : **optionnel**Domaine d'études principal : **Sciences économiques et de gestion**Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de la communication Saint-Louis (ESPO-SaintLouis)**Sigle du programme: **INGB1BA** - Cadre francophone de certification (CFC): 6**Table des matières**

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	4
Compétences et acquis au terme de la formation .....	4
Structure du programme .....	5
Programme .....	5
Programme détaillé par matière .....	5
Prérequis entre cours .....	9
Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	10
Programme détaillé par bloc annuel .....	10
INGB1BA - 1er bloc annuel .....	10
INGB1BA - 2e bloc annuel .....	12
INGB1BA - 3e bloc annuel .....	14
Informations diverses .....	16
Conditions d'accès .....	16
Pédagogie .....	18
Evaluation au cours de la formation .....	18
Mobilité et internationalisation .....	18
Formations ultérieures accessibles .....	18
Gestion et contacts .....	19

## INGB1BA - Introduction

### INTRODUCTION

#### Introduction

La faculté ESPB Saint-Louis Bruxelles propose un programme d'ingénieur de gestion. Tous les enseignements ont lieu sur le site de Saint-Louis au centre de Bruxelles (proximité métro Botanique et Rogier).

Les études en ingénieur de gestion combinent principalement une formation en sciences économiques et de gestion et une formation en sciences (méthodes quantitatives, physique, chimie, technologie). Les sciences de gestion visent à éclairer la prise de décision au sein de l'entreprise (ou d'une organisation privée ou publique) et sont au cœur de la formation.

Ce volet du programme d'études couvre des domaines comme l'analyse financière, l'analyse marketing, l'organisation de la production, le management des ressources humaines ou encore l'analyse stratégique. Ces enseignements peuvent s'appuyer sur une formation solide en méthodes quantitatives (mathématiques, statistiques). La formation se complète par une bonne introduction à l'analyse économique.

Les décisions des gestionnaires d'une entreprise et les performances de celle-ci sont en effet inévitablement influencées par l'environnement économique. Comprendre cet environnement et comprendre comment il affecte l'entreprise est donc essentiel. Les cours de sciences et technologies doivent permettre, quant à eux, de saisir les enjeux technologiques et de dialoguer avec les spécialistes de ces matières au sein de l'entreprise.

En premier cycle, la formation est complétée par des enseignements de langues, de droit et de sciences humaines.

Les étudiantes et les étudiants sont progressivement préparé-e-s à assurer des fonctions managériales ou de consultance dans une entreprise ou une institution privée ou publique.

#### Votre profil

Le bachelier en ingénieur de gestion est fait pour vous si...

- vous avez une solide formation générale (mathématiques, sciences et langues)
- vous avez suivi une option forte en mathématiques pendant les deux dernières années de l'enseignement secondaire
- vous êtes intéressé par la gestion, l'économie et la technologie
- vous recherchez une formation étendue qui vous offre des débouchés multiples

#### Votre futur job

La formation en sciences économiques et de gestion se déroule en deux cycles: le programme de bachelier en 3 ans et le programme de master en 1 ou 2 ans. Au terme du master en sciences économiques ou de gestion, les débouchés sont nombreux et variés :

- Nombreuses fonctions de gestion dans les entreprises privées (industrie ou services) : organisation et gestion de la production, gestion financière, marketing, gestion des ressources humaines;
- Consultance et bureaux d'études;
- Institutions bancaires et financières, nationales et internationales, publiques ou privées;
- Fonction de management dans les administrations et entreprises publiques;
- Fonction d'analyste ou de conseiller-ère dans l'administration publique, les partis politiques, les cabinets ministériels;
- Enseignement et recherche scientifique.

#### Votre programme

Le programme est constitué d'enseignements qui peuvent être classés en sept catégories :

1. Économie
2. Gestion
3. Droit
4. Informatique et méthodes quantitatives
5. Sciences humaines et sociales
6. Sciences et technologies
7. Langues

La part de programme annuel réservée aux enseignements de gestion est progressivement plus importante.

#### Opter pour un bachelier supplémentaire

Les programmes de bacheliers supplémentaires sont l'une des spécificités de l'UCLouvain Saint-Louis Bruxelles.

Tout-e étudiant-e peut entamer un deuxième bachelier, parallèlement à son bachelier principal. Il s'agira de compléter le cursus principal avec un minimum de 60 et un maximum de 125 crédits supplémentaires à répartir sur plusieurs années. Le bachelier supplémentaire peut être terminé après le bachelier principal. Une série de cours suivis dans le programme principal sont valorisés dans le cadre du bachelier supplémentaire et ne font donc plus l'objet d'une évaluation.

Le grade de bachelier supplémentaire a la même valeur que le grade de bachelier principal et assure un accès immédiat au master correspondant.

Sont possibles des bacheliers supplémentaires en :

- [Bachelier en droit \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en ingénieur de gestion\]](#)
- [Bachelier en philosophie \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en ingénieur de gestion\]](#)
- [Bachelier en histoire \[Bachelier supplémentaire en histoire pour porteur-se d'un titre de bachelier en ingénieur de gestion\]](#)

Plus d'informations en contactant l'administration facultaire : [espo-slb@uclouvain.be](mailto:espo-slb@uclouvain.be).

