



A l'occasion de la 10ème édition du Certificat interuniversitaire en évaluation des politiques publiques

**JOURNÉE D'ÉTUDE | 6 JUIN 2024**  
UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES

# EVALUER LES POLITIQUES PUBLIQUES

DIAGNOSTIC DES PRATIQUES  
FACE AUX DÉFIS SOCIÉTAUX CONTEMPORAINS

**APPEL À COMMUNICATIONS**  
DESTINÉ AUX INSTITUTIONS PUBLIQUES ET ACADÉMIQUES  
DATE LIMITE - 15 MARS 2024



## EVALUER LES POLITIQUES PUBLIQUES. DIAGNOSTIC DES PRATIQUES FACE AUX DÉFIS SOCIÉTAUX CONTEMPORAINS

Au cours de ces dernières années, les défis sociétaux sont devenus plus complexes, interdisciplinaires et inscrits dans des temporalités variables. Si les enjeux climatiques et environnementaux s'inscrivent comme des défis structurels, certaines crises sont apparues avec une ampleur toujours plus grande, de manière souvent imprédictible et sur des problématiques particulièrement complexes. En effet, la pandémie de COVID-19 qui a démarré au début de l'année 2020, les inondations qui ont touchés plusieurs provinces belges en juillet 2021 ou encore l'accueil de milliers de réfugié-e-s suite au déclenchement de la guerre en Ukraine en février 2022 ont été des périodes de crise récentes qui se sont ajoutées à d'autres défis aux temporalités plus structurelles.

Au-delà de temporalités bousculées en termes de politiques publiques, la complexification des enjeux contemporains s'observe également sur des problématiques interdisciplinaires telles que la rénovation durable du bâti tout en garantissant une équité dans l'accès au logement ; l'accélération de l'utilisation de l'intelligence artificielle dans de nombreux domaines qui pose de nombreuses questions éthiques, économiques, sociales et environnementales ; ou encore, les effets sanitaires du changement climatique (comme l'augmentation de la mortalité due aux vagues de chaleur) pour ne citer que quelques illustrations explicites.

Pour répondre à ces enjeux sociétaux particulièrement complexes aux temporalités variables, les institutions publiques sont largement sollicitées. En effet, ceux-ci constituent des défis à tous les niveaux de pouvoirs car ils sont interdisciplinaires alors que les institutions sont organisées en silo et parfois peu outillées face à des dynamiques de temporalités variables ; et ce, d'autant plus que celles-ci doivent être plus efficaces, performantes, flexibles et transparentes. Ces attentes multiples envers les institutions publiques tendent à s'accumuler ce qui rend le pilotage des politiques publiques d'autant plus complexe et nécessaire. Dans ce contexte, l'évaluation des politiques publiques doit jouer un rôle particulièrement central pour assurer la pertinence des actions menées et leur adéquation avec les défis auxquels nos sociétés sont confrontées.

Si les freins pour favoriser la mise en place d'évaluations intersectorielles et transformatrices sont nombreux (organisations en silo, ressources humaines et financières etc), il y a également de nombreuses opportunités pour développer des approches méthodologiques, des bases de données, et des échanges de pratiques qui transcendent les secteurs, les organisations et les niveaux de pouvoirs. En effet, il existe en Belgique nombre de chargé-e-s d'évaluation dans différentes institutions publiques, ou des scientifiques au sein d'établissements d'enseignement supérieurs, qui développent des savoir-faire, collectent des données et nourrissent progressivement une culture de l'évaluation des politiques publiques.

Si l'évaluation des politiques publiques joue indubitablement un rôle fondamental et une capacité transformatrice majeure face aux défis sociétaux contemporains, cette journée d'étude vise avec enthousiasme et optimisme à faire dialoguer ceux et celles qui œuvrent à l'évaluation de politiques publiques au quotidien autour de **quatre grands objectifs** :

Premièrement, dans le contexte belge, l'évaluation de politiques publiques semble souvent cantonnée à de l'évaluation de programmes (comme des décrets, des arrêtés royaux etc.) ou à des analyses de prospective économique. Autrement dit, il semble que l'évaluation de politiques publiques reste organisée et structurée en fonction de différents secteurs de politiques publiques, dans une logique de contrôle et dans le cas singulier de la Belgique, par niveau de pouvoirs. Le premier objectif de la journée est donc de tenter d'**objectiver où en est l'évaluation de politiques publiques en Belgique** ? Qui en sont les praticien-ne-s? Quelles sont leurs manières de faire ?

Deuxièmement, cette journée vise à **développer une communauté de pratiques**. Il s'agit de rassembler des praticien-ne-s et des scientifiques qui font, mobilisent ou analysent des évaluations de politiques publiques. Au travers d'un dialogue entre ceux et celles qui commandent des évaluations, et ceux et celles qui les réalisent, il s'agit de créer une communauté de pratiques qui permettent les échanges à propos des besoins et des attentes des différentes parties. Comme la Cour des Comptes le mentionnait déjà dans un rapport de 2018, il est nécessaire de renforcer la professionnalisation de cette pratique, de sensibiliser à ces enjeux et à œuvrer pour rendre les évaluations accessibles au grand public (Rapport, mars 2018), ce qui rend ce dialogue d'autant plus crucial.

Troisièmement, il s'agit de prendre le temps d'**actualiser les fonctions de l'évaluation** des politiques publiques pour répondre aux défis sociétaux contemporains en partant des questions suivantes :

- Quels rôles pour l'évaluation des politiques publiques face aux défis sociétaux contemporains ?
- Comment apprendre des différentes pratiques et manières de faire développées par chacun-e au-delà des structures administratives et institutionnelles ?
- Comment intégrer des dynamiques d'évaluation interdisciplinaires dans des politiques publiques sectorielles ?
- Comment intégrer différentes parties prenantes dans l'élaboration, la mise en œuvre et l'analyse de résultats d'évaluation de politiques publiques ?
- Comment sensibiliser les différentes parties prenantes à l'importance et aux différents rôles de l'évaluation des politiques publiques ?

Et finalement, au-delà des pratiques et des fonctions, cette journée d'étude vise à discuter de l'**identification, de la gestion, et de l'accès à différentes (bases de) données**. En effet, il existe de nombreux types de données quantitatives ou qualitatives d'ores et déjà existantes au sein d'institutions publiques ou d'organismes scientifiques, mais celles-ci sont rarement identifiées et structurées de manière explicite. Leur repérage et leur accès seront donc également au cœur de cette journée d'étude.

Afin de remplir ces différents objectifs, il s'agit de construire le programme de cette journée autour de moments de réflexion collectifs (en séances plénières) et en ateliers (en plus petits groupes). Pour élaborer le programme, nous diffusons donc cet appel à propositions de communication auprès de ceux et celles qui pratiquent, mobilisent ou analysent des évaluations de politiques publiques au sein d'institutions publiques, d'universités ou de hautes écoles. Que vous soyez praticien-ne-s ou scientifiques, vous êtes les bienvenu-e-s pour présenter une contribution courte (10 minutes de présentation maximum) lors de la journée d'étude du 6 juin 2024. Celle-ci peut être la présentation d'un projet d'évaluation, d'une méthodologie spécifique, d'une série de questionnements ou toute autre contribution qui permet de répondre aux objectifs mentionnés en amont. Pour ce faire, vous pouvez envoyer votre proposition (maximum 300 mots) à Fanny Sbaraglia (fanny.sbaraglia@ulb.be) pour le 15 mars au plus tard. Une fois l'ensemble des propositions reçues, un programme articulant séances plénières et ateliers sera élaboré et diffusé.

Organisé par



En collaboration avec

