

**A Louvain-la-Neuve - 60 crédits - 1 année - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **optionnel**Domaine d'études principal : **Sciences politiques et sociales**Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Sigle du programme: **SOCA2M1** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
Structure du programme .....	4
Programme .....	4
Programme détaillé par matière .....	4
Enseignements supplémentaires .....	7
Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	8
Informations diverses .....	9
Conditions d'accès .....	9
Pédagogie .....	13
Evaluation au cours de la formation .....	13
Mobilité et internationalisation .....	13
Formations ultérieures accessibles .....	13
Gestion et contacts .....	13

## SOCA2M1 - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Ce master [60] en approches sociologiques et anthropologiques offre un bagage solide pour appréhender les mondes contemporains à partir des grilles de lectures sociologiques et anthropologiques. Il s'agit d'une formation principalement théorique ancrée dans des réalités et terrains concrets avec ouverture aux méthodes de recherche des deux disciplines.

Ce Master peut, à certaines conditions, être suivi directement après un Bachelier et peut aussi être le complément idéal pour un diplômé d'un master d'une autre discipline.

#### Votre profil

Vous

- souhaitez développer un regard critique et engagé sur les sociétés contemporaines à partir des outils de la sociologie et de l'anthropologie.
- vous intéressez aux questions sociales (interculturalité, inégalités et cohésion sociale, développement durable, avancées technologiques, genres, migrations, rapport à la nature, ...), aux cultures du monde, à la mondialisation ;
- voulez comprendre en profondeur votre société et vous y engager.

#### Votre futur job

Ce master [60] offre à toutes et tous un diplôme extrêmement polyvalent qui ouvre l'accès à de multiples professions dans l'administration publique, le monde associatif, la coopération au développement, l'enseignement, l'aide sociale et l'action (inter)culturelle, le consulting, le journalisme.

Pour les diplômés d'un master d'une autre discipline, ce master permet en outre d'acquérir des compétences professionnelles complémentaires à leur formation initiale.

#### Votre programme

Cinq types d'activités vous sont proposés :

- **Fondements** - 10 crédits  
Ces cours abordent les grands fondements théoriques en sociologie et anthropologie
- **Ouverture méthodologique** - 5 crédits
- **Cours au choix** - 25 crédits  
Cours structurés en fonction de thématiques clefs (genre, famille, migrations, écologie, numérique, ...) abordées sous l'angle sociologique ou anthropologique ;
- **Chaire Leclercq** - 3 crédits  
Cette chaire permet à des conférenciers de renom de présenter leurs travaux de recherche
- **Un travail de fin d'étude de nature théorique** - 17 crédits

## SOCA2M1 - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Agir en tant qu'universitaire, conscient des spécificités des regards de sociologue et d'anthropologue, capable d'analyser rigoureusement une problématique sociale et culturelle dans certains champs ou secteurs sociaux spécifiques, de saisir les mutations et enjeux contemporains, et de se positionner et s'engager avec pertinence tels sont les défis que le diplômé du master [60] en sociologie et anthropologie se prépare à relever.

A travers des problématiques diverses, (socialisation, identité(s), culture, pouvoir, organisation, régulation, classes, inégalités, conflits culturels et/ou sociaux, changement et mouvements sociaux), la sociologie a pour objet central de comprendre les acteurs sociaux (individus ou groupes), leurs relations et rapports au sein des sociétés contemporaines. L'anthropologie est la science qui s'intéresse à ce qui touche à l'être humain allant du développement de l'espèce humaine jusqu'aux formes les plus surprenantes de réalisations et de phénomènes propres aux communautés humaines. L'anthropologie sociale et culturelle est la branche de l'anthropologie qui se penche plus particulièrement sur les multiples créations culturelles et sociales des êtres humains.