## INGB1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme du bachelier en ingénieur de gestion, l'étudiant-e aura acquis les compétences suivantes:

#### **I. Acquérir les bases disciplinaires et méthodologiques dans le domaine de l'économie et de la gestion**

- **Maîtriser de manière active les concepts et modèles fondamentaux des sciences économiques et des sciences de gestion.**
- **Acquérir les outils méthodologiques de base nécessaire à la démarche scientifique dans le domaine de l'économie et de la gestion**

- Acquérir progressivement une capacité de modélisation des phénomènes économiques
- Acquérir progressivement une maîtrise des domaines fondamentaux de la gestion

*Ensemble des UE de BAS 1 et 2 dans le domaine de l'économie et de la gestion*

- **Capacité à analyser des problématiques concrètes dans les domaines de l'économie et de la gestion**

*Les UE organisées sous la forme de séminaire en BAS 2 et BAS 3, les cours avancés en économie et gestion du BAS 3*

- **Développer une réflexion rigoureuse sur les dimensions éthiques et politiques de l'analyse économique**

*En particulier les UE du BAS 3 dans le domaine de l'économie, dans leur dimension réflexive et celles d'ouverture interdisciplinaire.*

- **Savoir mobiliser des modèles mathématiques et informatiques en vue de les insérer dans un raisonnement analytique.**

- **Recourir à la formalisation mathématique des problèmes économiques et sociaux**

- **Mobiliser des outils mathématiques et statistiques pour résoudre des problèmes économiques et de gestion**

*Ensemble des UE proposées dans le domaine des mathématiques et de la statistique*

- **Produire un raisonnement abstrait par l'utilisation d'un langage formalisé et adopter une attitude réflexive par rapport à cette formalisation**

*Ensemble des UE du domaine des méthodes quantitatives; Séquence des UE dans le domaine de l'informatique*

#### **II. Acquérir les savoirs de base dans les domaines complémentaires à l'économie et à la gestion.**

- **Maîtriser de manière active un socle de savoirs dans les sciences humaines, juridiques et sociales indispensables pour analyser les problématiques dans les domaines économiques et de la gestion.**

- **Connaissance des grands courants de pensée qui fondent les sciences sociales et humaines**

*Liste des UE de philosophie, sociologie, science politique, ... Les UE de droit*

- **Capacité à mettre en lien les diverses compétences disciplinaires et à en dégager les complémentarités**

*UE d'ouverture interdisciplinaire: Ethics and the Economy, Economic History, Economie: Perspectives interdisciplinaires.*

#### **III. Acquérir des compétences dans le domaine des sciences**

- **Comprendre les fondements scientifiques des processus technologiques et de gestion des flux d'information et leurs implications respectives du point de vue managérial**

- Comprendre les concepts fondamentaux de la chimie et de la physique
- Connaître les technologies de base dans les domaines de la chimie et de la physique
- Expérimenter la complexité des processus industriels chimiques et physiques et dialoguer avec des spécialistes de ces domaines dans un contexte entrepreneurial

*UE de chimie et physique; UE de technologie*

- Maîtriser les bases du fonctionnement de logiciels informatiques et être capable de formaliser des problèmes sous forme algorithmique

*La séquence des UE dans le domaine de l'informatique*

#### **IV. Se former à la démarche scientifique**

- **Démontrer une rigueur de travail et d'analyse.**

- **Etre capable de confronter de façon critique les savoirs acquis à des situations réelles.**

- **Mettre en Œuvre une démarche universitaire d'approche du savoir à travers notamment la maîtrise des méthodes et outils de recherche documentaire.**

- Mobiliser les modèles développés dans les cours magistraux pour résoudre des problèmes concrets

*AA de travaux pratiques associées aux UE en économie, gestion, économétrie*

- Manipuler et présenter des données quantitatives pour illustrer des phénomènes économiques et sociaux

*AA des travaux pratiques dans le domaine de la statistique, AA des travaux pratiques de Economie 2*

- Développer une attitude réflexive face à la théorie et une capacité de lecture critique et d'analyse de textes scientifiques

#### **V. Maîtriser la communication orale et écrite**

• **Mobiliser des compétences de communication dans deux langues en plus du français, à l'oral et à l'écrit, dans le cadre de l'exposé d'un raisonnement ou d'une recherche en respectant la déontologie scientifique.**

- Capacité à produire un raisonnement personnel et rigoureux, et à l'argumenter sous forme écrite et orale
- Capacité de mener à son terme une recherche et un travail de qualité universitaire, notamment en manipulant les données statistiques,
- Capacité à rédiger un rapport en respectant les normes de l'écriture scientifique

*AA des travaux pratiques de l'ensemble des cours d'économie et de gestion; Simulation de gestion – jeu d'entreprise*

- Acquérir des compétences réceptives et productives en anglais et en néerlandais, et plus précisément, capacité à soutenir une conversation courante ou spécialisée (domaines des sciences sociales et humaines) dans ces deux langues ;
- Comprendre, étudier et restituer un enseignement théorique dans ces deux langues ;

*Ensemble des UE en NL et EN des BAS 1,2,3*

- Familiarisation avec un environnement allophone actif (séjours à l'étranger)

*Echanges ERASMUS en BAS 3*

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier en ingénieur de gestion est un programme de 1er cycle (bachelier dit de "transition"), qui comporte 180 crédits, et fait l'objet d'une découpe chronologique en trois blocs annuels de 60 crédits. Il prépare à la formation de 2e cycle (programme de Master).

