

**A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **OUI**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Langues, lettres et traductologie**Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**Sigle du programme: **ROM1BA** - Cadre francophone de certification (CFC): 6**Table des matières**

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
Structure du programme .....	4
Programme .....	4
Programme détaillé par matière .....	4
Prérequis entre cours .....	11
Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	11
Programme détaillé par bloc annuel .....	11
ROM1BA - 1er bloc annuel .....	11
ROM1BA - 2e bloc annuel .....	13
ROM1BA - 3e bloc annuel .....	18
Informations diverses .....	24
Conditions d'accès .....	24
Pédagogie .....	26
Evaluation au cours de la formation .....	26
Mobilité et internationalisation .....	26
Formations ultérieures accessibles .....	26
Gestion et contacts .....	27

## ROM1BA - Introduction

### INTRODUCTION

#### Introduction

Les études en langues et lettres ouvrent l'esprit sur le monde. L'objectif est de vous offrir une formation générale rigoureuse associée à une spécialisation linguistique et littéraire.

Au terme du premier cycle, vous

- aurez acquis une solide culture générale, littéraire et historique ;
- aurez affûté vos capacités de rédaction et d'argumentation ;
- aurez développé votre sensibilité littéraire et serez capable de commenter et interpréter un texte poétique, narratif ou dramatique ;
- serez doté de puissants outils d'analyse de la langue ;
- aurez atteint un bon niveau, à l'oral et à l'écrit, de l'espagnol ou de l'italien.

Grâce à un cursus multidisciplinaire vous développerez vos compétences communicatives et d'analyse critique et serez capable d'interpréter des phénomènes culturels, littéraires et langagiers de nature diverse et complexe qui répondent aux défis du 21<sup>ème</sup> siècle.

#### Votre profil

- Vous êtes sensible à la précision et la beauté du langage oral et écrit.
- Vous êtes curieux, curieuse de comprendre les phénomènes qui expliquent le fonctionnement des langues.
- Vous voudriez analyser en profondeur des textes littéraires, dont vous appréciez la lecture.
- Vous aimez apprendre des langues et découvrir d'autres cultures.
- Vous appréciez la pensée claire et la réflexion rigoureuse.
- Vous entendez acquérir une bonne capacité d'analyse et d'argumentation.
- Vous cherchez à comprendre la société contemporaine et son évolution par le prisme de son histoire, ses langues et ses productions littéraires, afin de devenir un-e citoyen-ne critique et engagé-e.

#### Votre futur job

Les diplômé-es en langues et lettres sont polyvalents et capables de s'adapter à une variété de domaines professionnels, car ils et elles développent des compétences de réflexion critique, de résolution de problèmes et d'analyse. L'excellente maîtrise du français et la compréhension des différentes formes de communication rendent nos diplômé-es flexibles et aptes à travailler dans des environnements divers, y compris à l'étranger ou dans des organisations internationales.

Les débouchés professionnels concrets sont nombreux et concernent des domaines tels que l'enseignement et la recherche, la rédaction, l'édition et le monde du livre, la gestion de projets, l'organisation d'événements, la communication d'entreprise, le journalisme, le marketing, les relations publiques et internationales, le secteur associatif et bien d'autres.

#### Votre programme

Le bachelier vous offre

- une formation générale en sciences humaines (philosophie et histoire contemporaine);
- un socle de cours transversaux en linguistique, littérature et méthodologie, dont deux en immersion anglaise (avec un dispositif d'accompagnement pédagogique);
- une étude des grandes périodes et des grands genres de la littérature française et francophone de Belgique, associant théorie littéraire, analyse des oeuvres et connaissance étendue des textes ;
- une réflexion sur l'histoire de la langue française et sur ses différents états dans le monde contemporain, ainsi qu'une pratique de l'écriture créative en langue française;
- le choix entre l'étude de la langue et de la littérature espagnoles ou italiennes;
- la possibilité d'approfondir certains aspects de votre formation ou de vous ouvrir à d'autres disciplines à travers une option de 20 crédits;
- une initiation à la recherche lors d'un travail de fin de cycle, avec un solide encadrement méthodologique.

#### Votre parcours

Une fois bachelier, vous poursuivrez votre formation par le [Master \[120\] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale](#).

Pour plus de renseignements, consultez la pages "[Formations ultérieures](#)".

Votre diplôme de bacheliers vous permettra également de vous orienter vers d'autres domaines de formations connexes (comme par exemple le [Master \[120\] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère](#) ou le [Master \[120\] en linguistique](#)).

## ROM1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme de son cursus, le [Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale](#) a développé une solide culture dans les principales disciplines de sa formation (linguistique et littérature). Il a acquis des concepts, des notions, des savoirs littéraires et linguistiques dans les domaines français et roman, qu'il est capable de mobiliser de manière aisée et pertinente dans ses réflexions, ses analyses et ses productions universitaires. Il dispose d'un ensemble d'outils de travail et d'une méthode d'étude autonome, grâce auxquels il pourra poursuivre sa formation au niveau du Master. Il a une bonne maîtrise écrite et orale de la langue française, et s'exprime couramment, à l'oral comme à l'écrit, dans la seconde langue romane (espagnol ou italien) prévue dans son cursus.

Grâce à sa formation, le [Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale](#) est un individu curieux, ouvert à d'autres cultures et à d'autres savoirs des sciences humaines et capable de mener des recherches de manière autonome tant en linguistique qu'en littérature.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

#### 1. Maîtriser des savoirs disciplinaires

- 1.1. Articuler ces savoirs dans un contexte historique, social et culturel
- 1.2. Maîtriser un socle de savoirs dans les domaines de l'histoire, de la philosophie, des arts et des lettres
- 1.3. Maîtriser des savoirs liés à la crise écologique et à la transition
- 1.4. Comprendre le fonctionnement du langage et de la littérature en tant que systèmes et en tant que pratiques sociales
- 1.5. Maîtriser les concepts fondamentaux, les principaux courants théoriques et méthodologies en linguistique et en études littéraires
- 1.6. Connaître et comprendre les différents courants, genres, auteurs et Œuvres principales des littératures étudiées

#### 2. Comprendre et analyser des sources

- 2.1. Examiner les sources de manière critique
- 2.2. Hiérarchiser les sources selon leur fiabilité et leur pertinence
- 2.3. Parcourir, rechercher, filtrer, évaluer et gérer des données, des informations et des contenus numériques
- 2.4. Comprendre et évaluer les aspects de propriété intellectuelle (droits d'auteur et licences) des données numériques
- 2.5. Être capable de mobiliser et d'appliquer les savoirs disciplinaires en linguistique à des données langagières authentiques
- 2.6. Être capable de mobiliser et d'appliquer les savoirs disciplinaires en études littéraires à des textes relevant de différents genres et époques

#### 3. Donner un sens à un texte à un événement ou à une oeuvre

- 3.1. Interpréter un événement, une Œuvre, une image ou un texte dans son contexte historique, social et culturel
- 3.2. Évaluer la portée signifiante de productions culturelles dans une société donnée et rendre compte de leur circulation
- 3.3. S'ouvrir à d'autres cultures, moyens de communication et d'expression et perspectives
- 3.4. Envisager le caractère systémique de la crise écologique et sociale
- 3.5. Gérer des données, des informations et des contenus numériques

#### 4. Comprendre et produire des textes scientifiques

- 4.1. Collecter et sélectionner des informations pertinentes selon des méthodes rigoureuses et systématiques
- 4.2. Synthétiser les éléments de connaissance essentiels de manière à problématiser une question de recherche
- 4.3. Produire un texte scientifique qui respecte les normes de la discipline et les conventions numériques ("étiquette")
- 4.4. Créer du contenu numérique
- 4.5. Produire un texte scientifique respectant les normes de la discipline et du discours académique
- 4.6. Être en mesure de présenter oralement des contenus disciplinaires complexes de façon claire, cohérente et argumentée

#### 5. Communiquer dans plusieurs langues

- 5.1. Lire et comprendre des textes spécialisés dans plusieurs langues modernes
- 5.2. Rédiger de manière professionnelle
- 5.3. Communiquer (avec des pairs) dans son domaine disciplinaire, dans au moins une langue étrangère
- 5.4. Maîtriser une ou plusieurs langues étrangères tant à l'oral qu'à l'écrit en vue de produire un discours de niveau académique et de pouvoir adapter ses productions langagières en fonction du contexte ainsi que des interlocuteurs
- 5.5. En fonction des orientations et les langues choisies, les niveaux à atteindre en fin de bachelier sont différents. Mesurés selon le cadre européen de référence, ces niveaux sont: C1 pour l'anglais et le néerlandais, B2+ pour l'allemand, l'espagnol et l'italien. Pour le français, le niveau visé est C2.
- 5.6. Adopter une attitude de développement des compétences linguistiques dans des contextes d'apprentissage variés (apprentissage par immersion dans la langue)

#### 6. Devenir autonome et responsable dans sa formation

- 6.1. Anticiper et planifier l'ensemble de ses activités d'apprentissage
- 6.2. Être capable de travailler individuellement ou de manière collective et collaborative, y compris à l'aide d'outils numériques
- 6.3. Faire preuve d'un regard réflexif sur ses connaissances, ses méthodes et ses productions
- 6.4. Gérer son identité numérique
- 6.5. Identifier les besoins auxquels la technologie peut apporter des réponses
- 6.6. Être capable d'établir des liens entre les différentes matières, méthodes et contenus

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale, totalise 180 crédits répartis en trois blocs annuels (3 x 60 crédits). Il comporte une formation générale de 160 crédits et une option d'ouverture ou d'approfondissement de 20 crédits. Deux axes composent la formation générale du programme de bachelier : (1) une formation générale en sciences humaines ; (2) une formation méthodologique, disciplinaire et pratique au français et à la langue romane choisie (espagnol ou italien). Les choix d'options d'ouverture ou d'approfondissement sont articulés en lien avec la formation générale tout en permettant aux étudiant-es d'envisager des formations futures (notamment le lien avec le 2e cycle) voire des réorientations au terme du premier cycle.