Le programme de master 60 en sociologie et anthropologie se situe dans un mouvement de rapprochement entre sociologie et anthropologie, initié il y a plus de dix ans dans notre université. C'est en regard de ce contexte que le Master [60] en sociologie et anthropologie a pour visée de former les étudiants à une maîtrise des questionnements centraux constitutifs de la sociologie et de l'anthropologie, au développement d'une réflexion sur les complémentarités et spécificités de ces deux angles de lecture. L'accent est davantage mis sur l'approfondissement théorique des démarches d'analyse de l'anthropologie et de la sociologie plutôt que sur une formation méthodologique et pratique à la recherche empirique.

L'étudiant s'engageant dans ce master est : un diplômé universitaire d'un master d'une autre discipline souhaitant suivre une formation complémentaire en socio-anthropologie, ou est déjà actif professionnellement dans un contexte socio-culturel donné et souhaite enrichir sa pratique d'un cadre universitaire, ou est un diplômé d'un bachelier universitaire ou d'une haute école en sciences sociales. Ce programme de Master lui permet d'élargir et/ou d'approfondir ses acquis (connaissances et compétences) en sociologie et anthropologie en intégrant une approche universitaire, un regard réflexif et une prise de recul critique.

Au terme du master [60] en sociologie et anthropologie, le diplômé aura développé les connaissances et les compétences centrales suivantes:

- Maîtriser et mobiliser de manière critique un corpus de savoirs approfondis en sociologie et en anthropologie, relatifs à certains champs ou secteurs sociaux spécifiques ;
- Maîtriser des instruments conceptuels et des questionnements centraux constitutifs de la démarche d'analyse sociologique et de la démarche d'analyse anthropologique;
- En regard d'une problématique sociale et culturelle donnée, mettre en perspective les angles de lectures (et les démarches d'analyse) selon une approche socio-anthropologique ;
- Développer une réflexion sur ces démarches d'analyse (les regards posés), leurs apports et postulats du point de vue épistémologique, théorique et méthodologique ;
- Faire preuve d'une prise de conscience de l'utilisation d'une large palette de méthodes pour construire une analyse socio-anthropologique et s'approprier l'une d'entre elles de manière plus spécifique.

Le diplômé aura intégré une attitude d'acteur universitaire critique, capable de lire et d'interpréter des problématiques et phénomène sociaux et culturels en faisant preuve d'ouverture en étant conscient des spécificités des regards de sociologue et d'anthropologue. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Maîtriser et mobiliser de manière critique un corpus de savoirs approfondis en sociologie et en anthropologie, relatifs à certains champs ou secteurs sociaux spécifiques.
  - 1.1. Se situer dans le champ des savoirs sociologiques et anthropologiques.
  - 1.2. Démontrer un approfondissement de ses connaissances sociologiques et anthropologiques, dans certains champs ou secteurs sociaux spécifiques.
  - 1.3. Mobiliser et appliquer de manière pertinente ses connaissances sociologiques et anthropologiques pour comprendre et analyser un phénomène social, dans certains champs ou secteurs sociaux spécifiques.
2. Maîtriser des instruments conceptuels et les questionnements centraux constitutifs des démarches d'analyse de la sociologie et de l'anthropologie et leur spécification dans certains champs ou secteurs sociaux.
  - 2.1. Maîtriser des instruments conceptuels et les questionnements centraux constitutifs de la démarche d'analyse sociologique.
  - 2.2. Mobiliser les fondements de la démarche d'analyse sociologique pour l'étude d'une problématique dans certains champs ou secteurs sociaux en veillant à leur spécification.
  - 2.3. Maîtriser des instruments conceptuels et les questionnements centraux constitutifs de la démarche d'analyse anthropologique.
  - 2.4. Mobiliser les fondements de la démarche d'analyse anthropologique pour l'étude d'une problématique dans certains champs ou secteurs sociaux en veillant à leur spécification.
3. Faire preuve d'une prise de conscience de l'utilisation d'une large palette de méthodes pour construire une analyse socio-anthropologique et s'approprier l'une d'entre elles de manière plus spécifique.
  - 3.1. Faire preuve d'une prise de conscience de l'utilisation d'une large palette de méthodes (quantitatives et qualitatives) pour construire une analyse socio-anthropologique et appréhender l'application de certaines de ces méthodes à travers l'étude de problématiques dans certains champs ou secteurs sociaux spécifiques.
  - 3.2. S'approprier une méthodologie spécifique (quantitative, qualitative ou observation) en sociologie ou en anthropologie.
4. Réaliser une étude théorique (état des lieux critique de la littérature) en regard d'une problématique sociale et culturelle et développer une réflexion socio-anthropologique sur cette problématique.