Le programme comprend des cours de sciences et de technologies, et une formation poussée en mathématiques et statistiques. Toutefois, le programme est conçu de manière à satisfaire - au minimum - les exigences du tronc commun de la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication Saint-Louis (ESPB) dans chaque matière, et permettre ainsi - par une reconnaissance de l'équivalence des crédits - les mêmes possibilités de réorientation aisée que pour les autres programmes de bachelier de la faculté.

La faculté ESPB du campus de Saint-Louis Bruxelles propose également un programme bilingue (français-anglais) ou un programme trilingue (français -anglais-néerlandais).

Les étudiant-e-s qui souhaitent conserver la filière unilingue en français reçoivent également un enseignement linguistique de qualité. Unités d'enseignement de langue et unité d'enseignement en langue étrangère font partie intégrante de leur programme puisqu'il-elle-s doivent prendre des unités d'enseignement de langues usuelles anglaise et néerlandaise dans les 1er et 2e blocs annuels standardisés tandis que dans le 3e bloc annuel standardisé, une unité d'enseignement doit être suivie obligatoirement en anglais (Corporate finance). De plus, quelle que soit la majeure choisie, les étudiant-e-s ont la possibilité d'inscrire à leur programme annuel des unités d'enseignement organisées par notre partenaire de la KU Leuven - Campus Bruxelles.

## INGB1BA Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊗ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- ⊕ Cours accessibles aux étudiants d'échange
- ⊗ Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2 3

### o Contenu de la formation :

#### o Économie

○ BECGE1110	Introduction à la microéconomie	Hélène Latzer	FR [q1] [45h+15h] [5 Crédits] ⊕	X		
○ BECGE1111	Introduction à la macroéconomie	Jean-François Fagnart	FR [q2] [45h+22.5h] [6 Crédits] ⊕	X		

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ BECGE1210	Microéconomie 🟡	Xavier Wauthy	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐		x	
○ BECGE1211	Macroéconomie 🟡	Jean-François Fagnart	FR [q2] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐		x	
○ BECGE1311	Economie industrielle 🟡	Gilles Grandjean	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐			x

### o Gestion

○ BECGE1112	Fondements de la comptabilité	Alexandre Girard	FR [q1] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ BECGE1115	Introduction aux marchés financiers	Alexandre Girard	FR [q2] [30h+15h] [4 Crédits] 🌐	x		
○ BECGE1322	Marketing	Julie Masset	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ BECGE1213	Analyse des états financiers 🟡		FR [q1] [30h+15h] [4 Crédits] 🌐		x	
○ BECGE1329	Simulation de gestion - jeu d'entreprise 🟡	Alexandre Girard	FR [q2] [45h] [6 Crédits] 🌐			x
○ BINGE1310	Gestion des opérations 🟡	Wim Laurier	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			x
○ BECGE1320	Management et stratégie 🟡	Isabelle Callens Pierre Hermant	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			x
○ BECGE1327	Corporate Finance 🟡	Anouk Claes	EN [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐			x

### o Droit

○ BESPO1176	Droit	Diane Bernard	FR [q1] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ BECGE1220	Droit de l'entreprise	Gabriela de Pierpont Yannick Ninane	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐		x	

### o Autres sciences humaines et sociales

○ BINGE1161	Histoire économique globale	Sarah Barthélemy	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	x		
○ BESPO1160	Sociologie	Benedikte Zitouni	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ BECGE1316	Ethique et économie 🟡	Yannick Vanderborght	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			x

### o Informatique et méthodes quantitatives

○ BINGE1130	Mathématiques pour ingénieur de gestion I	Thierry Lavendhomme	FR [q1] [30h+15h] [4 Crédits] 🌐	x		
○ BINGE1132	Mathématiques pour ingénieur de gestion II	Hugues Annoye	FR [q2] [45h+22.5h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ BINGE1131	Probabilités	Cédric Heuchenne	FR [q2] [30h+22.5h] [4 Crédits] 🌐	x		
○ BINGE1231	Statistique approfondie 🟡	Cédric Heuchenne	FR [q1] [45h+22.5h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ BECGE1230	Fondements de l'informatique de gestion	Wim Laurier	FR [q2] [30h+15h] [4 Crédits] 🌐		x	
○ BINGE1232	Mathématiques pour ingénieur de gestion III 🟡	Nathan Uyttendaele	FR [q2] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ BINGE1314	Statistique multivariée et économétrie 🟡	Mathieu Sauvenier Sébastien Van Bellegem	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐			x
○ BINGE1311	Analyse et conception des systèmes d'information 🟡	Wim Laurier	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			x