- Français - Espagnol
- Français - Italien

## ROM1BA Programme

### PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Le programme d'étude (blocs 1, 2 et 3) repris ci-dessous est issu de la dernière réforme du bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale, et concerne les étudiantes et étudiants inscrits pour la première fois en septembre 2024 en 1<sup>ère</sup> année du bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale.

Les étudiantes et étudiants inscrits en 1<sup>re</sup> année de bachelier durant l'année académique 2023-2024 et qui n'ont pas acquis tous les crédits de leur programme annuel suivront un programme aménagé par le jury en fonction des crédits acquis.

Les étudiantes et étudiants ayant commencé leur cursus avant septembre 2024 suivront l'ancien programme, mais avec des adaptations de contenus à la suite de la réforme. Le programme adapté de ces étudiantes et étudiants sera élaboré par le jury en fonction des unités d'enseignement déjà suivies et réussies.

Plus d'informations concernant le programme de transition : <https://www.uclouvain.be/fr/facultes/fial/elal>

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2 3

### o Contenu:

#### o Formation générale (55 crédits)

○ LFIAL1130	Littératures européennes : approche historique et comparée	Charles Doyen Hubert Roland Marta Sábado Novau (coord.)	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LFIAL1131	Comprendre le langage: une introduction à la linguistique	Elisabeth Degand Philippe Hambye	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LFIAL1152	Introduction aux études littéraires	Elise Deschambre	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LFIAL1190	Introduction historique à la philosophie & Philosophie et éthique de l'environnement		[FR] [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LFIAL1424	Histoire de l'Époque contemporaine et de l'Anthropocène	Emmanuel Debruyne Laurence Van Ypersele	[FR] [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐		X	

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LELAL1250	Critical methods for literary analysis <i>Les étudiant.es qui n'ont pas l'anglais dans leur formation générale ou leur option et qui n'ont pas le niveau B2 suivent le soutien CLIL (Content and Language Integrated Learning) proposé en volume 2.</i>	Ben De Bruyn	FR [q2] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LFIAL1260	Interpréter le langage: approches sémantiques et pragmatiques	Elisabeth Degand	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LFIAL1330	Littérature générale et comparée : méthodes et pratiques	Marta Sábado Novau	FR [q2] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐			x
○ LELAL1350	Multilingualism: Political, Cognitive and Pedagogical implications	Fanny Meunier Ferran Suner Munoz	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			x
○ LELAL1360	Analyser le langage: Méthodes quantitatives et qualitatives	Barbara De Cock Philippe Hambye	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			x
○ LELAL1399	Rédaction scientifique et travail de fin de cycle	Anne-Catherine Simon	FR [q1+q2] [15h] [5 Crédits] 🌐			x

### ○ Littérature française (45 crédits)

○ LFRA1101	Ces genres littéraires qu'on dit mineurs	Severine De Croix	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LFRA1102	Littérature française : entre création artistique et analyse romanesque	Vincent Engel	FR [q2] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LFRA1103	La fabrique du texte : littérature de langue française des 20e et 21e siècles	Pierre Piret Anne Reverseau	FR [q2] [22.5h+10h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LFRA1104	Arts et littérature française	Agnès Guiderdoni	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LFRA1201	Littérature française médiévale (12e-15e siècles)	Mattia Cavagna	FR [q1] [37.5h+10h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LFRA1202	Littérature francophone de Belgique : littérature, langue, nation	Pierre Piret	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LFRA1203	Littérature française des 16e, 17e et 18e siècles: l'âge de l'éloquence	Agnès Guiderdoni	FR [q2] [45h+0h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LFRA1301	Analyse dramaturgique du texte de théâtre : du texte à la scène	Pierre Piret	FR [q1] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐			x
○ LESPO1100	Enjeux sociétaux : le renouveau du Tragique comme signe des temps	Vincent Engel	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			x

### ○ Linguistique et langue françaises (30 crédits)

○ LFRA1111	Grammaire et orthographe du français	Anne-Catherine Simon	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LFRA1112	Histoire de la langue française	Philippe Hambye	FR [q2] [37.5h+7.5h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LFRA1221	La variation en français contemporain	Anne-Catherine Simon	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LFRA1222	Sociolinguistique	Philippe Hambye	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LFRA1321	Écriture créative	Marta Sábado Novau	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐			x
○ LFRA1331	Lexicologie du français	Cédric Fairon	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐			x

### ○ Études hispaniques ou italiennes (25 crédits)

*L'étudiant choisit les études hispaniques ou italiennes.*

#### ✳ Études hispaniques (25 crédits)

○ LESP1181	Español A1- B1 (competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas)	Marta Sábado Novau	ES [q1+q2] [60h+60h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LESP1201	Español B2 (competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas)		ES [q1+q2] [45h+60h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LESP1283	El cuento hispanoamericano del modernismo a nuestros días	Geneviève Fabry	ES [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LESP1281	Construcción de la frase y análisis de corpus	Barbara De Cock	ES [q1] [22.5h+15h] [5 Crédits] 🌐			x
○ LESP1382	Grandes obras de la literatura española	Marta Sábado Novau	ES [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			x

#### ✳ Études italiennes (25 crédits)

○ LITA1170	La lingua italiana oggi	Carmela Giusto	IT [q1+q2] [30h+90h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LITA1212	L'italiano oggi tra norma e innovazione		IT [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LITA1272	Da Dante Alighieri a Umberto Eco: scorcio di letteratura italiana	Mattia Cavagna	IT [q1] [22.5h+10h] [5 Crédits] 🌐		x	

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LITA1271	Mente, cultura, lingua		ES [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LITA1373	Studio approfondito della letteratura italiana : XIX-XXI secolo	Laurent Béghin	ES [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐			X

### o Langue et littérature latines (5 crédits)

Un test est organisé en début d'année pour déterminer le niveau et le(s) cours à suivre.

L'étudiant-e choisit un cours.

⊗ LFIAL1180	Latin I - Initiation (niveau débutant) Cours destiné aux grand-es débutant-es		ES [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X		
⊗ LGLOR1230	Latin II - Langues, textes et culture (niveau intermédiaire) Cours destiné aux étudiant-es de niveau intermédiaire	Nicolas Meunier	ES [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X		
⊗ LFIAL1181A	Auteurs latins Cours destiné aux étudiant-es qui ont suivi, durant les 4 dernières années de l'enseignement secondaire, 4 heures de latin par semaine		ES [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		

### o Option d'ouverture ou d'approfondissement (20 crédits)

L'étudiant-e choisit une option d'approfondissement ou d'ouverture ci-dessous: celle-ci regroupe des UE pour un total de 10 crédits en bloc 2 et de 10 crédits en bloc 3.

#### ⊗ Option d'approfondissement en études hispaniques

Cette option est offerte aux étudiant-es du Bachelier en langues et lettres françaises et romanes (ROM1BA) qui ont choisi l'espagnol comme langue romane et désirent compléter leur formation en études hispaniques. Elle est également ouverte aux étudiant-es du Bachelier en langues et lettres françaises et romanes (ROM1BA) et du Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale (ROGE1BA) qui ont choisi l'italien comme langue romane et qui ont un niveau suffisant en espagnol (B1-B2) établi sur la base d'un test de niveau.

⊗ LFIAL1172	Introducción a los géneros literarios en español	Geneviève Fabry	ES [q2] [22.5h+7.5h] [5 Crédits] 🌐		X	
⊗ LESP1183	Formación y transformación de España (Edad Media - Época moderna)	Mauricio Narvaez Soto	ES [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐		X	
⊗ LESP1110	Creatividad y estructura en español	Barbara De Cock	ES [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LESP1381	Pragmática y discurso	Barbara De Cock	ES [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LESP1384	La historia contemporánea de España a la luz de las artes plásticas y del cine	Geneviève Fabry	ES [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐			X

#### ⊗ Option en études du Moyen Age et des Temps Modernes

L'option en études du Moyen Age et des Temps Modernes permet aux étudiant-es de compléter leur formation par l'étude pluridisciplinaire de ces deux périodes clés pour la littérature française.

10 crédits à choisir par bloc annuel

⊗ LFIAL1422	Histoire du Moyen Âge	Paul Bertrand Godefroid de Callatay Gilles Lecuppre Emmanuel Van Elverdinghe	ES [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ LFIAL1423	Histoire des Temps Modernes	Silvia Mostaccio	ES [q2] [37.5h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ LARKE1151	Arts et civilisations : Moyen Âge et Renaissance	Ralph Dekoninck Ingrid Falque	ES [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ LFILO1235	Histoire et textes de la philosophie du Moyen Âge et de la Renaissance	Jacob Schmutz	ES [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ LHIST1215	Introduction à la paléographie	Baudouin Van den Abeele	ES [q1] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ LLAFR1330	Réception des auteurs latins dans la littérature française	Mattia Cavagna	ES [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X

#### ⊗ Option en langue et culture italiennes

L'option en langue et culture italiennes offre les bases de la langue italienne, des connaissances et compétences dans les domaines de la littérature et de la culture du monde italo-phonie.