- 4.1. Définir et préciser une problématique sociale et culturelle, en veillant à sa contextualisation et en délimitant le périmètre d'étude.
- 4.2. Dresser un inventaire bibliographique des sources en sociologie et en anthropologie adéquat, en questionnant la validité et la pertinence des sources en regard de la problématique étudiée.
- 4.3. Réaliser un état des lieux critique de la littérature en sociologie et/ou en anthropologie en regard de la problématique étudiée.
- 4.4. Faire preuve de rigueur et de précision conceptuelle en regard des concepts et instruments d'analyse, sociologiques et anthropologiques, mobilisés pour étudier la problématique.
- 4.5. Développer une réflexion socio-anthropologique sur la problématique, en veillant à bien préciser les apports et postulats de la (des) démarche(s) d'analyse du point de vue épistémologique, théorique et méthodologique.
- 4.6. Développer un esprit de synthèse permettant la mise en perspective de (des) l'analyse(s) réalisée(s) et la formulation de conclusions pertinentes.
- 4.7. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.
5. Communiquer et interagir de manière professionnelle et constructive, tant à l'oral qu'à l'écrit, avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée (étude d'un phénomène social, étude scientifique ...).
- 5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets complexes ciblés dans le domaine de la sociologie ou de l'anthropologie de façon correcte, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.
- 5.2. Dialoguer et interagir de manière respectueuse et constructive avec différents interlocuteurs et au sein d'une équipe.
6. Agir en tant qu' universitaire, en acteur critique et responsable, conscient des spécificités des regards de sociologue et d'anthropologue, et ayant intégré une logique de développement continu.
- 6.1. S'engager et agir selon une approche universitaire fondée et caractérisée par une prise de distance critique, en étant conscient des spécificités des regards de sociologue et d'anthropologue.
- 6.2. Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.
- 6.3. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui, en étant soucieux de valeurs éthiques.
- 6.4. Témoigner d'une prise de conscience de leurs ressources et compétences personnelles, afin de les développer de manière autonome (logique de développement continu) pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master 60 en sociologie et anthropologie propose un programme composé de cinq types d'activités :

- des cours consacrés à des « problématiques théoriques transversales » - Fondements (10 crédits),
- une ouverture de méthodologie (5 crédits),
- des cours structurés en fonction de « champs » (ville, famille...) abordés sous l'angle sociologique ou anthropologique (25 crédits),
- la chaire Leclercq (3 crédits) où des conférenciers de renom présentent leurs travaux de recherche,
- et enfin, un travail de fin d'étude de nature théorique (17 crédits).

## SOCA2M1 Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

### Tronc Commun

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

## o Fondements (10 crédits)

o LSOC2040	Théories sociologiques contemporaines	Mathieu Berger	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
------------	---------------------------------------	----------------	-----------------------------