### o Sciences et technologie

○ BINGE1140	Sciences et technologies I	Thomas Gathy	FR [q1] [45h+22.5h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ BINGE1141	Sciences et technologies II	Arnaud Delcorte Sébastien Toussaint	FR [q2] [45h+22.5h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ BINGE1242	Sciences et technologies III	Thomas Gathy Massimo Marotta Sébastien Toussaint	FR [q2] [45h+30h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ BINGE1341	Sciences et technologies IV 🟡	Paul Fiset Massimo Marotta	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐			x

## o Langues

○ BANGL1191	Anglais I	Françoise Longrée (coord.) Erwin Ochsenmeier (coord.)	EN [q1+q2] [0h+30h] [4 Crédits] 🌐	X		
○ BNEER1181	Néerlandais I <i>Pourra bénéficier d'une unité d'enseignement de Néerlandais débutant ou Espagnol en bloc 1: 1) l'étudiant-e qui a eu moins de deux heures de néerlandais par semaine tout au long de l'année au cours d'une des quatre dernières années de ses études secondaires; 2) l'étudiant-e ayant terminé ses études secondaires en 2022-2023 ou avant et qui n'a pas suivi de cours de Néerlandais entre la fin de ses études secondaires et son inscription à Saint-Louis.</i>	Isolde Boutsen (coord.) Astrid De Munter (coord.)	NL [q1+q2] [0h+30h] [4 Crédits] 🌐	X		
○ BANGL1291	Anglais II 🟡	Françoise Longrée (coord.) Erwin Ochsenmeier (coord.)	EN [q1+q2] [0h+60h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BNEER1281	Néerlandais II 🟡 <i>L'étudiant-e qui a remplacé l'unité d'enseignement de Néerlandais I en bloc 1 par Néerlandais débutant I ou Espagnol I doit suivre en bloc 2, la même unité d'enseignement, niveau supérieur (Néerlandais débutant II ou Espagnol II).</i>	Isolde Boutsen (coord.) Astrid De Munter (coord.) Guy Sirjacobs	NL [q1+q2] [0h+60h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BANGL1391	Anglais III 🟡	Gerlanda Cipolla Françoise Longrée (coord.) Erwin Ochsenmeier (coord.)	EN [q2] [0h+30h] [4 Crédits] 🌐			X
○ BNEER1381	Néerlandais III 🟡 <i>L'étudiant-e qui a remplacé les unités d'enseignement de Néerlandais I et II en bloc 1 et 2 par Néerlandais débutant I et II ou Espagnol I et II doit suivre en bloc 3, la même unité d'enseignement, niveau supérieur (Néerlandais débutant III ou Espagnol III).</i>	Isolde Boutsen (coord.) Astrid De Munter (coord.)	NL [q2] [0h+30h] [4 Crédits] 🌐			X

## o Unités d'enseignement optionnelles

L'étudiant-e doit choisir une unité d'enseignement optionnelle pour 5 crédits.

## ⊗ Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :

⊗ BECGE1214	Management humain	Laurianne Terlinden	FR [q2] [30h+7.5h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ BECGE1216	Human Resource Management	Ralf Caers	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X

## ⊗ Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :

⊗ BECGE1321	Théorie des organisations 🟡	Karine Dejean	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ BECGE1326	Mens en organisatie 🟡	Ludo Struyven	NL [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X

## ⊗ Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :

⊗ BECGE1212	Economie publique 🟡	Gilles Grandjean	FR [q2] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ BECGE1215	Public economics 🟡	Tom Truyts	EN [q2] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ BECGE1218	Publieke economie 🟡	Tom Truyts	NL [q2] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐			X

## ⊗ Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :

⊗ BECGE1341	Public policy seminar	Gilles Grandjean (coord.) Hélène Latzer	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ BECGE1341A	Public policy seminar - Séminaire d'économie publique (version FR)		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ BECGE1313	Environmental Economics 🟡	Bertrand Hamaide	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ BECGE1233	Théorie des jeux 🟡	Ana Mauleon	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			X

Bloc  
annuel

1 2 3

⌘ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
⌘ BECGE1314	International Economics 🟡	Jean-François Fagnart	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
⌘ BECGE1317	European Economics 🟡	Jean-Christophe Defraigne	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

### Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

### # Tableau des prérequis

<b>BANGL1291</b>	" <a href="#">Anglais II</a> " a comme prérequis BANGL1191
	• BANGL1191 - <a href="#">Anglais I</a>
<b>BANGL1391</b>	" <a href="#">Anglais III</a> " a comme prérequis BANGL1291
	• BANGL1291 - <a href="#">Anglais II</a>
<b>BECGE1210</b>	" <a href="#">Microéconomie</a> " a comme prérequis BECGE1110
	• BECGE1110 - <a href="#">Introduction à la microéconomie</a>
<b>BECGE1211</b>	" <a href="#">Macroéconomie</a> " a comme prérequis BECGE1111
	• BECGE1111 - <a href="#">Introduction à la macroéconomie</a>
<b>BECGE1212</b>	" <a href="#">Economie publique</a> " a comme prérequis BECGE1110
	• BECGE1110 - <a href="#">Introduction à la microéconomie</a>
<b>BECGE1213</b>	" <a href="#">Analyse des états financiers</a> " a comme prérequis BECGE1112
	• BECGE1112 - <a href="#">Fondements de la comptabilité</a>
<b>BECGE1215</b>	" <a href="#">Public economics</a> " a comme prérequis BECGE1110
	• BECGE1110 - <a href="#">Introduction à la microéconomie</a>
<b>BECGE1218</b>	" <a href="#">Publieke economie</a> " a comme prérequis BECGE1110
	• BECGE1110 - <a href="#">Introduction à la microéconomie</a>
<b>BECGE1233</b>	" <a href="#">Théorie des jeux</a> " a comme prérequis BINGE1232
	• BINGE1232 - <a href="#">Mathématiques pour ingénieur de gestion III</a>
<b>BECGE1311</b>	" <a href="#">Economie industrielle</a> " a comme prérequis BECGE1210
	• BECGE1210 - <a href="#">Microéconomie</a>
<b>BECGE1313</b>	" <a href="#">Environmental Economics</a> " a comme prérequis BECGE1210
	• BECGE1210 - <a href="#">Microéconomie</a>
<b>BECGE1314</b>	" <a href="#">International Economics</a> " a comme prérequis BECGE1210 ET BECGE1211
	• BECGE1210 - <a href="#">Microéconomie</a>
	• BECGE1211 - <a href="#">Macroéconomie</a>
<b>BECGE1316</b>	" <a href="#">Ethique et économie</a> " a comme prérequis BECGE1110 ET BECGE1111
	• BECGE1110 - <a href="#">Introduction à la microéconomie</a>
	• BECGE1111 - <a href="#">Introduction à la macroéconomie</a>
<b>BECGE1317</b>	" <a href="#">European Economics</a> " a comme prérequis BECGE1110 ET BECGE1111
	• BECGE1110 - <a href="#">Introduction à la microéconomie</a>
	• BECGE1111 - <a href="#">Introduction à la macroéconomie</a>
<b>BECGE1320</b>	" <a href="#">Management et stratégie</a> " a comme prérequis BECGE1322
	• BECGE1322 - <a href="#">Marketing</a>
<b>BECGE1321</b>	" <a href="#">Théorie des organisations</a> " a comme prérequis BESPO1160
	• BESPO1160 - <a href="#">Sociologie</a>
<b>BECGE1326</b>	" <a href="#">Mens en organisatie</a> " a comme prérequis BESPO1160
	• BESPO1160 - <a href="#">Sociologie</a>
<b>BECGE1327</b>	" <a href="#">Corporate Finance</a> " a comme prérequis BECGE1213 ET BECGE1115
	• BECGE1213 - <a href="#">Analyse des états financiers</a>
	• BECGE1115 - <a href="#">Introduction aux marchés financiers</a>
<b>BECGE1329</b>	" <a href="#">Simulation de gestion - jeu d'entreprise</a> " a comme prérequis BECGE1213 ET BECGE1322 ET BECGE1115

- BECGE1213 - [Analyse des états financiers](#)
- BECGE1322 - [Marketing](#)
- BECGE1115 - [Introduction aux marchés financiers](#)
- BINGE1231** "[Statistique approfondie](#)" a comme prérequis BINGE1131
  - BINGE1131 - [Probabilités](#)
- BINGE1232** "[Mathématiques pour ingénieur de gestion III](#)" a comme prérequis BINGE1130
  - BINGE1130 - [Mathématiques pour ingénieur de gestion I](#)
- BINGE1310** "[Gestion des opérations](#)" a comme prérequis BINGE1232
  - BINGE1232 - [Mathématiques pour ingénieur de gestion III](#)
- BINGE1311** "[Analyse et conception des systèmes d'information](#)" a comme prérequis BECGE1230
  - BECGE1230 - [Fondements de l'informatique de gestion](#)
- BINGE1314** "[Statistique multivariée et économétrie](#)" a comme prérequis BINGE1231
  - BINGE1231 - [Statistique approfondie](#)
- BINGE1341** "[Sciences et technologies IV](#)" a comme prérequis BINGE1242
  - BINGE1242 - [Sciences et technologies III](#)
- BNEER1281** "[Néerlandais II](#)" a comme prérequis BNEER1181
  - BNEER1181 - [Néerlandais I](#)
- BNEER1381** "[Néerlandais III](#)" a comme prérequis BNEER1281
  - BNEER1281 - [Néerlandais II](#)

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

### INGB1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### o Contenu de la formation :

#### o Économie

○ BECGE1110	<a href="#">Introduction à la microéconomie</a>	<a href="#">Hélène Latzer</a>	FR [q1] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ BECGE1111	<a href="#">Introduction à la macroéconomie</a>	<a href="#">Jean-François Fagnart</a>	FR [q2] [45h +22.5h] [6 Crédits] 🌐

## o Gestion

○ BECGE1112	Fondements de la comptabilité	Alexandre Girard	FR [q1] [45h +15h] [5 Crédits]
○ BECGE1115	Introduction aux marchés financiers	Alexandre Girard	FR [q2] [30h +15h] [4 Crédits]