Cette option n'est pas accessible aux étudiant-es pour lequel-les l'italien fait partie de sa combinaison de langues.

○ LITA1170	La lingua italiana oggi	Carmela Giusto	ES [q1+q2] [30h+90h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ LITA1110	Dal francese all'italiano - intercomprensione e nozioni di linguistica		ES [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ LITA1130	Musica pop e storia dell'Italia moderna	Carmela Giusto	ES [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LITA1212	L'italiano oggi tra norma e innovazione		IT [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits]			X
⊗ LITA1120	Introduzione alla letteratura italiana : dall'Italia unita a oggi (XIX, XX e XXI secolo)	Laurent Béghin	IT [q2] [15h+10h] [5 Crédits]			X
⊗ LITA1301	Sociologia e storia dell'Italia contemporanea		IT [q2] [30h] [5 Crédits]			X

### ⊗ Option en langue et culture allemandes

L'option en langue et culture allemandes offre les bases de la langue allemande, des connaissances et compétences dans les domaines de la littérature et de la culture du monde germanophone, l'étude et l'approfondissement de thématiques complémentaires à celles abordées dans les cours de la formation générale.

Cette option n'est pas accessible aux étudiant-es pour lequel-les l'allemand fait partie de sa combinaison de langues.

⊗ LDEU1113	Grammatik des Deutschen	Joachim Sabel	DE [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits]			X
⊗ LDEU1115	Kulturlandschaften der deutschsprachigen Länder im Wandel	Grazia Berger	DE [q2] [22.5h] [5 Crédits]			X
⊗ LDEU1116	Deutsche Sprache als soziale und kulturelle Praxis Ce cours n'est pas accessible aux ROGE1BA, dont une des langues est le français, qui choisissent cette option.	Ferran Suner Munoz	DE [q1+q2] [45h+75h] [5 Crédits]			X
⊗ LDEU1114	Was kann Literatur? Einführung in die Lektüre und Interpretation literarischer Texte	Antje Büssgen	DE [q2] [22.5h+10h] [5 Crédits]			X
⊗ LDEU1217	Deutsche Sprache schriftlich und mündlich in Texten und Medien (B2)	Ferran Suner Munoz	DE [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits]			X
⊗ LDEU1315	Meilensteine der deutschen Kulturgeschichte	Hubert Roland	DE [q2] [22.5h] [5 Crédits]			X

### ⊗ Option en langue et culture néerlandaises

L'option en langue et culture néerlandaises s'adresse aux étudiant-es qui souhaitent explorer la richesse de la langue néerlandaise et plonger dans la diversité culturelle du monde néerlandophone. La maîtrise du néerlandais va bien au-delà de la communication linguistique. C'est une clé qui ouvre les portes vers une compréhension approfondie de la société, assurant une participation active que ce soit au niveau professionnel ou citoyen.

Cette option n'est pas accessible aux étudiant-es pour lequel-les le néerlandais fait partie de sa combinaison de langues.

#### ⊗ Etudiant-es du niveau B1

Ces cours s'adressent aux étudiant-es non natifs/natives dans la langue de l'option et/ou qui ont suivi un enseignement secondaire "traditionnel" en néerlandais (pas d'enseignement en immersion ou en néerlandais).

10 crédits à choisir par bloc annuel:

⊗ LNED1133	Grammatica en uitspraak van het Nederlands	Pauline Degrave	NL [q1+q2] [30h+30h] [5 Crédits]			X
⊗ LNED1135	Cultuur & maatschappij : transhistorische benaderingen	Matthieu Sergier	NL [q2] [22.5h] [5 Crédits]			X
⊗ LNED1136	Nederlandse taal en maatschappij	Pauline Degrave	NL [q1+q2] [30h+90h] [5 Crédits]			X
⊗ LNED1134	Nederlandstalige literatuur lezen en analyseren	Stéphanie Vanasten	NL [q2] [22.5h+15h] [5 Crédits]			X
⊗ LNED1237	Taalvariatie en taalbeheersing van het Nederlands	Elisabeth Degand	NL [q1+q2] [45h+40h] [5 Crédits]			X
⊗ LNED1335	Cultuur van het Nederlandse taalgebied: een kunsthistorisch perspectief		NL [q1] [22.5h] [5 Crédits]			X

#### ⊗ Etudiant-es à partir du niveau B2

Ces cours s'adressent aux étudiant-es natifs/natives dans la langue de l'option ou qui ont suivi un enseignement secondaire en néerlandais ou en immersion pendant au moins 4 ans

10 crédits par bloc annuel :

⊗ LNED1135	Cultuur & maatschappij : transhistorische benaderingen	Matthieu Sergier	NL [q2] [22.5h] [5 Crédits]			X
⊗ LNED1134	Nederlandstalige literatuur lezen en analyseren	Stéphanie Vanasten	NL [q2] [22.5h+15h] [5 Crédits]			X
⊗ LNED1237	Taalvariatie en taalbeheersing van het Nederlands	Elisabeth Degand	NL [q1+q2] [45h+40h] [5 Crédits]			X
○ LNED1233	Lexicale creativiteit in het Nederlands: woordvorming, neologismen en leenwoorden	Kristel Van Goethem	NL [q2] [22.5h] [5 Crédits]			X
○ LNED1335	Cultuur van het Nederlandse taalgebied: een kunsthistorisch perspectief		NL [q1] [22.5h] [5 Crédits]			X

### ⊗ Option en langue et culture anglaises

L'option en langue et culture anglaises s'adresse aux étudiant-es qui souhaitent approfondir leur connaissance de la langue anglaise et plonger dans la diversité culturelle du monde anglophone, en Europe et dans le monde.

Cette option n'est pas accessible aux étudiant-es pour lequel-les l'anglais fait partie de sa combinaison de langues.

#### ⊗ Etudiant-es du niveau B1

Ces cours s'adressent aux étudiant-es non natifs/natives dans la langue de l'option et/ou qui ont suivi un enseignement secondaire "traditionnel" en anglais (pas d'enseignement en immersion ou en anglais).

10 crédits à choisir par bloc annuel:

				Bloc annuel		
				1	2	3
✘ LENG1123	Understanding and exploring English Grammar: from usage to cognition <i>Ce cours n'est pas accessible aux LAFR1BA qui choisissent cette option.</i>	Fanny Meunier	EN [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		x	
✘ LENG1125	American Landscapes and Memory	Véronique Bragard	EN [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐		x	
✘ LENG1126	English in real world contexts: pathways to complexity, accuracy and fluency	Sylvie De Cock Gaétanelle Gilquin	EN [q1+q2] [60h+52.5h] [5 Crédits] 🌐		x	
✘ LENG1124	Reading English literature	Véronique Bragard Ben De Bruyn	EN [q2] [22.5h+10h] [5 Crédits] 🌐			x
✘ LENG1225	British cultural history	Ben De Bruyn	EN [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐			x
✘ LENG1227	English in language studies contexts	Sylvie De Cock Fanny Meunier	EN [q1+q2] [45h+52.5h] [5 Crédits] 🌐			x

### ✘ Etudiant-es à partir du niveau B2

Ces cours s'adressent aux étudiant-es natifs/natives dans la langue de l'option ou qui ont suivi un enseignement secondaire en anglais ou en immersion pendant au moins 4 ans

10 crédits par bloc annuel :

✘ LENG1224	Arthur to Austen: English Literature Before 1850	Ben De Bruyn	EN [q2] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐		x	
✘ LENG1225	British cultural history	Ben De Bruyn	EN [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐		x	
✘ LENG1227	English in language studies contexts	Sylvie De Cock Fanny Meunier	EN [q1+q2] [45h+52.5h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LENG1324	Rewriting the canon: the (graphic) novel	Véronique Bragard	EN [q2] [22.5h+12h] [5 Crédits] 🌐			x
○ LENG1328	Linguistic approaches to English speech and writing	Gaétanelle Gilquin	EN [q1] [30h+5h] [5 Crédits] 🌐			x

### ✘ Option en culture et création

L'objectif de cette option est de donner aux étudiant-es les moyens de comprendre comment se conçoit et se produit un objet culturel (une oeuvre d'art, un texte littéraire, une performance, un film, un opéra, etc.) ainsi que de leur permettre de parler eux-mêmes de culture et d'arts en dépassant le simple « J'aime » ou « Je n'aime pas », sans pour autant être spécialistes de tel ou tel domaine de la culture. 10 crédits par bloc annuel:

○ LCCR1210	Culture(s) : Perspectives théoriques et approches pratiques	François Maheu	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LCCR1211	Analyse de pratiques culturelles	Véronique Bragard Sarah Sepulchre	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	
✘ LFILO1360	Philosophie de la culture et dialogue interculturel	Marc Maeschalck	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly			x
✘ LPSP1333	Psychology of Creativity	Baptiste Barbot	EN [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français			x

### ○ Un campus au choix parmi:

Attention, l'étudiant.e qui part en Erasmus en Bloc3 est invité.e à suivre le campus en bloc2 et à suivre LCCR1211 en bloc3

✘ LCCR1214	Campus littérature	Jacinthe Mazzocchetti	EN [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			x
✘ LCCR1215	Campus cinéma		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			x
✘ LCCR1216	Campus théâtre	Véronique Lemaire	EN [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			x
✘ LMUSI1509	Campus opéra	Brigitte Van Wymeersch	EN [q1+q2] [15h] [5 Crédits] 🌐			x
✘ LMUSI1510	Campus opéra		EN [q1+q2] [15h] [5 Crédits] 🌐			x
✘ LCCR1212	Campus Artiste en résidence		EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			x
✘ LCCR1213	Campus Artiste en résidence	Sébastien Fevry (coord.) Sarah Sepulchre (coord.)	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			x

### ✘ Option en Études culturelles et environnement

Nos sociétés traversent aujourd'hui une crise écologique et sociale sans précédent. Cette option se propose de donner des outils de compréhension de la problématique environnementale en mettant l'accent sur deux dimensions. D'une part, il s'agira de développer une analyse critique des discours et des pratiques mettant en jeu des paradigmes qui sont à la source des problèmes actuels ; cette analyse critique convoquera ce que l'on appelle traditionnellement les humanités (la philosophie, les arts, la littérature, l'histoire). D'autre part, il s'agira de mettre en avant le pouvoir de la création dans l'étude des expressions littéraires et artistiques. Celles-ci sont à même de pallier le déficit représentationnel qui affecte la perception des crises que nous traversons et d'ouvrir des alternatives.