### o 1 cours au choix parmi : (5 crédits)

✂ LANTR2100	Fondements anthropologiques		FR [q1] [20h] [5 Crédits] 🌐
✂ LANTR2010	Anthropologies multi-espèces et relations interspécifiques	Frédéric Laugrand	FR [q1] [20h] [5 Crédits] 🌐
✂ LANTR2080	Basculements anthropologiques : crises socio-écologiques et possibles désirables	Julie Hermesse	FR [q1] [20h] [5 Crédits] 🌐
✂ LANTR2020	Anthropologie des systèmes symboliques : religions, imaginaires et mondes virtuels	Olivier Servais	FR [q1] [20h] [5 Crédits] 🌐
✂ LANTR2015	Écritures ethnographiques, implications et enjeux éthiques	Jacinthe Mazzocchetti	FR [q2] [20h] [5 Crédits] 🌐

## o Ouverture méthodologique (5 crédits)

✂ LANTR2140	Séminaire d'enquêtes collaboratives	Julie Hermesse Pascale Jamouille	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LSOC2088	Récits de vie et approches biographiques	Marie Verhoeven	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 🌐
✂ LSOC2086	Analyse du discours	Eric Mangez	FR [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐 🌐
✂ LSOC2083	Signes, sons, images: méthodes d'analyse	Mathieu Berger	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
✂ LSOC2084	Méthodes participatives	Géraldine André Brigitte Maréchal	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 🌐
✂ LSOC2087	Méthodes de théorisation ancrée	Marie Verhoeven	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 🌐

### ✂ Deux cours conjoints : (5 crédits)

o LDEMO2402	Méthodologie de collecte de données par enquêtes quantitatives (dont sondage)	Bruno Schoumaker	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐
o LSOC2095	Techniques approfondies d'enquête extensive et de sondage en sociologie : atelier d'exercices		FR [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐

## o Travail de fin d'études (17 crédits)

o SOCA2900	Mémoire		FR [ ] [ ] [17 Crédits] 🌐
------------	---------	--	---------------------------

## o Cours au choix (25 crédits)

5 cours à choisir parmi les deux champs suivants (avec au moins 10 crédits en sociologie et au moins 10 crédits en anthropologie) :

### o Sociologie (min 10 crédits)

✂ LSOC2006	Sociologie du genre et de la sexualité	Mireille Le Guen	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LSOC2002	Sociologie du numérique	Eric Mangez	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LSOC2011	Globalisation et régulation		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 ⚠
✂ LSOC2045	Séminaire de sociologie des pratiques économiques : capitalisme et anthropocène	Isabelle Ferreras	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LSOC2013	Mutations culturelles contemporaines: approche sociologique	Marie Verhoeven	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LSOC2035	Sociologie de l'éducation et de la socialisation	Hugues Draelants	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LSOC2091	Sociologie de la ville : approches écologiques	Mathieu Berger	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LSOC2060	Socio-anthropologie de l'Islam contemporain	Brigitte Maréchal	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LSOC2031	Genre et migrations: approches sociologiques	Laura Merla	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LCRIM2106	Sociologie de la pénalité, de la peine et du contrôle social	Fabienne Brion	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LTRAV2200	Sociologie du travail	Matthieu de Nanteuil Isabelle Ferreras	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LENVI2006	Sociologie de l'environnement	Brendan Coolsaet	FR [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐
✂ LDROP2152	Sociologie du droit	Olivier Struelens	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

### o Anthropologie (minimum 10 crédits)

✂ LANTR2115	Comment être anthropologue dans le monde d'aujourd'hui ?		FR [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐
✂ LANTR2090	Anthropologie de la "nature" : milieux, savoirs locaux et santé planétaire	Frédéric Laugrand	FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐

☒ LANTR2055	Anthropologie visuelle : iconographie-figurations-cosmologies	Frédéric Laugrand	FR [q1+q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
☒ LANTR2035	Spatialité, matérialité et infrastructure : approche anthropologique	Marie Deridder	FR [q1] [20h] [5 Crédits] 🌐
☒ LANTR2060	Exils, migrations et frontières : approches anthropologiques	Jacinthe Mazzocchetti	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
☒ LANTR2045	Anthropologie politique: rapports de pouvoir et modes de résistance	Jacinthe Mazzocchetti	FR [q2] [20h] [5 Crédits] 🌐
☒ LSEXM2810	Anthropologie de la famille et de la sexualité contemporaine	Elisabeth Defreyne	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
☒ LDVLP2630	Analyse socio-économique de l'Amérique latine	Emmanuelle Piccoli	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
☒ LDVLP2310	Féminismes décoloniaux et écoféminismes	Jacinthe Mazzocchetti Emmanuelle Piccoli	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
☒ LENVI2101	Sociétés, populations, environnement, développement: problématiques et approches interdisciplinaires	Nathalie Frogneux (coord.) Julie Hermesse Caroline Nieberding Jean-Pierre Raskin	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐

### o Une Chaire Jacques Leclercq (3 crédits)

☒ LANSO1390	Chaire Jacques Leclercq I (anthropologie)		FR [q1] [15h] [3 Crédits] 🌐
☒ LANSO1391	Chaire Jacques Leclercq II (sociologie)		FR [q1] [15h] [3 Crédits] 🌐
☒ LANSO1392	Chaire Jacques Leclercq III (anthropologie)		FR [q2] [15h] [3 Crédits] 🌐
☒ LANSO1393	Chaire Jacques Leclercq IV (sociologie)		FR [q2] [15h] [3 Crédits] 🌐

## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

**Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires. Ceux-ci seront choisis dans la liste ci-dessous, pour un maximum de 30 crédits (excepté pour les titulaires d'un bachelier non universitaire pour lequel une passerelle est prévue, dont les enseignements supplémentaires seront fixés entre 45 et 60 crédits).

## ⊗ Méthodes

⊗ LESPO1001	<a href="#">MOOC Penser critique</a>	Olivier Servais	FR [q1+q2] [7.5h] [3 Crédits] 🌐
⊗ LESPO1002	<a href="#">MOOC Pratiquer la méthode de recherche en sciences humaines et sociales</a>	Pierre Baudewyns	FR [q1+q2] [7.5h] [3 Crédits] 🌐
⊗ LESPO1003	<a href="#">MOOC Découvrir l'anthropologie</a>	Olivier Servais	FR [q1+q2] [7.5h] [3 Crédits] 🌐

## ⊗ Cours spécifiques

⊗ LPOLS1215	<a href="#">Sociologie des politiques sociales</a>	Nathalie Burnay	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐
⊗ LPOLS1316	<a href="#">Histoire des débats en sociologie et en anthropologie</a>	Marie Deridder Eric Mangez	FR [q1] [45h+20h] [8 Crédits] 🌐
⊗ LPOLS1329	<a href="#">Sociologie de la religion</a>	Brigitte Maréchal	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LESPO1103	<a href="#">Anthropologie</a>	Olivier Servais	FR [q1] [15h] [3 Crédits] 🌐
⊗ LSOCA1225	<a href="#">Sociétés, environnements et transitions : approches anthropologiques</a>	Julie Hermesse	FR [q1] [30h+10h] [6 Crédits] 🌐
⊗ LSOCA1234	<a href="#">Théories et concepts en sociologie</a>	Marc Zune	FR [q1] [30h+10h] [6 Crédits] 🌐

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout·e diplômé·e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## SOCA2M1 - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

#### SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2<sup>e</sup> cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2<sup>e</sup> cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

### Conditions d'accès spécifiques

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidat.es ne disposant pas d'un diplôme d'études supérieures délivré en Communauté française de Belgique (ou dans un pays dans lequel le français est l'unique langue officielle) devront apporter la preuve d'une maîtrise active et passive suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

Conformément aux [conditions d'admission générales](#), ont un accès direct les titulaires porteurs d'un des grades académiques de la Communauté française de Belgique suivants :

- un grade académique de premier cycle du même cursus;
- un diplôme universitaire de premier cycle reconnu comme comprenant les crédits suivants :
  - 15 crédits en sociologie/anthropologie ou assimilés
  - 15 crédits en méthodologies sociologiques/anthropologiques ou assimilés

Si une partie de ces préalables n'a pas été créditée dans le parcours antérieur de l'étudiant.e, le jury peut conditionner l'accès direct au master à l'ajout d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme : maximum 30 crédits, excepté pour les titulaires d'un bachelier non universitaire pour lequel une passerelle est prévue, dont les enseignements supplémentaires seront fixés entre 45 et 60 crédits.