## o Droit

○ BESPO1176	Droit	Diane Bernard	FR [q1] [45h +15h] [5 Crédits]
-------------	-------	---------------	---

## o Autres sciences humaines et sociales

○ BINGE1161	Histoire économique globale	Sarah Barthélemy	FR [q2] [30h] [4 Crédits]
-------------	-----------------------------	------------------	---------------------------------

## o Informatique et méthodes quantitatives

○ BINGE1130	Mathématiques pour ingénieur de gestion I	Thierry Lavendhomme	FR [q1] [30h +15h] [4 Crédits]
○ BINGE1132	Mathématiques pour ingénieur de gestion II	Hugues Annoye	FR [q2] [45h +22.5h] [5 Crédits]
○ BINGE1131	Probabilités	Cédric Heuchenne	FR [q2] [30h +22.5h] [4 Crédits]

## o Sciences et technologie

○ BINGE1140	Sciences et technologies I	Thomas Gathy	FR [q1] [45h +22.5h] [5 Crédits]
○ BINGE1141	Sciences et technologies II	Arnaud Delcorte Sébastien Toussaint	FR [q2] [45h +22.5h] [5 Crédits]

## o Langues

○ BANGL1191	Anglais I	Françoise Longrée (coord.) Erwin Ochsenmeier (coord.)	EN [q1+q2] [0h +30h] [4 Crédits]
○ BNEER1181	Néerlandais I <i>Pourra bénéficier d'une unité d'enseignement de Néerlandais débutant ou Espagnol en bloc 1: 1) l'étudiant-e qui a eu moins de deux heures de néerlandais par semaine tout au long de l'année au cours d'une des quatre dernières années de ses études secondaires; 2) l'étudiant-e ayant terminé ses études secondaires en 2022-2023 ou avant et qui n'a pas suivi de cours de Néerlandais entre la fin de ses études secondaires et son inscription à Saint-Louis.</i>	Isolde Boutsen (coord.) Astrid De Munter (coord.)	NL [q1+q2] [0h +30h] [4 Crédits]

**INGB1BA - 2e bloc annuel**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

**o Contenu de la formation :****o Économie**

○ BECGE1210	Microéconomie ■	Xavier Wauthy	FR [q1] [45h +15h] [6 Crédits] 🌐
○ BECGE1211	Macroéconomie ■	Jean-François Fagnart	FR [q2] [45h +15h] [6 Crédits] 🌐

**o Gestion**

○ BECGE1322	Marketing	Julie Masset	FR [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ BECGE1213	Analyse des états financiers ■		FR [q1] [30h +15h] [4 Crédits] 🌐

**o Droit**

○ BECGE1220	Droit de l'entreprise	Gabriela de Pierpont Yannick Ninane	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
-------------	-----------------------	--	-----------------------------------

**o Autres sciences humaines et sociales**

○ BESPO1160	Sociologie	Benedikte Zitouni	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
-------------	------------	-------------------	-----------------------------------





**o Informatique et méthodes quantitatives**

○ BINGE1231	Statistique approfondie ■	Cédric Heuchenne	FR [q1] [45h +22.5h] [5 Crédits] 🌐
○ BECGE1230	Fondements de l'informatique de gestion	Wim Laurier	FR [q2] [30h +15h] [4 Crédits] 🌐
○ BINGE1232	Mathématiques pour ingénieur de gestion III ■	Nathan Uyttendaele	FR [q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐

**o Sciences et technologie**

○ BINGE1242	Sciences et technologies III	Thomas Gathy Massimo Marotta Sébastien Toussaint	FR [q2] [45h +30h] [5 Crédits] 🌐
-------------	------------------------------	--	---

## o Langues

○ BANGL1291	Anglais II 	Françoise Longrée (coord.) Erwin Ochsenmeier (coord.)	EN [q1+q2] [0h +60h] [5 Crédits] 
○ BNEER1281	Néerlandais II  <i>L'étudiant-e qui a remplacé l'unité d'enseignement de Néerlandais I en bloc 1 par Néerlandais débutant I ou Espagnol I doit suivre en bloc 2, la même unité d'enseignement, niveau supérieur (Néerlandais débutant II ou Espagnol II).</i>	Isolde Boutsen (coord.) Astrid De Munter (coord.) Guy Sirjacobs	NL [q1+q2] [0h +60h] [5 Crédits] 

**INGB1BA - 3e bloc annuel**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

**o Contenu de la formation :****o Économie**

○ BECGE1311	Economie industrielle ■	Gilles Grandjean	(FR) [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
-------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------

**o Gestion**

○ BECGE1329	Simulation de gestion - jeu d'entreprise ■	Alexandre Girard	(FR) [q2] [45h] [6 Crédits] 🌐
○ BINGE1310	Gestion des opérations ■	Wim Laurier	(FR) [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ BECGE1320	Management et stratégie ■	Isabelle Callens Pierre Hermant	(FR) [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ BECGE1327	Corporate Finance ■	Anouk Claes	(EN) [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐

**o Autres sciences humaines et sociales**

○ BECGE1316	Ethique et économie ■	Yannick Vanderborght	(FR) [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
-------------	-----------------------	----------------------	-------------------------------------

**o Informatique et méthodes quantitatives**

○ BINGE1314	Statistique multivariée et économétrie ■	Mathieu Sauvenier Sébastien Van Bellegem	(FR) [q1] [45h +15h] [6 Crédits] 🌐
○ BINGE1311	Analyse et conception des systèmes d'information ■	Wim Laurier	(FR) [q2] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐

**o Sciences et technologie**

○ BINGE1341	Sciences et technologies IV ■	Paul Fisetto Massimo Marotta	(FR) [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
-------------	-------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------

**o Langues**

○ BANGL1391	Anglais III ■	Gerlanda Cipolla Françoise Longrée (coord.) Erwin Ochsenmeier (coord.)	(EN) [q2] [0h +30h] [4 Crédits] 🌐
-------------	---------------	--	--

○ BNEER1381	Néerlandais III 🇳🇱 <i>L'étudiant-e qui a remplacé les unités d'enseignement de Néerlandais I et II en bloc 1 et 2 par Néerlandais débutant I et II ou Espagnol I et II doit suivre en bloc 3, la même unité d'enseignement, niveau supérieur (Néerlandais débutant III ou Espagnol III).</i>	Isolde Boutsen (coord.) Astrid De Munter (coord.)	NL [q2] [0h] +30h] [4 Crédits] 🌐
-------------	---	--	---

### o Unités d'enseignement optionnelles

L'étudiant-e doit choisir une unité d'enseignement optionnelle pour 5 crédits.

#### ⊗ Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :

⊗ BECGE1214	Management humain	Laurianne Terlinden	FR [q2] [30h] +7.5h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BECGE1216	Human Resource Management	Ralf Caers	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

#### ⊗ Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :

⊗ BECGE1321	Théorie des organisations 🇳🇱	Karine Dejean	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BECGE1326	Mens en organisatie 🇳🇱	Ludo Struyven	NL [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

#### ⊗ Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :

⊗ BECGE1212	Economie publique 🇳🇱	Gilles Grandjean	FR [q2] [45h] +15h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BECGE1215	Public economics 🇳🇱	Tom Truys	FR [q2] [45h] +15h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BECGE1218	Publieke economie 🇳🇱	Tom Truys	NL [q2] [45h] +15h] [5 Crédits] 🌐

#### ⊗ Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :

⊗ BECGE1341	Public policy seminar	Gilles Grandjean (coord.) Hélène Latzer	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BECGE1341A	Public policy seminar - Séminaire d'économie publique (version FR)		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BECGE1313	Environmental Economics 🇳🇱	Bertrand Hamaide	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BECGE1233	Théorie des jeux 🇳🇱	Ana Mauleon	FR [q1] [30h] +15h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BECGE1314	International Economics 🇳🇱	Jean-François Fagnart	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BECGE1317	European Economics 🇳🇱	Jean-Christophe Defraigne	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

## INGB1BA - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.  
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

#### SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

### Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

### Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidats de nationalité hors Union européenne qui ne sont pas assimilés aux ressortissants belges est conditionné aux critères suivants :
  - ne pas avoir obtenu de diplôme d'enseignement secondaire depuis plus de 3 ans maximum. Exemple: pour une demande d'admission pour l'année académique 2026-2027, vous devez avoir obtenu votre diplôme lors des années académiques 2023-2024, 2024-2025 ou 2025-2026. En Communauté française de Belgique, l'année académique s'étend du 14 septembre au 13 septembre.
  - ne pas être déjà titulaire d'un diplôme de 1er cycle
- Les candidats, quelle que soit leur nationalité, disposant d'un diplôme d'études secondaires d'un pays hors Union européenne, doivent avoir obtenu une moyenne de 13/20 minimum.
- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays de l'Union européenne**, la demande d'admission **doit** contenir l'équivalence de votre diplôme ou, à tout le moins, la preuve du dépôt de la demande d'équivalence auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [service compétent](#).

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

### Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

## Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

De plus, les étudiants inscrits en 1<sup>ère</sup> année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain à la suite du cycle. L'étudiant ne peut présenter le concours que 2 fois et sur 2 années consécutives.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un concours d'accès.

Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

- Accès au **Bachelor of Science in Business Engineering**

The Bachelor of Science in Business Engineering is a joint program organised by KU Leuven and UCLouvain Saint-Louis Bruxelles. In order to register, all candidate must first submit an application via the [KU Leuven admission platform](#). The [conditions of access](#) to this programme are specific.

- Accès au **Bachelier en Droit - Rechten – Laws**

Le Bachelier en Droit - Rechten - Laws est un programme conjoint organisé par la KU Leuven et l'UCLouvain Saint-Louis Bruxelles.

Pour s'inscrire, tout-e candidat-e doit d'abord soumettre une candidature via [la plateforme d'admission de la KU Leuven](#). Les [conditions d'accès](#) à ce [programme](#) sont spécifiques.

## PÉDAGOGIE

---

A Saint-Louis, les cours magistraux se donnent dans des auditorios de taille raisonnable. Ceci permet aux étudiant-e-s de profiter de contacts privilégiés avec les enseignants et enseignantes.