○ LBIR2050A	Enjeux du développement durable et de la transition <i>Ne peut être dissocié de LELAL1050, les deux doivent être suivis ensemble</i>		EN [q1 ou q2] [15h+7.5h] [3 Crédits] 🌐		x	
○ LELAL1050	Enjeux du développement durable et de la transition : approches littéraires et linguistiques		EN [q1] [10h] [2 Crédits] 🌐		x	

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LELAL1284	Littératures, arts et écologie	Véronique Bragard Ben De Bruyn Geneviève Fabry	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LFILO1310	Philosophie de la nature	Alexandre Guay	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			x
○ LSPED1212	Analyse du développement	Emmanuelle Piccoli	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			x

### ✂ Option en études de genre

Sur le plan critique, les études de genre s'emploient à déconstruire les préjugés et les constructions sociales qui stigmatisent les hommes et les femmes et conditionnent leurs relations, elles tentent de sortir des faux universalismes et des points de vues partiels qui s'ignorent.

Sur le plan pratique, elles mettent en évidence les mécanismes qui traduisent les différences en hiérarchie et elles promeuvent ainsi l'égalité entre les femmes et les hommes.

Pour introduire à ce regard critique, l'option en études de genre offre une formation interdisciplinaire et interfacultaire. 10 crédits par bloc annuel:

L'étudiant-e qui part en séjour Erasmus au premier quadrimestre du bloc 3 est encouragé à suivre LSPED1215 et LDROI1525, sinon, il suit LGENR1300 et LPSP1322

○ LGENR1200	Introduction interdisciplinaire aux études de genre		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LFIAL1390	Philosophie, genre et féminisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	

### ✂ Etudiant-es concerné-es par une mobilité (Erasmus, Mercator, etc.) durant le Q1 du bloc 3

○ LSPED1215	Genre et sociétés	Ester Lucia Rizzi	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			x
○ LDROI1525	Droit et genre	Pascale Vielle	FR [q2] [30h] [5 Crédits] Δ 🌐			x

### ✂ Etudiant-es non concerné-es

○ LGENR1300	Séminaire interdisciplinaire en études de genre		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			x
○ LPSP1322	Stéréotypes, préjugés et discrimination	Stéphanie Demoulin Vincent Yzerbyt	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly			x

### ✂ Option en études européennes

L'option en études européennes vous offre une solide formation de base vous permettant de vous approprier les fondements des disciplines constitutives des études européennes ; un accès direct au master 120 en études européennes, moyennant l'ajout de 10 crédits de la mineure en études européennes.

○ LEURO1201	Fondements de l'intégration européenne: histoire, géographie, culture, structures	Vincent Dujardin	FR [q1] [37.5h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LEURO1202	Idées politiques et valeurs en Europe	Nicolas Arens	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			x
○ LEURO1301	L'Europe dans le monde: enjeux actuels	Anne-Sophie Gijs	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			x
✂ LEURO1302	Economie européenne	Nicolas Bednar	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			x
✂ LEURO1305	Introduction au droit de l'Union européenne	Luc Desautettes	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			x

### ✂ Option en histoire décentrée: Subalternités et critiques postcoloniales

L'option en "histoire décentrée" offre aux étudiant.es un socle théorique sur les différents courants permettant le « décentrement » en histoire : histoire connectée, Subaltern studies, Postcolonial studies, Decolonial studies et histoire du genre ; une approche transversale et interdisciplinaire afin de diversifier les manières de pratiquer le « décentrement » en sciences humaines et sociales ; l'opportunité d'étudier l'histoire, les modes de pensée et les pratiques sociales et culturelles de sociétés extra-européennes ; des outils concrets pour décoder les sociétés passées et contemporaines sous l'angle des relations de pouvoir, de manière critique et nuancée.

○ LHIST1728	Subalternités et critiques postcoloniales : introduction par l'histoire	Silvia Mostaccio Françoise Van Haepere	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐			x
○ LHIST1420	Introduction à l'histoire culturelle et anthropologique	Caroline Sappia	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly			x

### ○ Deux cours parmi:

✂ LPOLS1330	Comparative approach to national and international democratic challenges	Benoît Rihoux	EN [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐		x	x
✂ LSPED1213	Enjeux contemporains du développement	Benjamin Chemouni	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	x
✂ LGLOR1101	Introduction aux études comparatives indo-européennes		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly		x	x
✂ LRELI1320	Introduction à l'histoire des religions	Frédéric Pain	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	x



## PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

### ROM1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- ⊕ Cours accessibles aux étudiants d'échange
- ⊖ Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### o Contenu:

#### o Formation générale

○ LFIAL1130	Littératures européennes : approche historique et comparée	Charles Doyen Hubert Roland Marta Sábado Novau (coord.)	(FR) [q1] [30h] [5] Crédits ⊕
○ LFIAL1131	Comprendre le langage: une introduction à la linguistique	Elisabeth Degand Philippe Hambye	(FR) [q1] [30h] [5] Crédits ⊕
○ LFIAL1152	Introduction aux études littéraires	Elise Deschambre	(FR) [q1] [30h] [5] Crédits ⊕
○ LFIAL1190	Introduction historique à la philosophie & Philosophie et éthique de l'environnement		(FR) [q1+q2] [45h] [5] Crédits ⊕

#### o Littérature française

○ LFRA1101	Ces genres littéraires qu'on dit mineurs	Severine De Croix	(FR) [q1] [22.5h] [5] Crédits ⊕
○ LFRA1102	Littérature française : entre création artistique et analyse romanesque	Vincent Engel	(FR) [q2] [30h +10h] [5] Crédits ⊕
○ LFRA1103	La fabrique du texte : littérature de langue française des 20e et 21e siècles	Pierre Piret Anne Reverseau	(FR) [q2] [22.5h +10h] [5] Crédits ⊕
○ LFRA1104	Arts et littérature française	Agnès Guiderdoni	(FR) [q2] [30h] [5] Crédits ⊕

### o Linguistique et langue françaises

○ LFRA1111	Grammaire et orthographe du français	Anne-Catherine Simon	FR [q1] [30h +15h] [5 Crédits]
○ LFRA1112	Histoire de la langue française	Philippe Hambye	FR [q2] [37.5h +7.5h] [5 Crédits]

### o Études hispaniques ou italiennes

L'étudiant choisit les études hispaniques ou italiennes.

#### ⊗ Etudes hispaniques

○ LESP1181	Español A1- B1 (competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas)	Marta Sábado Novau	ES [q1+q2] [60h +60h] [5 Crédits]
------------	---	--------------------	---

#### ⊗ Études italiennes

○ LITA1170	La lingua italiana oggi	Carmela Giusto	IT [q1+q2] [30h +90h] [5 Crédits]
------------	-------------------------	----------------	--

### o Langue et littérature latines

Un test est organisé en début d'année pour déterminer le niveau et le(s) cours à suivre.

L'étudiant-e choisit un cours.

⊗ LFIAL1180	Latin I - Initiation (niveau débutant) Cours destiné aux grand-es débutant-es		FR [q1] [30h +30h] [5 Crédits]
⊗ LGLOR1230	Latin II - Langues, textes et culture (niveau intermédiaire) Cours destiné aux étudiant-es de niveau intermédiaire	Nicolas Meunier	FR [q2] [30h +30h] [5 Crédits]
⊗ LFIAL1181A	Auteurs latins Cours destiné aux étudiant-es qui ont suivi, durant les 4 dernières années de l'enseignement secondaire, 4 heures de latin par semaine		FR [q2] [30h] [5 Crédits]

**ROM1BA - 2e bloc annuel**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Contenu:****o Formation générale**

○ LFIAL1424	Histoire de l'Époque contemporaine et de l'Anthropocène	Emmanuel Debruyne Laurence Van Ypersele	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
○ LELAL1250	Critical methods for literary analysis <i>Les étudiant.es qui n'ont pas l'anglais dans leur formation générale ou leur option et qui n'ont pas le niveau B2 suivent le soutien CLIL (Content and Language Integrated Learning) proposé en volume 2.</i>	Ben De Bruyn	ES [q2] [30h +10h] [5 Crédits] 🌐
○ LFIAL1260	Interpréter le langage: approches sémantiques et pragmatiques	Elisabeth Degand	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

**o Littérature française**

○ LFRA1201	Littérature française médiévale (12e-15e siècles)	Mattia Cavagna	FR [q1] [37.5h +10h] [5 Crédits] 🌐
○ LFRA1202	Littérature francophone de Belgique : littérature, langue, nation	Pierre Piret	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LFRA1203	Littérature française des 16e, 17e et 18e siècles: l'âge de l'éloquence	Agnès Guiderdoni	FR [q2] [45h +0h] [5 Crédits] 🌐

**o Linguistique et langue françaises**

○ LFRA1221	La variation en français contemporain	Anne-Catherine Simon	FR [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ LFRA1222	Sociolinguistique	Philippe Hambye	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐

**o Études hispaniques ou italiennes**

L'étudiant choisit les études hispaniques ou italiennes.