A noter que les 30 crédits de la [Mineure en sociologie et anthropologie](#) (UCLouvain) peuvent être valorisables pour rencontrer ces exigences.

### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>			
<a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a> (Louvain-la-Neuve) <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a> (Saint-Louis Bruxelles) <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie (français-anglais)</a> (Saint-Louis Bruxelles) <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie (français-néerlandais-anglais)</a> (Saint-Louis Bruxelles) <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a> (Louvain-la-Neuve) <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a> (Mons)		Accès direct	
<a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a> (Louvain-la-Neuve) <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a> (Mons)	Avec ou sans la <a href="#">Mineure en sociologie et anthropologie</a> ou l'option d'ouverture en sciences humaines et sociales (Mons)	Accès sur dossier	Les étudiants qui ont intégré cette mineure à leur formation de bachelier auront accès au master à certaines conditions, en fonction des cours qu'ils auront choisis dans la mineure.

			Quoiqu'il en soit, si une partie des prérequis n'a pas été créditée pendant le parcours antérieur de l'étudiant.e, le jury peut conditionner l'accès au master à l'ajout d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme : maximum 30 crédits.
<p>Bachelier en philosophie</p> <p>Bachelier en sciences économiques et de gestion (Louvain-la-Neuve)</p> <p>Bachelier en information et communication (Louvain-la-Neuve)</p> <p>Bachelier en droit (Louvain-la-Neuve)</p> <p>Bachelier en sciences religieuses</p> <p>Bachelier en histoire (Louvain-la-Neuve)</p> <p>Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</p>	Avec la Mineure en sociologie et anthropologie	Accès sur dossier	Les étudiants qui ont intégré cette mineure à leur formation de bachelier auront accès au master à certaines conditions, en fonction des cours qu'ils auront choisis dans la mineure. Quoiqu'il en soit, si une partie des prérequis n'a pas été créditée pendant le parcours antérieur de l'étudiant.e, le jury peut conditionner l'accès au master à l'ajout d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme : maximum 30 crédits.
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Bachelier en sociologie et en anthropologie Bachelier en sciences humaines et sociales		Accès direct	
<p>Bachelier en philosophie</p> <p>Bachelier en sciences économiques et de gestion</p> <p>Bachelier en information et communication</p> <p>Bachelier en droit</p> <p>Bachelier en théologie</p> <p>Bachelier en histoire</p> <p>Bachelier en histoire de l'art et de l'archéologie</p> <p>Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation</p> <p>Bachelier en sciences politiques</p>	Programmes répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès sur dossier	Si une partie des prérequis n'a pas été créditée pendant le parcours antérieur de l'étudiant.e, le jury peut conditionner l'accès au master à l'ajout d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme : maximum 30 crédits.
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
<p>Bachelor of Science in de sociologie (ou équivalent)</p> <p>Bachelor of Arts in de wijsbegeerte</p> <p>Bachelor of Science in de (toegepaste) economische wetenschappen</p> <p>Bachelor of Science in de communicatiewetenschappen</p> <p>Bachelor of Laws in de rechten</p> <p>Bachelor of Arts in de godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen</p> <p>Bachelor of Philosophy</p> <p>Bachelor in de taal- en letterkunde</p> <p>Bachelor of Arts in de geschiedenis</p> <p>Bachelor of Arts in de archeologie</p> <p>Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen en de archeologie</p>	Programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès sur dossier	Si une partie des prérequis n'a pas été créditée pendant le parcours antérieur de l'étudiant.e, le jury peut conditionner l'accès au master à l'ajout d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme : maximum 30 crédits.

Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen  
 Bachelor of Science in de psychologie  
 Bachelor of Science in de onderwijskunde  
 Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen

### Bacheliers étrangers

Bachelier en sociologie (ou équivalent)  
 Bachelier en anthropologie (ou équivalent)  
 Bachelier en philosophie  
 Bachelier en économie et gestion  
 Bachelier en information et communication  
 Bachelier en droit  
 Bachelier en théologie  
 Bachelier en philosophie et lettres  
 Bachelier en histoire  
 Bachelier en archéologie et histoire de l'art  
 Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation

Programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès

[Accès sur dossier](#)

Si une partie des prérequis n'a pas été créditée pendant le parcours antérieur de l'étudiant.e, le jury peut conditionner l'accès au master à l'ajout d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme : maximum 30 crédits.

### Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA - assistant(e) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA : conseiller(ère) en gestion de crise - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en coopération internationale - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en gestion des ressources humaines - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le <a href="#">module complémentaire</a> .	Type court

### Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Toute licence obtenue dans un établissement de la Communauté française de Belgique	Programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	<a href="#">Accès sur dossier</a>	Si une partie des prérequis n'a pas été créditée pendant le parcours antérieur de l'étudiant.e, le jury peut conditionner l'accès au master à l'ajout d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme.
<b>Masters</b>			
Tout master obtenu dans un établissement de la Communauté française de Belgique	Programmes répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	<a href="#">Accès sur dossier</a>	Si une partie des prérequis n'a pas été créditée pendant le parcours antérieur de l'étudiant.e, le jury peut conditionner l'accès au master à l'ajout d'enseignements

supplémentaires obligatoires au programme.

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

Aucune passerelle entre votre diplôme initial et ce master n'est prévue par l'Arrêté du Gouvernement. Peut-être avez-vous néanmoins accès à ce master, éventuellement moyennant l'ajout d'enseignements supplémentaires à votre programme. Veuillez vous adresser à la faculté qui organise ce master afin de connaître les démarches à effectuer. Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission sont à adresser à [Marie Gilot](#).

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Ce master est accessible par Valorisation des acquis de l'expérience (VAE). Pour en savoir plus : [www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/psad/adulte-en-reprise-d-etudes-vae.html](http://www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/psad/adulte-en-reprise-d-etudes-vae.html)

Pour les personnes pouvant faire valoir une expérience professionnelle (minimum 5 années d'activités, en ce compris les années d'études réussies), la possibilité d'accès à ce master sera appréciée par le jury ou par la commission d'admission. Outre l'admission, une valorisation de maximum 60 crédits pourra, le cas échéant, leur être accordée. L'obtention de certificats pourrait conduire à une telle valorisation.

## Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Les étudiants titulaires d'un grade académique de 1er ou de 2ème cycle en sciences sociales délivré par une université hors Europe ont la possibilité d'introduire un dossier d'admission:

- Les étudiants titulaires d'un grade académique de 2ème cycle (minimum 5 ans ou 300 crédits) délivré par une université hors Europe reconnue par l'AUF(\*) (voir [https://www.auf.org/les\\_membres/nos-membres/](https://www.auf.org/les_membres/nos-membres/)) doivent avoir obtenu au moins 60 % (ou 12/20) de moyenne pour le 2ème cycle des études universitaires réussies dans leur université d'origine.
- Les étudiants titulaires d'un grade académique de 1er cycle (minimum 3 ans ou 180 crédits) délivré par une université hors Europe reconnue par l'AUF(\*) (voir [https://www.auf.org/les\\_membres/nos-membres/](https://www.auf.org/les_membres/nos-membres/)) doivent avoir obtenu au moins 60 % (ou 12/20) de moyenne pour le 1er cycle des études universitaires réussies dans leur université d'origine.