Les unités d'enseignement d'économie, de méthodes quantitatives et de sciences sont accompagnées de séances de travaux pratiques en petits groupes.

Au premier quadrimestre, des monitorats accompagnent les unités d'enseignement d'anglais et de droit pour les étudiant-e-s qui éprouveraient des difficultés dans ces matières. Des monitorats de remédiation en économie et en mathématiques sont proposés au second quadrimestre pour celles et ceux qui n'ont pas réussi ces examens au cours de la session de janvier.

### Des aides méthodologiques

Quel que soit le programme de bachelier, la faculté accorde une place importante à l'accompagnement pédagogique. Le Service d'orientation et d'accompagnement vers la réussite propose diverses activités et est disponible pour rencontrer les étudiants et étudiantes qui le souhaitent.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des évaluations](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Le contrôle des connaissances (évaluation certificative) s'effectue durant les sessions d'examens. La plupart des examens sont écrits.

Trois sessions d'examens sont organisées au cours de l'année académique : en janvier, en juin, en août-septembre. Au 1er bloc, les examens de la session de janvier qui n'auraient pas été réussis peuvent être représentés en juin et/ou en septembre.

Des évaluations formatives sont proposées durant l'année sous la forme de travaux pratiques à préparer. Pour certaines unités d'enseignement, un système d'évaluation continue, complémentaire à l'examen est mis en place.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

### Programmes d'échange

L'UCLouvain Saint-Louis Bruxelles a conclu des conventions d'échanges avec des universités situées en dehors de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ces conventions permettent aux étudiant-es de suivre une partie de leur programme de bachelier dans une université partenaire tout en restant inscrit-es à titre principal à l'UCLouvain. Les étudiant-es en ingénieur de gestion peuvent participer à un séjour ERASMUS au deuxième quadrimestre du 3e bloc. Le programme suivi durant ce séjour représente environ 30 crédits.

Trois types d'échanges sont proposés aux étudiant-es :

- des **échanges Erasmus** avec des universités de pays de l'Union européenne
- des **échanges Erasmus Belgica** avec des universités belges néerlandophones
- des **échanges avec des universités hors d'Europe**, sur la base d'accords bilatéraux.

En savoir plus sur les [destinations](#).

### Bourses pour séjours linguistiques

La Faculté octroie des bourses aux étudiant-es qui souhaitent effectuer un séjour linguistique durant l'été. Les candidat-es à ces bourses sont sélectionné-es sur la base de leur résultat et de leur motivation.

En savoir plus sur les [séjours et bourses linguistiques](#).

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Le programme de bachelier en ingénieur de gestion donne un accès direct aux masters en ingénieur de gestion, sciences de gestion, sciences économiques, gestion des ressources humaines, études européennes, organisés en Fédération Wallonie-Bruxelles.

### Masters accessibles à l'UCLouvain

#### Accès direct

- [Master \[120\] : ingénieur de gestion](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[120\] : ingénieur de gestion](#) (Mons)
- [Master \[120\] en sciences de gestion](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[120\] en sciences de gestion](#) (Mons)
- [Master \[60\] en sciences de gestion](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en sciences de gestion](#) (Mons)
- [Master \[120\] en sciences économiques, orientation générale](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en sciences économiques, orientation générale](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en gestion des ressources humaines](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en science des données, orientation statistique](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en sciences actuarielles](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en enseignement section 4 : sciences économiques](#) (Louvain-la-Neuve)

- [Master \[120\] en enseignement section 4 : sciences économiques \(horaire décalé\) \(Mons\)](#)

#### Autres formations accessibles

Le bachelier en ingénieur de gestion donne accès aux masters organisés par d'autres écoles de la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication ou par d'autres Facultés, moyennant le respect des conditions et prérequis fixés par les gestionnaires de ces programmes.

- [Master \[120\] en statistique, orientation biostatistiques](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en gestion de l'entreprise](#) (Bruxelles, Louvain-la-Neuve et Mons) (organisé avec l'ICHEC et l'ULB)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en études européennes](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en éthique](#) (Louvain-la-Neuve)

## GESTION ET CONTACTS

---

### L'administration facultaire

02 211 78 79 - [espo-slb@uclouvain.be](mailto:espo-slb@uclouvain.be)

Bureau : Ommegang 6 - 2e étage - bureau OM 205

Permanences : du lundi au jeudi, de 10h à 12h30

### Dérogation pour non-finançabilité

La [demande de dérogation](#) doit parvenir pour le 30 septembre au plus tard à l'adresse suivante: [derogation-inscription-slb@uclouvain.be](mailto:derogation-inscription-slb@uclouvain.be).

## Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/ESPB

Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de la communication Saint-Louis ([ESPB](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

ESPB

Boulevard du Jardin Botanique 43 - bte

1000 Bruxelles

Mandat(s)

- Doyen : Abraham Franssen

Responsable académique du programme: [Wim Laurier](#)

Jury

- président: [Xavier Wauthy](#)
- secrétaire: [Tom Truyts](#)
- 3e membre du jury: [Alexandre Girard](#)