**⊗ Etudes hispaniques**

○ LESP1201	Español B2 (competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas)		ES [q1+q2] [45h +60h] [5 Crédits] 🌐
○ LESP1283	El cuento hispanoamericano del modernismo a nuestros días	Geneviève Fabry	ES [q2] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐

**⊗ Études italiennes**

○ LITA1212	L'italiano oggi tra norma e innovazione		IT [q1+q2] [45h] +45h] [5 Crédits] ⓘ
○ LITA1272	Da Dante Alighieri a Umberto Eco: scorcio di letteratura italiana	Mattia Cavagna	IT [q1] [22.5h] +10h] [5 Crédits] ⓘ

### ○ Option d'ouverture ou d'approfondissement

L'étudiant-e choisit une option d'approfondissement ou d'ouverture ci-dessous: celle-ci regroupe des UE pour un total de 10 crédits en bloc 2 et de 10 crédits en bloc 3.

#### ⊗ Option d'approfondissement en études hispaniques

Cette option est offerte aux étudiant-es du Bachelier en langues et lettres françaises et romanes (ROM1BA) qui ont choisi l'espagnol comme langue romane et désirent compléter leur formation en études hispaniques. Elle est également ouverte aux étudiant-es du Bachelier en langues et lettres françaises et romanes (ROM1BA) et du Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale (ROGE1BA) qui ont choisi l'italien comme langue romane et qui ont un niveau suffisant en espagnol (B1-B2) établi sur la base d'un test de niveau.

⊗ LFIAL1172	Introducción a los géneros literarios en español	Geneviève Fabry	ES [q2] [22.5h] +7.5h] [5 Crédits] ⓘ
⊗ LESP1183	Formación y transformación de España (Edad Media - Época moderna)	Mauricio Narvaez Soto	ES [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⓘ
⊗ LESP1110	Creatividad y estructura en español	Barbara De Cock	ES [q2] [30h] +15h] [5 Crédits] ⓘ

#### ⊗ Option en études du Moyen Age et des Temps Modernes

L'option en études du Moyen Age et des Temps Modernes permet aux étudiant-es de compléter leur formation par l'étude pluridisciplinaire de ces deux périodes clés pour la littérature française.

10 crédits à choisir par bloc annuel

⊗ LFIAL1422	Histoire du Moyen Âge	Paul Bertrand Godefroid de Callatay Gilles Lecuppre Emmanuel Van Elverdinghe	FR [q2] [45h] [5 Crédits] ⓘ
⊗ LFIAL1423	Histoire des Temps Modernes	Silvia Mostaccio	FR [q2] [37.5h] [5 Crédits] ⓘ
⊗ LARKE1151	Arts et civilisations : Moyen Âge et Renaissance	Ralph Dekoninck Ingrid Falque	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⓘ

#### ⊗ Option en langue et culture italiennes

L'option en langue et culture italiennes offre les bases de la langue italienne, des connaissances et compétences dans les domaines de la littérature et de la culture du monde italoophone.

Cette option n'est pas accessible aux étudiant-es pour lequel-les l'italien fait partie de sa combinaison de langues.

○ LITA1170	La lingua italiana oggi	Carmela Giusto	IT [q1+q2] [30h] +90h] [5 Crédits] ⓘ
⊗ LITA1110	Dal francese all'italiano - intercomprensione e nozioni di linguistica		IT [q1+q2] [30h] +15h] [5 Crédits] ⓘ
⊗ LITA1130	Musica pop e storia dell'Italia moderna	Carmela Giusto	IT [q2] [30h] [5 Crédits] ⓘ

#### ⊗ Option en langue et culture allemandes

L'option en langue et culture allemandes offre les bases de la langue allemande, des connaissances et compétences dans les domaines de la littérature et de la culture du monde germanophone, l'étude et l'approfondissement de thématiques complémentaires à celles abordées dans les cours de la formation générale.

Cette option n'est pas accessible aux étudiant-es pour lequel-les l'allemand fait partie de sa combinaison de langues.

✘ LDEU1113	Grammatik des Deutschen	Joachim Sabel	SS [q1+q2] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
✘ LDEU1115	Kulturlandschaften der deutschsprachigen Länder im Wandel	Grazia Berger	SS [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
✘ LDEU1116	Deutsche Sprache als soziale und kulturelle Praxis <i>Ce cours n'est pas accessible aux ROGE1BA, dont une des langues est le français, qui choisissent cette option.</i>	Ferran Suner Munoz	SS [q1+q2] [45h +75h] [5 Crédits] 🌐

### ✘ Option en langue et culture néerlandaises

L'option en langue et culture néerlandaises s'adresse aux étudiant-es qui souhaitent explorer la richesse de la langue néerlandaise et plonger dans la diversité culturelle du monde néerlandophone. La maîtrise du néerlandais va bien au-delà de la communication linguistique. C'est une clé qui ouvre les portes vers une compréhension approfondie de la société, assurant une participation active que ce soit au niveau professionnel ou citoyen.

Cette option n'est pas accessible aux étudiant-es pour lesquel-les le néerlandais fait partie de sa combinaison de langues.

#### ✘ Etudiant-es du niveau B1

Ces cours s'adressent aux étudiant-es non natifs/natives dans la langue de l'option et/ou qui ont suivi un enseignement secondaire "traditionnel" en néerlandais (pas d'enseignement en immersion ou en néerlandais).

10 crédits à choisir par bloc annuel:

✘ LINED1133	Grammatica en uitspraak van het Nederlands	Pauline Degrave	SS [q1+q2] [30h +30h] [5 Crédits] 🌐
✘ LINED1135	Cultuur & maatschappij : transhistorische benaderingen	Matthieu Sergier	SS [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
✘ LINED1136	Nederlandse taal en maatschappij	Pauline Degrave	SS [q1+q2] [30h +90h] [5 Crédits] 🌐

#### ✘ Etudiant-es à partir du niveau B2

Ces cours s'adressent aux étudiant-es natifs/natives dans la langue de l'option ou qui ont suivi un enseignement secondaire en néerlandais ou en immersion pendant au moins 4 ans

10 crédits par bloc annuel :

✘ LINED1135	Cultuur & maatschappij : transhistorische benaderingen	Matthieu Sergier	SS [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
✘ LINED1134	Nederlandstalige literatuur lezen en analyseren	Stéphanie Vanasten	SS [q2] [22.5h +15h] [5 Crédits] 🌐
✘ LINED1237	Taalvariatie en taalbeheersing van het Nederlands	Elisabeth Degand	SS [q1+q2] [45h +40h] [5 Crédits] 🌐

### ✘ Option en langue et culture anglaises

L'option en langue et culture anglaises s'adresse aux étudiant-es qui souhaitent approfondir leur connaissance de la langue anglaise et plonger dans la diversité culturelle du monde anglophone, en Europe et dans le monde.

Cette option n'est pas accessible aux étudiant-es pour lesquel-les l'anglais fait partie de sa combinaison de langues.

#### ✘ Etudiant-es du niveau B1

Ces cours s'adressent aux étudiant-es non natifs/natives dans la langue de l'option et/ou qui ont suivi un enseignement secondaire "traditionnel" en anglais (pas d'enseignement en immersion ou en anglais).