Ces critères seront appliqués strictement, ce qui signifie que les dossiers qui ne les remplissent pas seront écartés d'office. Il peut toutefois y être dérogé moyennant une expérience professionnelle significative et de qualité dûment attestée (voir plus haut).

Pour rappel, les candidat.es ne disposant pas d'un diplôme d'études supérieures délivré en Communauté française de Belgique (ou dans un pays dans lequel le français est l'unique langue officielle) devront apporter la preuve d'une maîtrise active et passive suffisante de la langue française (Niveau B1 du CERC [Cadre Européen commun de référence pour les langues](#))

(\*) AUF : Association d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche et opérateur de la Francophonie universitaire

## Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

## PÉDAGOGIE

---

Le programme est centré sur les fondements des démarches d'analyse de la sociologie et de l'anthropologie et leur spécification dans un champ ou un secteur social plus spécifique. La démarche méthodologique est initiée à partir des méthodes qualitatives ou quantitatives. Le mémoire vise à faire un travail de synthèse sur une question sociologique et/ou anthropologique, en se fondant essentiellement sur un état des lieux critique de la littérature internationale en sociologie et anthropologie. Une réflexivité critique sur les spécificités et convergences des démarches anthropologiques et sociologiques en est une dimension importante. Cet état des lieux peut être la base d'une problématique de recherche originale, qui peut être mise en oeuvre dans le cadre d'un mémoire de « master 120 » soit en anthropologie, soit en sociologie.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des évaluations. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

L'évaluation des cours est basée sur la réalisation de travaux et/ou sur le passage d'examens écrits ou oraux.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

L'internationalisation se manifeste dans les possibilités de rencontres internationales offertes à l'étudiant. Il faut notamment insister sur le fait que grâce aux cours de la Chaire Jacques Leclercq, les étudiants de l'UCLouvain peuvent suivre, chaque année, les enseignements de chercheurs de renommée internationale. Ces cours sont dispensés en anglais ou en français.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Le master 60 en sociologie et anthropologie constitue un approfondissement théorique des démarches d'analyse de l'anthropologie et de la sociologie. A cet effet il constitue un bon complément à un Master 120 dans une autre orientation. Par ailleurs, cet approfondissement trouve sa suite naturelle dans le [Master \[120\] en sociologie](#) et le [Master \[120\] en anthropologie](#). Du fait de la structure homologue des programmes, l'étudiant pourra être crédité facilement dans ces derniers programmes des cours suivis en master 60 (appartenant aux blocs matières, problématiques transversales, champs, ou Chaire Leclercq). Le mémoire, plus léger, du master 60 peut aussi constituer le point de départ d'une problématique de recherche, qui sera mise en oeuvre dans le master 120.

## GESTION ET CONTACTS

---

**Inscriptions : [www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/s-inscrire-en-master.html](http://www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/s-inscrire-en-master.html)**

### Gestion du programme

Entité	SSH/ESPO/PSAD
Entité de la structure	Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences ( <a href="#">PSAD</a> )
Dénomination	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication ( <a href="#">ESPO</a> )
Faculté	Secteur des sciences humaines ( <a href="#">SSH</a> )
Secteur	PSAD
Sigle	Place Montesquieu 1 - bte L2.08.05
Adresse de l'entité	1348 Louvain-la-Neuve
Site web	Tél: <a href="tel:+32210474109">+32 (0) 10 47 41 09</a> - Fax: <a href="tel:+32210472736">+32 (0) 10 47 27 36</a> <a href="http://www.uclouvain.be/psad.html">http://www.uclouvain.be/psad.html</a>
Responsable académique du programme:	<a href="#">Jacinthe Mazzocchetti</a>
Jury	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Président: <a href="#">Hugues Draelants</a></li><li>Secrétaire: <a href="#">Eric Mangez</a></li></ul>
Personne(s) de contact	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Responsable administrative: <a href="#">Marie Gilot</a></li></ul>