10 crédits à choisir par bloc annuel:

✘ LENG1123	Understanding and exploring English Grammar: from usage to cognition <i>Ce cours n'est pas accessible aux LAFR1BA qui choisissent cette option.</i>	Fanny Meunier	SS [q1+q2] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
✘ LENG1125	American Landscapes and Memory	Véronique Bragard	SS [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐

⌘ LENG1126	English in real world contexts: pathways to complexity, accuracy and fluency	Sylvie De Cock Gaëtanelle Gilquin	ES [q1+q2] [60h] +52.5h [5] Crédits
------------	--	--------------------------------------	--

### ⌘ Etudiant-es à partir du niveau B2

Ces cours s'adressent aux étudiant-es natifs/natives dans la langue de l'option ou qui ont suivi un enseignement secondaire en anglais ou en immersion pendant au moins 4 ans

10 crédits par bloc annuel :

⌘ LENG1224	Arthur to Austen: English Literature Before 1850	Ben De Bruyn	ES [q2] [30h] +10h [5] Crédits
⌘ LENG1225	British cultural history	Ben De Bruyn	ES [q1] [22.5h] [5] Crédits
⌘ LENG1227	English in language studies contexts	Sylvie De Cock Fanny Meunier	ES [q1+q2] [45h] +52.5h [5] Crédits

### ⌘ Option en culture et création

L'objectif de cette option est de donner aux étudiant-es les moyens de comprendre comment se conçoit et se produit un objet culturel (une oeuvre d'art, un texte littéraire, une performance, un film, un opéra, etc.) ainsi que de leur permettre de parler eux-mêmes de culture et d'arts en dépassant le simple « J'aime » ou « Je n'aime pas », sans pour autant être spécialistes de tel ou tel domaine de la culture. 10 crédits par bloc annuel:

○ LCCR1210	Culture(s) : Perspectives théoriques et approches pratiques	François Maheu	ES [q1] [30h] [5] Crédits
○ LCCR1211	Analyse de pratiques culturelles	Véronique Bragard Sarah Sepulchre	ES [q2] [30h] [5] Crédits

### ⌘ Option en Études culturelles et environnement

Nos sociétés traversent aujourd'hui une crise écologique et sociale sans précédent. Cette option se propose de donner des outils de compréhension de la problématique environnementale en mettant l'accent sur deux dimensions. D'une part, il s'agira de développer une analyse critique des discours et des pratiques mettant en jeux des paradigmes qui sont à la source des problèmes actuels ; cette analyse critique convoquera ce que l'on appelle traditionnellement les humanités (la philosophie, les arts, la littérature, l'histoire). D'autre part, il s'agira de mettre en avant le pouvoir de la création dans l'étude des expressions littéraires et artistiques. Celles-ci sont à même de pallier le déficit représentationnel qui affecte la perception des crises que nous traversons et d'ouvrir des alternatives.

○ LBIR2050A	Enjeux du développement durable et de la transition Ne peut être dissocié de LELAL1050, les deux doivent être suivis ensemble		ES [q1 ou q2] [15h] +7.5h [3] Crédits
○ LELAL1050	Enjeux du développement durable et de la transition : approches littéraires et linguistiques		ES [q1] [10h] [2] Crédits
○ LELAL1284	Littératures, arts et écologie	Véronique Bragard Ben De Bruyn Geneviève Fabry	ES [q2] [22.5h] [5] Crédits

### ⌘ Option en études de genre

Sur le plan critique, les études de genre s'emploient à déconstruire les préjugés et les constructions sociales qui stigmatisent les hommes et les femmes et conditionnent leurs relations, elles tentent de sortir des faux universalismes et des points de vues partiels qui s'ignorent.

Sur le plan pratique, elles mettent en évidence les mécanismes qui traduisent les différences en hiérarchie et elles promeuvent ainsi l'égalité entre les femmes et les hommes.

Pour introduire à ce regard critique, l'option en études de genre offre une formation interdisciplinaire et interfacultaire. 10 crédits par bloc annuel:

L'étudiant-e qui part en séjour Erasmus au premier quadrimestre du bloc 3 est encouragé à suivre LSPED1215 et LDROI1525, sinon, il suit LGENR1300 et LPSP1322

○ LGENR1200	Introduction interdisciplinaire aux études de genre		ES [q1] [30h] [5] Crédits
○ LFIAL1390	Philosophie, genre et féminisme		ES [q2] [30h] [5] Crédits

**⌘ Option en études européennes**

L'option en études européennes vous offre une solide formation de base vous permettant de vous approprier les fondements des disciplines constitutives des études européennes ; un accès direct au master 120 en études européennes, moyennant l'ajout de 10 crédits de la mineure en études européennes.

○ LEURO1201	Fondements de l'intégration européenne: histoire, géographie, culture, structures	Vincent Dujardin	FB [q1] [37.5h] [5 Crédits]
○ LEURO1202	Idées politiques et valeurs en Europe	Nicolas Arens	FB [q2] [30h] [5 Crédits]

**⌘ Option en histoire décentrée: Subalternités et critiques postcoloniales**

L'option en "histoire décentrée" offre aux étudiant.es un socle théorique sur les différents courants permettant le « décentrement » en histoire : histoire connectée, Subaltern studies, Postcolonial studies, Decolonial studies et histoire du genre ; une approche transversale et interdisciplinaire afin de diversifier les manières de pratiquer le « décentrement » en sciences humaines et sociales ; l'opportunité d'étudier l'histoire, les modes de pensée et les pratiques sociales et culturelles de sociétés extra-européennes ; des outils concrets pour décoder les sociétés passées et contemporaines sous l'angle des relations de pouvoir, de manière critique et nuancée.

○ LHIST1728	Subalternités et critiques postcoloniales : introduction par l'histoire	Silvia Mostaccio Françoise Van Haepelen	FB [q1] [22.5h] [5 Crédits]
-------------	---	--	-----------------------------------

**○ Deux cours parmi:**

⌘ LPOLS1330	Comparative approach to national and international democratic challenges	Benoît Rihoux	FB [q2] [15h] [5 Crédits]
⌘ LSPED1213	Enjeux contemporains du développement	Benjamin Chemouni	FB [q2] [30h] [5 Crédits]
⌘ LGLOR1101	Introduction aux études comparatives indo-européennes		FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
⌘ LRELI1320	Introduction à l'histoire des religions	Frédéric Pain	FB [q2] [30h] [5 Crédits]

**⌘ Option en information et communication**

L'option en information et communication vous offre une solide formation de base vous permettant de vous approprier les fondements des disciplines constitutives des sciences de l'information et de la communication ; un accès direct aux masters proposés par l'Ecole de communication (moyennant compléments de formation éventuels de minimum 10 crédits) : le master en communication, le master en journalisme et le master en sciences et technologies de l'information et de la communication.

○ LCOMU1202	Communication et Organisation I	Damien Renard	FB [q1] [30h] [5 Crédits]
○ LCOMU1109	Enjeux des transitions en information et communication	Grégoire Lits	FB [q2] [30h +15h] [5 Crédits]

**⌘ Option en Philosophie**

L'option en philosophie s'adresse aux étudiant-es qui désirent compléter leur formation en langues et lettres par une solide formation de base permettant de s'approprier les fondements des différentes disciplines constitutives de la philosophie. 10 crédits par bloc annuel

○ LFILO1170	Anthropologie philosophique	Nathalie Frogneux	FB [q2] [45h] [5 Crédits]
○ LFIAL1390	Philosophie, genre et féminisme		FB [q2] [30h] [5 Crédits]

**ROM1BA - 3e bloc annuel**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Contenu:****o Formation générale**

○ LFIAL1330	Littérature générale et comparée : méthodes et pratiques	Marta Sábado Novau	(FR) [q2] [30h] +10h] [5 Crédits] 🌐
○ LELAL1350	Multilingualism: Political, Cognitive and Pedagogical implications	Fanny Meunier Ferran Suner Munoz	(ES) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LELAL1360	Analyser le langage: Méthodes quantitatives et qualitatives	Barbara De Cock Philippe Hambye	(FR) [q1] [30h] +15h] [5 Crédits] 🌐
○ LELAL1399	Rédaction scientifique et travail de fin de cycle	Anne-Catherine Simon	(FR) [q1+q2] [15h] [5 Crédits] 🌐

**o Littérature française**

○ LFRA1301	Analyse dramaturgique du texte de théâtre : du texte à la scène	Pierre Piret	(FR) [q1] [30h] +10h] [5 Crédits] 🌐
○ LESPO1100	Enjeux sociétaux : le renouveau du Tragique comme signe des temps	Vincent Engel	(FR) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

**o Linguistique et langue françaises**

○ LFRA1321	Ecriture créative	Marta Sábado Novau	(FR) [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
○ LFRA1331	Lexicologie du français	Cédric Fairon	(FR) [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐

**o Études hispaniques ou italiennes**

L'étudiant choisit les études hispaniques ou italiennes.

**⊗ Etudes hispaniques**

○ LESP1281	Construcción de la frase y análisis de corpus	Barbara De Cock	(ES) [q1] [22.5h] +15h] [5 Crédits] 🌐
○ LESP1382	Grandes obras de la literatura española	Marta Sábado Novau	(ES) [q1] [30h] +15h] [5 Crédits] 🌐

**⊗ Études italiennes**

○ LITA1271	Mente, cultura, lingua		(IT) [q2] [15h] +15h] [5 Crédits] 🌐
------------	------------------------	--	--

○ LITA1373	Studio approfondito della letteratura italiana : XIX-XXI secolo	Laurent Béghin	IT [q2] [15h] [5 Crédits]
------------	---	----------------	---------------------------------

### ○ Option d'ouverture ou d'approfondissement

L'étudiant-e choisit une option d'approfondissement ou d'ouverture ci-dessous: celle-ci regroupe des UE pour un total de 10 crédits en bloc 2 et de 10 crédits en bloc 3.

#### ⊗ Option d'approfondissement en études hispaniques

Cette option est offerte aux étudiant-es du Bachelier en langues et lettres françaises et romanes (ROM1BA) qui ont choisi l'espagnol comme langue romane et désirent compléter leur formation en études hispaniques. Elle est également ouverte aux étudiant-es du Bachelier en langues et lettres françaises et romanes (ROM1BA) et du Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale (ROGE1BA) qui ont choisi l'italien comme langue romane et qui ont un niveau suffisant en espagnol (B1-B2) établi sur la base d'un test de niveau.

○ LESP1381	Pragmática y discurso	Barbara De Cock	ES [q2] [30h +15h] [5 Crédits]
○ LESP1384	La historia contemporánea de España a la luz de las artes plásticas y del cine	Geneviève Fabry	ES [q2] [22.5h] [5 Crédits]

#### ⊗ Option en études du Moyen Age et des Temps Modernes

L'option en études du Moyen Age et des Temps Modernes permet aux étudiant-es de compléter leur formation par l'étude pluridisciplinaire de ces deux périodes clés pour la littérature française.

10 crédits à choisir par bloc annuel

⊗ LFILO1235	Histoire et textes de la philosophie du Moyen Âge et de la Renaissance	Jacob Schmutz	FR [q1] [45h] [5 Crédits]
⊗ LHIST1215	Introduction à la paléographie	Baudouin Van den Abeele	FR [q1] [15h +15h] [5 Crédits]
⊗ LLAFR1330	Réception des auteurs latins dans la littérature française	Mattia Cavagna	FR [q2] [30h] [5 Crédits]

#### ⊗ Option en langue et culture italiennes

L'option en langue et culture italiennes offre les bases de la langue italienne, des connaissances et compétences dans les domaines de la littérature et de la culture du monde italoophone.

Cette option n'est pas accessible aux étudiant-es pour lequel-les l'italien fait partie de sa combinaison de langues.

○ LITA1212	L'italiano oggi tra norma e innovazione		IT [q1+q2] [45h +45h] [5 Crédits]
⊗ LITA1120	Introduzione alla letteratura italiana : dall'Italia unita a oggi (XIX, XX e XXI secolo)	Laurent Béghin	IT [q2] [15h +10h] [5 Crédits]
⊗ LITA1301	Sociologia e storia dell'Italia contemporanea		IT [q2] [30h] [5 Crédits]

#### ⊗ Option en langue et culture allemandes

L'option en langue et culture allemandes offre les bases de la langue allemande, des connaissances et compétences dans les domaines de la littérature et de la culture du monde germanophone, l'étude et l'approfondissement de thématiques complémentaires à celles abordées dans les cours de la formation générale.

Cette option n'est pas accessible aux étudiant-es pour lequel-les l'allemand fait partie de sa combinaison de langues.

⊗ LDEU1114	Was kann Literatur? Einführung in die Lektüre und Interpretation literarischer Texte	Antje Büssgen	DE [q2] [22.5h +10h] [5 Crédits]
⊗ LDEU1217	Deutsche Sprache schriftlich und mündlich in Texten und Medien (B2)	Ferran Suner Munoz	DE [q1+q2] [45h +45h] [5 Crédits]
⊗ LDEU1315	Meilensteine der deutschen Kulturgeschichte	Hubert Roland	DE [q2] [22.5h] [5 Crédits]

**⌘ Option en langue et culture néerlandaises**

L'option en langue et culture néerlandaises s'adresse aux étudiant-es qui souhaitent explorer la richesse de la langue néerlandaise et plonger dans la diversité culturelle du monde néerlandophone. La maîtrise du néerlandais va bien au-delà de la communication linguistique. C'est une clé qui ouvre les portes vers une compréhension approfondie de la société, assurant une participation active que ce soit au niveau professionnel ou citoyen. Cette option n'est pas accessible aux étudiant-es pour lesquel-les le néerlandais fait partie de sa combinaison de langues.

**⌘ Etudiant-es du niveau B1**

Ces cours s'adressent aux étudiant-es non natifs/natives dans la langue de l'option et/ou qui ont suivi un enseignement secondaire "traditionnel" en néerlandais (pas d'enseignement en immersion ou en néerlandais).

10 crédits à choisir par bloc annuel:

⌘ LINED1134	Nederlandstalige literatuur lezen en analyseren	Stéphanie Vanasten	NL [q2] [22.5h +15h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LINED1237	Taalvariatie en taalbeheersing van het Nederlands	Elisabeth Degand	NL [q1+q2] [45h +40h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LINED1335	Cultuur van het Nederlandse taalgebied: een kunsthistorisch perspectief		NL [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐

**⌘ Etudiant-es à partir du niveau B2**

Ces cours s'adressent aux étudiant-es natifs/natives dans la langue de l'option ou qui ont suivi un enseignement secondaire en néerlandais ou en immersion pendant au moins 4 ans

10 crédits par bloc annuel :

○ LINED1233	Lexicale creativiteit in het Nederlands: woordvorming, neologismen en leenwoorden	Kristel Van Goethem	NL [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
○ LINED1335	Cultuur van het Nederlandse taalgebied: een kunsthistorisch perspectief		NL [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐

**⌘ Option en langue et culture anglaises**

L'option en langue et culture anglaises s'adresse aux étudiant-es qui souhaitent approfondir leur connaissance de la langue anglaise et plonger dans la diversité culturelle du monde anglophone, en Europe et dans le monde.

Cette option n'est pas accessible aux étudiant-es pour lesquel-les l'anglais fait partie de sa combinaison de langues.

**⌘ Etudiant-es du niveau B1**

Ces cours s'adressent aux étudiant-es non natifs/natives dans la langue de l'option et/ou qui ont suivi un enseignement secondaire "traditionnel" en anglais (pas d'enseignement en immersion ou en anglais).

10 crédits à choisir par bloc annuel:

⌘ LENG1124	Reading English literature	Véronique Bragard Ben De Bruyn	EN [q2] [22.5h +10h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LENG1225	British cultural history	Ben De Bruyn	EN [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LENG1227	English in language studies contexts	Sylvie De Cock Fanny Meunier	EN [q1+q2] [45h +52.5h] [5 Crédits] 🌐

**⌘ Etudiant-es à partir du niveau B2**

Ces cours s'adressent aux étudiant-es natifs/natives dans la langue de l'option ou qui ont suivi un enseignement secondaire en anglais ou en immersion pendant au moins 4 ans

10 crédits par bloc annuel :

○ LENG1324	Rewriting the canon: the (graphic) novel	Véronique Bragard	EN [q2] [22.5h +12h] [5 Crédits] 🌐
○ LENG1328	Linguistic approaches to English speech and writing	Gaëtanelle Gilquin	EN [q1] [30h +5h] [5 Crédits] 🌐

### ⌘ Option en culture et création

L'objectif de cette option est de donner aux étudiant-es les moyens de comprendre comment se conçoit et se produit un objet culturel (une oeuvre d'art, un texte littéraire, une performance, un film, un opéra, etc.) ainsi que de leur permettre de parler eux-mêmes de culture et d'arts en dépassant le simple « J'aime » ou « Je n'aime pas », sans pour autant être spécialistes de tel ou tel domaine de la culture. 10 crédits par bloc annuel:

⌘ LFILO1360	Philosophie de la culture et dialogue interculturel	Marc Maesschalck	FB [q2] [30h] [5 Crédits] > English-friendly
⌘ LPSP1333	Psychology of Creativity	Baptiste Barbot	FB [q2] [22.5h] [5 Crédits] > Facilités pour suivre le cours en français

### ○ Un campus au choix parmi:

Attention, l'étudiant.e qui part en Erasmus en Bloc3 est invité.e à suivre le campus en bloc2 et à suivre LCCR1211 en bloc3

⌘ LCCR1214	Campus littérature	Jacinthe Mazzocchetti	FB [q1+q2] [30h] [5 Crédits]
⌘ LCCR1215	Campus cinéma		FB [q2] [30h] [5 Crédits]
⌘ LCCR1216	Campus théâtre	Véronique Lemaire	FB [q1+q2] [30h] [5 Crédits]
⌘ LMUSI1509	Campus opéra	Brigitte Van Wymeersch	FB [q1+q2] [15h] [5 Crédits] 
⌘ LMUSI1510	Campus opéra		FB [q1+q2] [15h] [5 Crédits] 
⌘ LCCR1212	Campus Artiste en résidence		FB [q1] [30h] [5 Crédits] 
⌘ LCCR1213	Campus Artiste en résidence	Sébastien Fevry (coord.) Sarah Sepulchre (coord.)	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 

### ⌘ Option en Études culturelles et environnement

Nos sociétés traversent aujourd'hui une crise écologique et sociale sans précédent. Cette option se propose de donner des outils de compréhension de la problématique environnementale en mettant l'accent sur deux dimensions. D'une part, il s'agira de développer une analyse critique des discours et des pratiques mettant en jeu des paradigmes qui sont à la source des problèmes actuels ; cette analyse critique convoquera ce que l'on appelle traditionnellement les humanités (la philosophie, les arts, la littérature, l'histoire). D'autre part, il s'agira de mettre en avant le pouvoir de la création dans l'étude des expressions littéraires et artistiques. Celles-ci sont à même de pallier le déficit représentationnel qui affecte la perception des crises que nous traversons et d'ouvrir des alternatives.

○ LFILO1310	Philosophie de la nature	Alexandre Guay	FB [q1] [30h] [5 Crédits]
○ LSPED1212	Analyse du développement	Emmanuelle Piccoli	FB [q1] [30h] [5 Crédits]

### ⌘ Option en études de genre

Sur le plan critique, les études de genre s'emploient à déconstruire les préjugés et les constructions sociales qui stigmatisent les hommes et les femmes et conditionnent leurs relations, elles tentent de sortir des faux universalismes et des points de vues partiels qui s'ignorent.

Sur le plan pratique, elles mettent en évidence les mécanismes qui traduisent les différences en hiérarchie et elles promeuvent ainsi l'égalité entre les femmes et les hommes.

Pour introduire à ce regard critique, l'option en études de genre offre une formation interdisciplinaire et interfacultaire. 10 crédits par bloc annuel:

L'étudiant-e qui part en séjour Erasmus au premier quadrimestre du bloc 3 est encouragé à suivre LSPED1215 et LDROI1525, sinon, il suit LGENR1300 et LPSP1322

### ⌘ Etudiant-es concerné-es par une mobilité (Erasmus, Mercator, etc.) durant le Q1 du bloc 3

○ LSPED1215	Genre et sociétés	Ester Lucia Rizzi	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LDROI1525	Droit et genre	Pascale Vielle	FB [q2] [30h] [5 Crédits] △ 🌐

### ⌘ Etudiant-es non concerné-es

○ LGENR1300	Séminaire interdisciplinaire en études de genre		FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LPSP1322	Stéréotypes, préjugés et discrimination	Stéphanie Demoulin Vincent Yzerbyt	FB [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English- friendly

### ⌘ Option en études européennes

L'option en études européennes vous offre une solide formation de base vous permettant de vous approprier les fondements des disciplines constitutives des études européennes ; un accès direct au master 120 en études européennes, moyennant l'ajout de 10 crédits de la mineure en études européennes.

○ LEURO1301	L'Europe dans le monde: enjeux actuels	Anne-Sophie Gijis	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LEURO1302	Economie européenne	Nicolas Bednar	FB [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LEURO1305	Introduction au droit de l'Union européenne	Luc Desauettes	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

### ⌘ Option en histoire décentrée: Subalternités et critiques postcoloniales

L'option en "histoire décentrée" offre aux étudiant-es un socle théorique sur les différents courants permettant le « décentrement » en histoire : histoire connectée, Subaltern studies, Postcolonial studies, Decolonial studies et histoire du genre ; une approche transversale et interdisciplinaire afin de diversifier les manières de pratiquer le « décentrement » en sciences humaines et sociales ; l'opportunité d'étudier l'histoire, les modes de pensée et les pratiques sociales et culturelles de sociétés extra-européennes ; des outils concrets pour décoder les sociétés passées et contemporaines sous l'angle des relations de pouvoir, de manière critique et nuancée.

○ LHIST1420	Introduction à l'histoire culturelle et anthropologique	Caroline Sappia	FB [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > English- friendly
-------------	---	-----------------	---

### ○ Deux cours parmi:

⌘ LPOLS1330	Comparative approach to national and international democratic challenges	Benoît Rihoux	FB [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LSPED1213	Enjeux contemporains du développement	Benjamin Chemouni	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LGLOR1101	Introduction aux études comparatives indo-européennes		FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English- friendly
⌘ LRELI1320	Introduction à l'histoire des religions	Frédéric Pain	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

**⌘ Option en information et communication**

L'option en information et communication vous offre une solide formation de base vous permettant de vous approprier les fondements des disciplines constitutives des sciences de l'information et de la communication ; un accès direct aux masters proposés par l'Ecole de communication (moyennant compléments de formation éventuels de minimum 10 crédits) : le master en communication, le master en journalisme et le master en sciences et technologies de l'information et de la communication.

○ LCOMU1203	Média et Culture I	Andrea Catellani Sarah Sepulchre	FB [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LESPO1117	Information et Communication	Thibault Philippette	FB [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

**⌘ Option en Philosophie**

L'option en philosophie s'adresse aux étudiant-es qui désirent compléter leur formation en langues et lettres par une solide formation de base permettant de s'approprier les fondements des différentes disciplines constitutives de la philosophie. 10 crédits par bloc annuel

○ LFILO1140	Philosophie morale	Olivier Depré	FB [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LFILO1130	Philosophie du langage	Peter Verdée	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English- friendly
⌘ LFILO1134	Epistémologie	Alexandre Guay	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

## ROM1BA - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.  
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

#### SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

### Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

### Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidats de nationalité hors Union européenne qui ne sont pas assimilés aux ressortissants belges est conditionné aux critères suivants :
  - ne pas avoir obtenu de diplôme d'enseignement secondaire depuis plus de 3 ans maximum. Exemple: pour une demande d'admission pour l'année académique 2026-2027, vous devez avoir obtenu votre diplôme lors des années académiques 2023-2024, 2024-2025 ou 2025-2026. En Communauté française de Belgique, l'année académique s'étend du 14 septembre au 13 septembre.
  - ne pas être déjà titulaire d'un diplôme de 1er cycle
- Les candidats, quelle que soit leur nationalité, disposant d'un diplôme d'études secondaires d'un pays hors Union européenne, doivent avoir obtenu une moyenne de 13/20 minimum.
- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays de l'Union européenne**, la demande d'admission **doit** contenir l'équivalence de votre diplôme ou, à tout le moins, la preuve du dépôt de la demande d'équivalence auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [service compétent](#).

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

### Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

## Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

De plus, les étudiants inscrits en 1<sup>ère</sup> année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain à la suite du cycle. L'étudiant ne peut présenter le concours que 2 fois et sur 2 années consécutives.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un concours d'accès.

Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

- Accès au **Bachelor of Science in Business Engineering**

The Bachelor of Science in Business Engineering is a joint program organised by KU Leuven and UCLouvain Saint-Louis Bruxelles. In order to register, all candidate must first submit an application via the [KU Leuven admission platform](#). The [conditions of access](#) to this programme are specific.

- Accès au **Bachelier en Droit - Rechten – Laws**

Le Bachelier en Droit - Rechten - Laws est un programme conjoint organisé par la KU Leuven et l'UCLouvain Saint-Louis Bruxelles.

Pour s'inscrire, tout-e candidat-e doit d'abord soumettre une candidature via [la plateforme d'admission de la KU Leuven](#). Les [conditions d'accès](#) à ce [programme](#) sont spécifiques.

## PÉDAGOGIE

---

Tout au long de son cursus de bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale, l'étudiant-e est confronté-e à des dispositifs pédagogiques variés et adaptés aux différents objectifs d'apprentissage : cours magistraux, exercices pratiques, travaux de groupes et individuels, ateliers d'écriture, ... mais aussi excursions et voyages culturels, ainsi que projets d'échange et de collaborations avec des universités partenaires en Belgique et à l'étranger.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des évaluations](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Evaluations orales ou écrites lors des examens, évaluation continue, travaux de groupe ou travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Les étudiant-es du programme de [Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale](#), au cours de leur formation, peuvent effectuer :

- un séjour d'études d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des nombreuses universités avec qui la Faculté de philosophie arts et lettre a conclu des accords de partenariat, en Europe grâce au programme Erasmus+, en Suisse grâce au programme SEMP (Swiss-European Mobility Program), ou dans le reste du monde, grâce au programme FAME (Fonds d'aide à la Mobilité ans l'Enseignement Supérieur) /Mercator ou
- un séjour d'études d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des universités partenaires en Flandre, grâce au programme Erasmus Belgica.

L'échange est à prévoir, idéalement, au cours du premier quadrimestre du troisième bloc annuel.

La liste des destinations conseillées est disponible sur les pages dédiées à la mobilité sur le site de la Faculté.

Par ailleurs, en application de la convention UCLouvain – KU Leuven, des cours de langues et de littératures modernes peuvent être empruntés de façon isolée au programme de la KU Leuven.

Pour en savoir plus :

[Contacts](#)

[Informations pratiques](#)

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

### Situation du programme dans le cursus

Ce programme de bachelier donne directement accès aux :

- [Master \[120\] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale](#)
- [Master \[60\] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale](#)
- [Master \[120\] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère](#)
- [Master \[120\] en linguistique](#)
- [Master \[120\] en arts du spectacle](#)
- [Master \[120\] en enseignement section 4 : français](#)

### Autres masters accessibles au terme du programme

Le diplômé du [Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale](#) peut aussi avoir accès à d'autres masters organisés par la Faculté de philosophie, arts et lettres ou par d'autres facultés de l'UCLouvain moyennant le respect des conditions d'accès à ces programmes détaillées dans le catalogue des formations.

- [Master \[120\] en langues et lettres anciennes et modernes](#) et [Master \[60\] en langues et lettres anciennes et modernes](#)
- [Master \[120\] en langues et lettres modernes, orientation générale](#) et [Master \[60\] en langues et lettres modernes, orientation générale](#)
- [Master \[120\] en communication multilingue](#)
- [Master \[120\] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie](#) et [Master \[120\] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie](#)
- [Master \[120\] en philosophie](#) et [Master \[60\] en philosophie](#)
- [Master \[120\] en communication](#)
- [Master \[60\] en information et communication](#)
- [Master \[120\] en journalisme](#)

- [Master \[120\] en criminologie](#)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)
- [Master \[120\] en sciences des religions](#)
- [Master \[120\] en enseignement section 4 : langues modernes](#)

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

#### Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/FIAL

Faculté de philosophie, arts et lettres ([FIAL](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

FIAL

Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.11

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 48 50](tel:+32210474850)

<http://www.uclouvain.be/fial>

Site web

Mandat(s)

- Doyenne : Elisabeth Degand
- Directrice administrative de faculté : Valérie Loutsch

Commission(s) de programme

- Ecole de langues et lettres ([ELAL](#))

Responsable académique du programme: [Anne-Catherine Simon](#)

Jury

- Président: [Philippe Hambye](#)
- Secrétaire: [Anne-Catherine Simon](#)
- 3e membre du jury restreint: [pierre.piret.rom@uclouvain.be](mailto:pierre.piret.rom@uclouvain.be)

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire: [info-fial@uclouvain.be](mailto:info-fial@uclouvain.be)